

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательная программе

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения Иркутского районного муниципального
образования «Малоголоустненская СОШ»

Вещева /В.В.Вещева/

«*22*» *05* 2017 г.

Приказ № *44* от *22.05* 2017г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

уровня начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального
образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классы

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г.Регистрационный N 40154);

Письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

Основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Структура плана внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится в 1 классе и в 4 классе 3 часа, во 2 «а», 2 «б» и в 3 классе 4 часа. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- помощь в освоении обучающимися основных социальных норм;
- передача обучающимся необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- воспитание сознательного отношения к занятиям и повышению мотивации.

- Духовно-нравственное направление

Задачи:

- повышение учебно-познавательной мотивации.
- углубление знаний по предмету и, как следствие, повышение информационной культуры.
- формирование у обучающегося младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.

- приобретение коммуникативных навыков (работа в инициативных группах в рамках общей темы).

Духовно-нравственное направление реализуется через внеклассные мероприятия в 1-4 классах (в соответствии с планом воспитательной работы школы, направление деятельности «Общественник»).

- Общекультурное направление

Задачи:

- повышение познавательной мотивации;
- развитие исследовательского интереса;
- развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, мир, природа, труд, культура);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Общекультурное направление реализуется через библиотечные часы в 1-4 классах (в соответствии с планом работы школьного библиотекаря).

- Общеинтеллектуальное

Задачи:

- использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения;
- формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе.

- Социальное

Задачи:

- развитие познавательного интереса к культурным, социальным, технологическим особенностям разных стран, включение в познавательную деятельность;
- развитие умения осмысливать получаемую информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах, вырабатывать собственное отношение к окружающему миру;
- развитие умения видеть и решать проблемные познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами;
- развитие умений и навыков групповой работы: умения организовывать деятельность внутри группы с распределением ролей, умения слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать своё мнение.

Социальное направление реализуется через классные часы в 1-4 классах (в соответствии с планом воспитательной работы классов).

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Форма занятия	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Общее кол-во недельных часов	Количество часов в год по классам					Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
			1	2 а	2 б	3	4		1	2 а	2 б	3	4		Число групп	В них детей
Общекультурное	кружок	«Мир моих интересов. Необычное в обычном»	1					1	33					33	1	8
	кружок	«Мир моих интересов. Другой взгляд – другой мир»		1				1		34				34	1	10
	кружок	«Мир моих интересов. Большое путешествие»				1		1				34		34	1	6
	кружок	«Огородные чудеса»			1	1		2			34	34		68	2	16
	кружок	«Маленький фермер»		1				1		34				34	1	12
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная математика»		1		1		2		34		34		68	2	20
	кружок	«Информатика»					1	1					34	34	1	11
	кружок	«Проектная деятельность»					1	1					34	34	1	12
Социальное	кружок	«Экологическое творчество»	1					1	33					33	1	17
Спортивно-оздоровительное	секция	«Корректирующая гимнастика»	1	1	1	1	1	5	33	34	34	34	34	169	5	34
Духовно-нравственное	клуб	«В мире книг»			1			1			34			34	1	12
ИТОГО			3	4	4	4	3	17	99	136	136	119	85	575	17	
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	10	330	350	350	350	350	350			

Сведения о руководителе внеурочных занятий

Наименование программы	Класс	Число групп	ФИО	Должность	Место работы
«Корректирующая гимнастика»	1, 2 «а», 2 «б», 3,4	5	Сафонова Елизавета Сергеевна	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Занимательная математика»	2 «а» ,3	2	Чупикова Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
			Кульняк Олеся Николаевна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Проектная деятельность»	4	1	Балакина Ирина Эвальдовна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«В мире книг»	2 «б»	1	Ерина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Информатика»	4	1	Балакина Ирина Эвальдовна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Мир моих интересов. Необычное в обычном»	1	1	Эрленбуш Наталия Юрьевна	Учитель математики	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Мир моих интересов. Другой взгляд – другой мир»	1	1	Эрленбуш Наталия Юрьевна	Учитель математики	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Мир моих интересов. Большое путешествие»	1	1	Эрленбуш Наталия Юрьевна	Учитель математики	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Огородные чудеса»	2 «б»,3	2	Ерина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
			Кульняк Олеся Николаевна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Маленький фермер»	2 «а»	1	Чупикова Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Экологическое творчество»	1	1	Петрова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»