**ПРОГРАММА КУРСА** **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **«КАЛЕЙДОСКОП НАУК»**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность «Калейдоскоп наук» реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие исследовательского таланта у воспитанников. Внеурочная деятельность «Калейдоскоп наук» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 4 класса.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю.

Форма режима занятий. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Реализация программы приведёт к решению самых актуальных проблем образования: вовлечение обучаемых в серьёзную самостоятельную деятельность, которая будет способствовать формированию исследовательского таланта детей.

Основная ***цель программы***— повышение качества подготовки к олимпиадам и итоговой аттестации выпускников начальной школы.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:* широкая мотивационная основа учебной деятельности;учебно-­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;способность к оценке своей учебной деятельности.

*Регулятивные УУД:* принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

*Познавательные УУД:* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;  осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-­следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; владеть рядом общих приёмов решения задач.

*Коммуникативные УУД:* обращаться за помощью; формули­ровать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, не­обходимые для организации собственной деятельности и со­трудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать соб­ственное поведение и поведение окружающих; предлагать по­мощь и сотрудничество.

**Содержание курса и тематическое планирование**

**Раздел 1. Математика (11 ч.)**

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Интеллект карта – инструмент для развития памяти и мышления.

**Раздел 2. Русский язык (11 ч.)**

Звуко-буквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

**Раздел 3. Окружающий мир. (12 ч.)**

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
| 1 | Входная диагностика. Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий. | 1 | 04.09. |  |
| 2  | Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью | 1 |  |  |
| 3 | Задачи с именованными величинами на определение и  нахождение неизвестного компонента арифметического действия | 1 |  |  |
| 4  | Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. | 1 |  |  |
| 5 | Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |  |  |
| 6 | Задачи на пропорциональное деление | 1 |  |  |
| 7 | Логические задачи. | 1 |  |  |
| 8 | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли. | 1 |  |  |
| 9  | Решение нестандартных задач. | 1 |  |  |
| 10 | Решение нестандартных задач. | 1 |  |  |
| 11 | Решение нестандартных задач. | 1 |  |  |
| 12 | Звонкие и глухие согласные. Транскрипция. Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. | 1 |  |  |
| 13 | Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. | 1 |  |  |
| 14  | Части слова. Упражнение в разборе слов по составу | 1 |  |  |
| 15 | Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам | 1 |  |  |
| 16 | Морфологический разбор частей речи. | 1 |  |  |
| 17  | Морфологический разбор частей речи. | 1 |  |  |
| 18 | Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. | 1 |  |  |
| 19 | Текст. Упражнение в определение темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составление плана текста | 1 |  |  |
| 20  | Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста | 1 |  |  |
| 21 | Фразеологические обороты и употребление их в речи. | 1 |  |  |
| 22 | Фразеологические обороты и употребление их в речи. | 1 |  |  |
| 23  | Человек в мире природы и культуры. | 1 |  |  |
| 24 | Узнай материк. Работа с картой полушария и физической картой. | 1 | 11.09. |  |
| 25 | Климат материков. | 1 |  |  |
| 26  | Животный мир материков. | 1 |  |  |
| 27 | Растительный мир материков. | 1 |  |  |
| 28 | Природные зоны. | 1 |  |  |
| 29  | Работа с таблицей и исходными данными. | 1 |  |  |
| 30 | Строение человека.  | 1 |  |  |
| 31  | Народные промыслы моего края. | 1 |  |  |
| 32 | Моя малая родина. | 1 |  |  |
| 33 | Культура и традиции моих предков. | 1 |  |  |
| 34 | Памятные даты России. | 1 |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Книгопечатная продукция:

1. Е.В.Волкова, А.Птухина «Литературное чтение» Всероссийская проверочная работа, практикум ФГОС Издательство «Экзамен», 2019
2. Е.В.Волкова,Н.И. Ожогина, А.В. Тарасова «Русский язык» Всероссийская проверочная работа, практикум ФГОС Издательство «Экзамен», 2020 г
3. Е.В.Волкова, Р.В. Бубнова «Математика» Всероссийская проверочная работа, практикум ФГОС Издательство «Экзамен», 2020 г
4. Е.В.Волкова, А.В.Данилова, Г.И.Цитович «Окружающий мир» Всероссийская проверочная работа, практикум ФГОС Издательство «Экзамен», 2020 г

**Технические средства обучения**

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

2. Проектор.

3. Персональный компьютер

**Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы.**

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: http://www.rusedu.ru

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: http://www.sckool-collection.edu.ru

3. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru

4. Методический центр.- Режим доступа:http://numi.ru/register.php

5. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» .- Режим доступа: www:vneuroka.ru

6. Сеть творческих учителей www.it-n.ru