

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Малоголоустненская средняя
общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО «Естествознание и
обществознание»
Протокол № 1
«5» сентя 2016 г.
Руководитель МО
Степанова Л.Д.
_____/ Л.Д.

Согласовано
Зам.директора по УВР.
Кириленко Т.А. Т.А.
«06» 09 2016 г.

Утверждаю
Приказ № 4/3
от «09» 09 2016.
Директор МОУ ИРМО
«Малоголоустненская
СОШ»
Вещева В.В. / Вещева /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «природоведение»

Для учащихся 5 класса, обучающихся по адаптационной
основной общеобразовательной программе основного
общего образования для детей с легкой умственной отсталостью.

Образовательная область: естествознание

Разработала:

Петрова Наталья Алексеевна

учитель географии

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9
кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.-224 с.

2016-2017 уч.год.

Пояснительная записка..

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательными программами для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (для детей с нарушениями интеллектуального развития) и определяет содержание коррекционного курса по естествознанию- **природоведение 5 класс.**

Цели и задачи курса:

- 1). Сообщение учащимся знаний о живой и неживой природе и ее основных свойствах (рельеф, вода, воздух, полезные ископаемые), а также общие сведения о небесных телах, космическом пространстве, о богатствах страны, о разнообразии ее растительного и животного мира; о положении нашей Родины на географической карте, а также общие сведения об организме человека и его здоровье;
- 2). Формирование понимания сезонных изменений в природе и их связь с жизнью и трудовой деятельностью человека.
- 3). Проведение через весь курс экологического воспитания; бережного отношения к природе;
- 4). Первоначальное ознакомление с приемами выращивания и ухода за растениями (комнатными и на пришкольном участке).
- 5). Привитие навыков здорового образа жизни.

Общая характеристика предмета:

Природоведение — это новый учебный предмет, который изучают в 5 классе. Он является обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученных в младших классах. В то же время, это подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6-9 классах.

В процессе изучения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Дети учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность учащихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают детям видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение природоведения в 5 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- 224 с.

УМК

1. **Лифанова Т.М.** природоведение. 5 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2011.- 176 с.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- *обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- *что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- *расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- *основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

*основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

*называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;

*устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;

*связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

*выполнять рекомендуемые практические работы;

*соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;

*соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Распределение материала по темам

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	<i>Земля- планета Солнечной системы.</i>	6
2	<i>Сезонные изменения в природе.</i>	5
3	<i>Наша страна</i>	7
4	<i>Неживая природа</i>	14
5	<i>Растения и животные экологических систем</i>	20
6	<i>Человек. Охрана здоровья.</i>	7
7	<i>Экология. Охрана природы.</i>	7
	Итого:	66 часов

Календарно- тематическое планирование

№/№	Тема урока	кол-во часов	дата проведения	коррек- тировка
	<i>1 четверть Земля- планета солнечной системы</i>	18		
1	Небесные тела	1		
2	Солнце- раскаленное небесное тело (звезда)	1		
3	Солнце- источник тепла и света на Земле	1		
4	Планеты солнечной системы.	1		
5	Освоение космоса людьми.	1		
6	Первый полет человека в космос.	1		
	<i>Сезонные изменения в природе</i>	5		
7	Погода. Явления природы.	1		
8	Смена времен года.	1		
9	Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года.	1		
10	Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени	1		
11	Особенности жизни и трудовой деятельности человека	1		
	<i>Наша страна</i>	7		
12	Российская Федерация (расположение на географической карте)	1		
13	Москва- столица нашей Родины.	1		
14	Центральные улицы Москвы. Транспорт в	1		

	Москве.			
15	Многонациональное население России.	1		
16.	Города нашей Родины.	1		
17	Средства сообщения между городами.	1		
18.	Дом, в котором я живу	1		
	2 четверть .Природа нашей Родины. Неживая природа	14		
19	Разнообразие поверхности (рельеф)	1		
20	Почвы, ее виды	1		
21	Вода в природе	1		
22	Свойства воды. Значение воды для жизни человека.	1		
23	Значение воды для жизни человека.	1		
24	Вода и пар, снег и лед.	1		
25	Воздух. Значение воздуха.	1		
26	Ветер—движение воздуха.	1		
27	Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры.	1		
28	Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.	1		
29	Полезные ископаемые: песок, глина, каменный уголь, мел.	1		
30	Полезные ископаемые: гранит, мрамор, нефть, газ, каменный уголь.	1		
31	Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние).	1		
32	Использование полезных ископаемых человеком.	1		
	Растения и животные экологических систем	20		
33	Лес. Растения, грибы леса.	1		
34	Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.	1		
35	Кустарники: шиповник, можжевельник, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.	1		
36	Травы: ландыши, земляника, кислица и др.	1		
37	Грибы: съедобные и несъедобные.	1		
38.	Животные леса: звери, птицы, насекомые.	1		
39	Сад. Огород. Поле.	1		
40	Растения сада: плодовые деревья, ягодные кустарники, декоративные растения.	1		
41	Животные сада. Сезонные работы в саду.	1		
42	Растения огорода: овощи, зеленые культуры.	1		
43	Животные огорода., помощники огородных растений, вредители.	1		
44	Растения поля. Животные- вредители полей.	1		
45	Животные- вредители полей.	1		
46	Животные луга.	1		
47	Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.	1		
48	Болото. Растения болота.	1		
49	Животные болота	1		
50	Водоемы. Растения водоемов: водоросли и	1		

	цветковые.			
51	Животные пресных водоемов.	1		
52	Животные морей и океанов.	1		
	4 четверть . Человек. Охрана здоровья.	14		
	Человек. Охрана здоровья.	7		
53	Организм человека. Строение тела. Органы чувств Кожа. Гигиена.	1		
54	Внутренние органы.	1		
55	Осанка. Правильное питание и дыхание.	1		
56	Предупреждение заболеваний.	1		
57	Болезни цивилизации. Меры профилактики.	1		
58	Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.	1		
59	Занятия физкультурой и спортом- залог здоровья.	1		
	Экология. Охрана природы.	7		
60	Что такое экология?	1		
61	Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов.	1		
62	Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».	1		
63	Экологические катастрофы.	1		
64	Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.	1		
65	Посев и посадка растений. Уход за растениями. Ведение дневников наблюдения.	1		
66	Экскурсия для ознакомления с окружающей местностью.	1		
	Итого:	66 часов		