

Приложение к основной  
образовательной программе

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор муниципального общеобразовательного  
учреждения Иркутского районного муниципального  
образования «Малоголоустненская СОШ»

Вещева /В.В.Вещева/

« 22 » 05 2017 г.

Приказ № 149/от 22.05 2017г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## уровня основного общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального  
образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-7 классы

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г.Регистрационный N 40154);

Письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

Основная образовательная программа.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Структура плана внеурочной деятельности.

Структура плана внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 4 часа в 5 классе и 3 часа в 6 и 7 классе. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- помощь в освоении обучающимися основных социальных норм;
- передача обучающимся необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- воспитание сознательного отношения к занятиям и повышению мотивации.

- Духовно-нравственное

Задачи:

- повышение учебно-познавательной мотивации.
- углубление знаний по предмету и, как следствие, повышение информационной культуры.

- формирование у обучающегося младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.
- приобретение коммуникативных навыков (работа в инициативных группах в рамках общей темы).

Духовно-нравственное направление реализуется через внеклассные мероприятия в 5-7 классах (в соответствии с планом воспитательной работы школы, направление деятельности «Общественник»).

- Общекультурное

Задачи:

- повышение познавательной мотивации;
- развитие исследовательского интереса;
- развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, мир, природа, труд, культура);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Общекультурное направление реализуется через классные часы в 5-7 классах (в соответствии с планом воспитательной работы классов).

- Общеинтеллектуальное

Задачи:

- использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения;
- формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе.

- Социальное

Задачи:

- развитие познавательного интереса к культурным, социальным, технологическим особенностям разных стран, включение в познавательную деятельность.
- развитие умения осмысливать получаемую информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах, вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.
- развитие умения видеть и решать проблемные познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами.
- развитие умений и навыков групповой работы: умения организовывать деятельность внутри группы с распределением ролей, умения слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать своё мнение.

Социальное направление реализуется через классные часы в 1-4 классах (в соответствии с планом воспитательной работы классов).

## План внеурочной деятельности 5-7 классы

**При равномерном недельном распределении часов:**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Общее кол-во недельных часов	Количество часов в год по классам			Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
			5	6	7		5	6	7		Число групп	В них детей
Общекультурное	кружок	«Экология растений»		1		1		34		34	1	7
	кружок	«Экология животных»			1	1			34	34	1	7
Общеинтеллектуальное	кружок	«От сюжетной задачи к учебному проекту»	1			1	34			34	1	8
	кружок	«Ориентируемся в пространстве, представляем, мыслим»		1		1		34		34	1	8
	клуб	«Загадки истории современности»			1	1			34	34	1	8
Спортивно-оздоровительное	секция	«Гимнастика»	1	1		2	34	34		68	2	14
	клуб	«Формирование культуры здоровья»			1	1			34	34	1	9
Духовно-нравственное	кружок	«Разноцветный мир»	1			1	34			34	1	10
Социальное	кружок	«Тропинка к своему Я»	1			1	34			34	1	8
<b>ИТОГО</b>			4	3	3	11	136	102	102	340	10	79
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	330	350	350			

**Сведения о руководителе внеурочных занятий**

Наименование программы	Класс	Число групп	ФИО	Должность	Место работы
«Экология растений»	6	1	Степанова Людмила Дмитриевна	Учитель химии и биологии	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Экология животных»	7	1	Степанова Людмила Дмитриевна	Учитель химии и биологии	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«От сюжетной задачи к учебному проекту»	5	1	Эрленбуш Наталия Юрьевна	Учитель математики	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Ориентируемся в пространстве, представляем, мыслим»	6	1	Эрленбуш Наталия Юрьевна	Учитель математики	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Загадки истории и современности»	7	1	Тарабрин Александр Валерьевич	Учитель истории	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Гимнастика»	5	1	Сафонова Елизавета Сергеевна	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Гимнастика»	6	1	Сафонова Елизавета Сергеевна	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Разноцветный мир»	5	1	Скобельцина Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Тропинка к своему Я»	5	1	Петрова Оксана Васильевна	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
«Формирование культуры здоровья»	7	1	Вещева Елена Григорьевна	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»