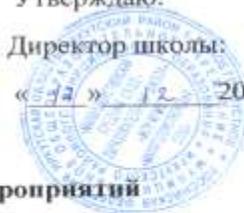


Утверждаю:

Директор школы: *Хохлова* /Хохлова Д.Н./

« 12 » 12 2018 г



План мероприятий

Межрегионального образовательного интернет – проекта «Мост дружбы» на 2018-2019 учебный год с декабря по май месяцы

Актуальность

Русский язык и российская культура определяют самобытность и жизнеспособность российского народа.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации. С начала XXI века Россия активно осуществляет системные меры по поддержке и развитию русского языка, в числе которых ряд соответствующих документов, принятых руководством страны, создан Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации.

Большое внимание уделяется обеспечению эффективного функционирования русского языка внутри Российской Федерации, а также расширению географии и сфер его применения в мире. Масштабный комплекс мероприятий, направленных на реализацию функции русского языка как государственного языка и как языка межнационального общения, а также на поддержку русского языка за рубежом, был осуществлен в ходе выполнения трех федеральных целевых программ "Русский язык".

Вместе с тем анализ реализации указанных программ показал, что полученные социальные эффекты и текущая практика не в полной мере обеспечивают решение важнейших задач и не всегда соответствуют стремительно меняющимся реалиям.

Позитивные изменения внутренней политической ситуации и рост гражданского самосознания укрепляют уважительное отношение к русскому языку, создают дополнительную устойчивую мотивацию к его познанию, что требует интенсивного вовлечения в данную сферу субъектов Российской Федерации.

Позитивные изменения внутренней политической ситуации и рост гражданского самосознания укрепляют уважительное отношение к русскому языку, создают дополнительную устойчивую мотивацию к его познанию, что требует интенсивного вовлечения в данную сферу субъектов Российской Федерации.

Будучи государственным языком Российской Федерации, русский язык является одним из фундаментальных факторов, формирующих гражданскую идентичность и объединяющих многонациональный российский народ, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения народов России. **актуальность**

Русский язык и российская культура определяют самобытность и жизнеспособность российского народа.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации. С начала XXI века Россия активно осуществляет системные меры по поддержке и развитию русского языка, в числе которых ряд соответствующих документов, принятых руководством страны, создан Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации.

Большое внимание уделяется обеспечению эффективного функционирования русского языка внутри Российской Федерации, а также расширению географии и сфер его применения в мире. Масштабный комплекс мероприятий, направленных на реализацию функции русского языка как государственного языка и как языка межнационального общения, а также на поддержку русского языка за рубежом, был осуществлен в ходе выполнения трех федеральных целевых программ "Русский язык".

Вместе с тем анализ реализации указанных программ показал, что полученные социальные эффекты и текущая практика не в полной мере обеспечивают решение важнейших задач и не всегда соответствуют стремительно меняющимся реалиям.

Позитивные изменения внутренней политической ситуации и рост гражданского самосознания укрепляют уважительное отношение к русскому языку, создают дополнительную устойчивую мотивацию к его познанию, что требует интенсивного вовлечения в данную сферу субъектов Российской Федерации.

Будучи государственным языком Российской Федерации, русский язык является одним из фундаментальных факторов, формирующих гражданскую идентичность и объединяющих многонациональный российский народ, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения народов России.

Целью проекта является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства

многонациональной России, эффективного международного диалога посредством создания условий для развития языковой среды в формате межрегионального интернет-общения педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся. (Иркутская область – республика Тыва)

Задачи:

- 1) обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного;
- 2) активизация общественно-профессионального потенциала Иркутской области и Республики Тыва в формате веб-взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), обучающихся;
- 3) совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в условиях межнационального единства

| № | Месяцы | Школа РФ | Школа РТ | Название мероприятий | Сроки | форма взаимодействия | Отвественные |
|--|---------|-----------------------------------|-----------------------------|---|---------------|----------------------|---|
| Участники: Иркутская область/ педагоги МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» и педагоги республики Тыва / МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | | | | | | | |
| 1 | Декабрь | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Знакомство с ответственными координаторами проекта. Согласование и утверждение совместного плана взаимодействия | с 20.12-25.12 | электронная почта | Хохлова Д.Н., директор Кириленко Т.А., зам. директора по УВР Кулыняк О.Н., руководитель МО учителей начальных классов |
| 2 | Январь | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Представление методических материалов «Роль логопедических занятий в формировании речевой | с 25.01-30.01 | электронная почта | Федорова Л.В., учитель -логопед |

| | | | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------|-----------------------------|--|----------|-------------------|--|
| | | | | грамотности обучающихся» | | | |
| 3 | Февраль | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Сценические игры на уроках литературного чтения | до 28.02 | электронная почта | Петрова Г.М., учитель начальных классов |
| 4 | Март | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Практикум «Фразеологические обороты – мудрость русского народа» | до 28.03 | электронная почта | Кулыняк О.Н., учитель начальных классов |
| 5 | Апрель | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Мастер – класс «Правописание слов с непроверяемыми орфограммами» | до 25.04 | Через скайп | Чупикова Н.Е., учитель начальных классов |
| 6 | Апрель | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Методическое объединение «Коммуникативная культура педагога как основное требование к профессиональной подготовке учителя» | до 15.04 | Через скайп | Кулыняк О.Н., руководитель МО учителей начальных классов |
| 7 | Апрель | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Мастер – класс «Развитие устной речи младших школьников через речевые игры на уроках русского языка» | до 15.04 | Через скайп | Балакина И.Э., учитель начальных классов |
| 8 | Апрель | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Мастер-класс «Развитие речевой активности младших школьников в | до 20.04 | Через скайп | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|-------------|-------------------|---|
| | | | | «Педагогической мастерской» | | | |
| Участники: обучающиеся Иркутская область/ педагоги МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» и обучающиеся республики Тыва / МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | | | | | | | |
| 1 | Февраль – март | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Сотрудничество 3 «А» класса с 3 классом «Хову – Аксынская СОШ» Проекты: «Народные сказки» (предмет – литературное чтение) «Проводники наших мыслей и чувств» (предмет – русский язык) | 10.02-10.03 | электронная почта | Чупикова Н.Е., учитель начальных классов |
| 2 | Март | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Мероприятие «Талантливые дети» Взаимообмен | до 28.03 | электронная почта | Большакова Д.О., педагог-организатор |
| 3 | | | | Взаимообмен видеофильмами Устный журнал «История развития моего села» | до 28.02 | электронная почта | Андреева Л.В., библиотекарь |
| 4 | Март | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Сотрудничество 2 класса со 2 классом «Хову – Аксынская СОШ» Внеклассное занятие «Сибирские легенды» | до 28.03 | электронная почта | Петрова Г.М., учитель начальных классов |
| 5 | Апрель | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Игры на развитие фонематического слуха | до 28.04 | электронная почта | Федорова Л.В., учитель-логопед |

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------------------------------------|--|----------|-------------------|---|
| | | СОШ» | Аксынская СОШ» | слуха | | | |
| 6 | Май | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Физминутки с проговариваем. Скороговорки | до 28.05 | электронная почта | Балакина И.Э., учитель начальных классов |
| Участники: родители Иркутская область/ педагоги МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» и родители республики Тыва / МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | | | | | | | |
| 1 | Январь | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Родительское собрание «Речевая среда в семье» (для родителей «Хову – Аксынская СОШ») | до 28.01 | электронная почта | Федорова Л.В., учитель логопед |
| 2 | Март | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» | МБОУ «Хову – Аксынская СОШ» | Родительское собрание «День науки. Перспективы проектной деятельности младших школьников» | до 29.03 | электронная почта | Чупикова Н.Е., учитель начальных классов |