**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**уровня среднего общего образования**

**МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебные планы 10-го и 11-го классов разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для школ (СанПиН 2.4.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.) с изменениями;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 февраля 2012 г. № 74 г. Москва "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
* [Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. №03-412](http://edu.of.ru/isiorao/default.asp?ob_no=30539) «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
* Приказ Министерства об-разования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства обра-зования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089»

Принцип построения учебных планов в 10-11-х классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;

- расширить возможности социализации выпускников школы;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Все классы среднего общего образования работают по 6-дневной неделе, т.к в 10-11 классах по результатам диагностики предпрофильной подготовки, запросов родителей и обучающихся , реализуется учебный план социально-экономического профиля.

Организация учебного процесса для 10 класса осуществляется по основному (универсальный) учебному плану для 10-11 классов и направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе учебный план составлен по варианту регионального базисного учебного плана для социально-экономического профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования на базовом и профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена: учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами; учебными предметами регионального компонента; компонентом образовательного учреждения.

Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития предусмотрены элективные курсы и организация проектной деятельности.

В учебном плане в инвариантной части школы представлены следующие предметные области:

Базовые учебные предметы:

- «Филология» представлена предметами: русский язык (10-11 классы), литература (10-11классы), иностранный язык (английский ) (10-11 классы)

- «Информатика и ИКТ»: информатика и ИКТ (10-11 классы)

- «Обществознание»: история (10-11 классы), обществознание (10 класс)

- «Естествознание»: физика (10-11 классы), химия (10-11 классы), биология (10-11 классы), астрономия (10 класс).

- «Физическая культура и ОБЖ » представлена предметами: физическая культура (10-11 классы), ОБЖ (10-11 классы)

Профильные предметы:

-«Математика» представлена предметами: алгебра (11 класс), геометрия (10 класс)

- «Обществознание» представлена предметами: обществознание (11 класс), экономика (111 класс), право (11 класс), география 11 класс).

Региональный компонент базисного учебного плана в 10-11 классах направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов: «История Сибири с древнейших времен до начала 21 века» (10-11 класс) – с целью изучения истории родного края.

В целях повышения у учащихся уровня личностной зрелости, изучения основ психологии и подготовки к семейной жизни введён курс по психологии «Этика и психология семейной жизни» (10-11 класс), с целью изучения основ психологии и подготовки к семейной жизни.

 В компонент образовательного учреждения в 10-11 классах вводятся:

 -дополнительный час по предмету « Физика» 11 класс) - в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности;

-элективные курсы: «Уроки русского языка с применением информационных технологий» (10-11 классы) , «Задачи с параметрами» (10 класс), «Решение тестовых задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин без применения производной» (11 класс), «Показательно-степенные уравнения» (11 класс), с целью качественной подготовки к ЕГЭ ;

-элективные курсы: «Введение в менеджмент» (10-11 классы) и «Агроэкология» (10- 11 классы) , «Проектная деятельность учащихся» ( 11 классы) позволяют углубить знания по предметам , решать задачи повышенного уровня сложности и в то же время изучаются в рамках реализации модели агробизнес – образования, «Введение в экономику» (10 класс), «Решение физических задач повышенной сложности» (10 класс), « Говори по-английски» (10 класс), «Всемирная история в лицах» (10 класс).

Представленные в учебном плане в 10-11 классах курсы по разным общеобразовательным областям позволяют решать следующие задачи:

закрепить и систематизировать знания, полученные в средней общеобразовательной школе, обеспечить углубленное изучение профильных предметов;

способствовать развитию целостного мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;

обеспечить качественную подготовку учащихся к поступлению в вузы;

помочь в выборе будущей профессии.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям, по всем предметам учебного плана на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ ».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Программно – методическое обеспечение 10-11–х классов представлено в приложении.

Недельный учебный план

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Инвариантная часть |  Предметнаяобласть |  Учебный предмет | 10 классуниверсальный | 11 класссоциально-экономический | Всего  | С учетом деления на группы |
| Филология | русский язык | 1 | 1 | 2 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 6 | 6 |
| английский язык | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Информатика | информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| математика | алгебра | 2 | - | 2 | 2 |
| геометрия | 2 | - | 2 | 2 |
| Обществознание |  история | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  | обществознание | 2 | - | 2 | 2 |
|  | география | 2 | - | 2 | 2 |
| Естествознание | биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика | 2 | 1 | 3 | 3 |
| химия | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Технология | технология | 1 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физическая культура | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Итого  | 28 | 17 | 45 | 45 |
|  Профильные предметы | - | 15 | 15 | 15 |
| Математика | алгебра | - | 3 | 3 | 3 |
| геометрия | - | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  обществознание | - | 3 | 3 | 3 |
| экономика | - | 2 | 2 | 2 |
| география | - | 3 | 3 | 3 |
| право | - | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов профильных предметов | - | 15 | 15 |   |
| Итого часов с учетом деления | - | 15 | 60 |
|  Вариативная часть | Региональный компонент | Региональный компонент | 1 | 1 | 2 |  2 |
| Психология | Этика и психология семейной жизни | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  Обществознание  | История Сибири с древнейших времен до начала XXI века | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|   | Итого часов регионального компонента | 1 | 1 | 2 | 2 |
| компонент образовательного учреждения | Компонент образовательного учреждения | 5 | 4 | 9 | 9 |
| Филология | Уроки русского языка с применением информационных технологий | 1 | 1 | 2 | 2. |
| Говорим по - английски | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание  | Всемирная история в лицах | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | Физика | - | 1 | 1 | 1 |
| астрономия | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| Решение физический задач повышенной сложности | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| Агробизнес-образование  | Проектная деятельность учащихся |   | 0, 5 | 0,5 | 0,5 |
| Агроэкология | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Введение в менеджмент | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,75 |
|  | Введение в экономику | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| Математика | Показательно – степенные уравнения | -  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Решение текстовых задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин без применения производной | -  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Задачи с параметрами | 1 |  - | 1 | 1 |
| Итого часов компонента образовательного учреждения | 5 | 4 | 9 | 9 |
| Итого часов инвариантной и вариативной части с учетом  | 34 | 37 | 71 | 71 |
| Итого часов инвариантной и вариативной части с учетом деления при 5-ти дневной учебной недели | 34 |  |   |   |
| Итого часов инвариантной и вариативной части с учетом деления при 6-ти дневной учебной недели |  | 37 |  |  |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестации проводится согласно Положения о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО

«Малоголоустненская СОШ», утвержденного приказом по школе от 05.09.2016 № \_\_\_\_

**Основные формы проведения промежуточной аттестации.**

К основным формам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

относятся:

 тестирование;

 контрольная работа;

 сочинение;

- анализ текста;

 защита реферата, учебного проекта;

- зачет;

- практическая работа;

- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

- собеседование;

- другие.

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация

пройдет в следующих формах:

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Работа в форме ЕГЭ | Работа в форме ЕГЭ |
| Литература  | Сочинение  | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Алгебра  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Право  |  - | Контрольная работа |
| География  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Экономика  | - | Контрольная работа |
| Физика  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Астрономия  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Уровень физическойподготовленности | Уровень физическойподготовленности |
| ОБЖ | Зачет  | Зачет  |

Примечание: Решение педагогического совета от «30 » августа 2017 г. №\_\_

1. **Проведение государственной итоговой аттестации** **в выпускном 11-м классе**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-м классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).