

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

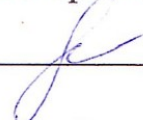
  
\_\_\_\_\_

Эрленбуш Н.Ю.

Протокол от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

  
\_\_\_\_\_

Кириленко Т.А.  
Приказ 1/24 от «01»  
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Панкрашин В.В.  
Приказ 1/05 от «01»  
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

Учебного предмета

«Информатика»

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике в 6 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Учебный план МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для обучающихся с ОВЗ. Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы».

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом образования школьников в области информатика и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по информатике, на основе выше перечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

По учебному плану МОУ ИРМО «Малоголоустненской СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение информатики в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## 2. Результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

### Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Основные метапредметные образовательные результаты**, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде

соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### **Предметные результаты:**

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обиходной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### ***Объекты и системы***

Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация. Системы объектов. Персональный компьютер как система.

#### ***Человек и информация***

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

#### ***Текстовый редактор.***

Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа.

Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Применение различных

вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).

#### **Графический редактор.**

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

### **4. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	план
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1		
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1		
3	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания» (задания 1–3)	1		
5	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1		
6	Разновидности объекта и их классификация	1		
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1		
8	Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностям текстового процессора» (задания 1–3)	1		
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	1		
10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». (задание 6) Проверочный тест № 1 «Объекты и системы»	1		
11	Способы познания окружающего мира. Практическая Работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1		
12	Понятие как форма мышления. Как образуются	1		

	понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)			
13	Определение понятия. Проверочный тест №2 «Создание графических изображений» (задания 2, 3)	1		
14	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	1		
15	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word..	1		
16	Создание документа.	1		
17	Создание документа. Практическая работа «Создание документа»	1		
18	Панель форматирования, вкладка «Главная».	1		
19	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Практическая работа «Вставка объектов»	1		
20	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	1		
21	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Практическая работа «. Набор текста.».	1		
22	Оформление заголовка текста. Практическая работа.	1		
23	WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Практическая работа.	1		
24	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста..	1		
25	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».	1		
26	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка». Практическая работа	1		
27	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Практическая работа «Вставка изображения»	1		
28	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	1		
29	Запуск программы Paint.	1		
30	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Практическая работа «Подводный вид»	1		
31	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1		
32	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Практическая работа	1		
33	Отмена внесённых изменений.	1		
34	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Практическая работа.	1		
Итого				34 ч.

## **Перечень литературы и средств обучения**

Рабочая программа ориентированная на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л «Информатика: учебник для 6 класса» 2-е издание- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

для ученика:

1. Информатика: Учебник для 6 класса./ Л.Л.Босова 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

### **Наличие аппаратных и программных средств:**

1. Персональный компьютер для учителя, ученика;
2. Мультимедиа проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Комплекс сетевого оборудования;
5. Принтер;
6. Операционная система Windows 8;
7. Интегрированное офисное приложение –MS Office 2010;
8. Браузер- Google;

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО

\_\_\_\_\_  
Федорова Л.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Кириленко Т.А.  
Протокол № 1/ 24  
от «01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
В.В. Панкрашин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» сентября 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

Учебного предмета

«Информатика»



2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике в 7 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Учебный план МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для обучающихся с ОВЗ. Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы».

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом образования школьников в области информатика и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по информатике, на основе выше перечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

По учебному плану МОУ ИРМО «Малоголоустненской СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение информатики в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## 2. Результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	план
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	Информация и её свойства	1		
3	Информационные процессы. Обработка информации	1		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1		
6	Представление информации	1		
7	Дискретная форма представления информации	1		
8	Единицы измерения информации	1		
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1		
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1		
11	Персональный компьютер.	1		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		
14	Файлы и файловые структуры	1		
15	Пользовательский интерфейс	1		

16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1		
17	Формирование изображения на экране компьютера	1		
18	Компьютерная графика	1		
19	Создание графических изображений	1		
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1		
21	Текстовые документы и технологии их создания	1		
22	Создание текстовых документов на компьютере	1		
23	Прямое форматирование	1		
24	Стилевое форматирование	1		
25	Визуализация информации в текстовых документах	1		
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1		
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1		
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1		
30	Технология мультимедиа.	1		
31	Компьютерные презентации	1		
32	Создание мультимедийной презентации	1		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1		
34	Итоговое тестирование	1		
			Итого	34 ч

## **Перечень литературы и средств обучения**

Рабочая программа ориентированная на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

5. Босова Л.Л «Информатика: учебник для 7 класса» 2-е издание- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

для ученика:

2. Информатика: Учебник для 7 класса./ Л.Л.Босова 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

## **Наличие аппаратных и программных средств:**

9. Персональный компьютер для учителя, ученика;
10. Мультимедиа проектор;
11. Интерактивная доска;
12. Комплекс сетевого оборудования;
13. Принтер;
14. Операционная система Windows 8;
15. Интегрированное офисное приложение –MS Office 2010;
16. Браузер- Google;

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО

\_\_\_\_\_

Федорова Л.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Кириленко Т.А.  
Протокол № 1/ 24  
от «01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_

В.В. Панкрашин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» сентября 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

Учебного предмета  
«Информатика»

Рабочая программа по информатике в 8 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Учебный план МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для обучающихся с ОВЗ. Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы».

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом образования школьников в области информатика и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по информатике, на основе выше перечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

По учебному плану МОУ ИРМО «Малоголоустненской СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение информатики в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **2. Результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

#### **Предметные**

##### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### **3. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	план
1	Техника безопасности при работе на ПК	1		
2	Информация., современные компьютерные технологии	1		
3	Периферийное устройство - сканер.	1		
4	Практическая работа №1 Сканирование рисунка,	1		



	сохранение его как отдельный файл.			
5	Периферийное устройство - принтер.	1		
6	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.	1		
7	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1		
8	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1		
9	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.	1		
10	Действия умножение и деление в программе Excel.	1		
11	Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров.	1		
12	Встроенные функции.	1		
13	Встроенные функции. Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического	1		
14	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1		
15	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.	1		
16	Диаграммы в программе Excel.	1		
17	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1		
18	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.	1		
19	Добавление изображения в документ Excel.	1		
20	Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1		
21	Технология мультимедиа.	1		
22	Компьютерные презентации	1		
23	Запуск программы PowerPoint.	1		
24	Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов.	1		
25	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12	1		
26	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13	1		
27	Инструменты для работы с фигурами.	1		
28	Дизайн. Практическая работа №14 Создание рисунка из	1		

	нескольких фигур на одном слайде.			
29	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15	1		
30	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа№16	1		
31	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа№17 Создание слайдов с клипами.	1		
32	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа№18	1		
33	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа№19	1		
34	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа№20	1		
Итого				34 ч

## **Перечень литературы и средств обучения**

Рабочая программа ориентированная на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

9. Босова Л.Л «Информатика: учебник для 6 класса» 2-е издание- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

для ученика:

3. Информатика: Учебник для 6 класса./ Л.Л.Босова 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

## **Наличие аппаратных и программных средств:**

17. Персональный компьютер для учителя, ученика;
18. Мультимедиа проектор;
19. Интерактивная доска;
20. Комплекс сетевого оборудования;
21. Принтер;
22. Операционная система Windows 8;
23. Интегрированное офисное приложение –MS Office 2010;
24. Браузер- Google;

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО

\_\_\_\_\_

Федорова Л.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Кириленко Т.А.  
Протокол № 1/ 24  
от «01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_

В.В. Панкрашин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» сентября 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

Учебного предмета  
«Информатика»

Рабочая программа по информатике в 9 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Учебный план МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для обучающихся с ОВЗ. Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы».

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом образования школьников в области информатика и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по информатике, на основе выше перечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

По учебному плану МОУ ИРМО «Малоголоустненской СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **2. Результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

#### **Предметные**

##### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### **3. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	план
1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1		
2	Программная обработка данных на компьютере.	1		
3	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная	1		

	память. Долговременная память			
4	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1		
5	Программное обеспечение компьютера	1		
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	1		
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	1		
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1		
9	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1		
10	Создание документов в текстовых редакторах	1		
11	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1		
12	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	1		
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	1		
14	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	1		
15	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1		
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1		
17	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1		
18	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	1		
19	Растровая и векторная графика	1		
20	Интерфейс и основные возможности графических	1		

	редакторов. Рисование графических примитивов			
21	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1		
22	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1		
23	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	1		
24	Компьютерные презентации	1		
25	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	1		
26	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	1		
27	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	1		
28	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	1		
29	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1		
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1		
31	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	1		
32	Электронная коммерция в Интернете	1		
33	Итоговое повторение	1		
34	Повторение	1		
Итого				34 ч



## **Перечень литературы и средств обучения**

Рабочая программа ориентированная на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

13. Босова Л.Л «Информатика: учебник для 5 класса» 2-е издание- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 г.
14. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
15. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
16. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

для ученика:

4. Информатика: Учебник для 5 класса./ Л.Л.Босова 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

### **Наличие аппаратных и программных средств:**

25. Персональный компьютер для учителя, ученика;
26. Мультимедиа проектор;
27. Интерактивная доска;
28. Комплекс сетевого оборудования;
29. Принтер;
30. Операционная система Windows 8;
31. Интегрированное офисное приложение –MS Office 2010;
32. Браузер- Google;