

Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе

Принято
Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»
протокол №55 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
Директор МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»
Ваша В.В.Вещева
Приказ №157/1 от «01» 09 2020 г.

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной
отсталостью)

Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская
средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

С. М. Голоустное. 2020

Пояснительная записка

Учебный план МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» Срок реализации 2020 – 2029 гг.
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью которые обучаются в классах комплектах и по индивидуальным учебным планам.

В 2020-2021 учебном году в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» обучается 3-4—6 чел, 5-9 классах 9 школьников с ОВЗ (умственная отсталость).

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
5	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
6	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

7	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	3	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 3-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 3-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и ОРКСЭ (1 час) в 4 классе и Я живу в этом мире- (1 час), 3 класс.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность представлена 4 часами занятий по программам «Веселый карандаш», «Помошники», «Корректирующая гимнастика» и «Пчелка», направленные на развитие творческих, спортивных способностей, на формирование умения общения.

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ Легкой умственной отсталостью (вариант1) МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2020-2021 учебный год
(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))**

Предметная область	Учебные предметы	3 классы	4 классы	Всего по 1-4 классам	
--------------------	------------------	----------	----------	----------------------	--

		а	всего	с дел	а	всего	с дел		С учётом деления на группы
<i>1. Обязательная часть</i>		количество часов в неделю			количество часов в неделю				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	3	6	6
	Чтение	4	4	4	4	4	4	8	8
	Речевая практика	2	2	2	2	2	2	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	8	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	2	2
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	2	2
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	6	6
Итого (обязательная часть)		20	20	20	20	20	20	40	40
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Язык и речевая практика</i>	<i>Русский язык</i>	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>ОРКСЭ</i>		0	0	0	1	1	1	1	1
<i>Я живу в этом мире</i>		1	1	1	0	0	0	1	1
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	6	12	12
Ритмика		2	2	2	2	2	2	4	4
Логопедические занятия	"Путешествие в Словоград"	2	2	2	2	2	2	4	4
Занятия с педагогом -психологом		2	2	2	2	2	2	4	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4
"Веселый карандаш"		1	1	1	1	1	1	2	2
"Помошники"		1	1	1	1	1	1	2	2
"Корректирующая гимнастика"		1	1	1	1	1		2	2
"Пчелка"		1	1	1	1	1	1	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	46
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию		23	23	33	23	23	33		46

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план для 5 класса составлен в соответствии с АООП ФГОС и представлен предметами обязательной части и в частности, формируемой участниками образовательных отношений в которой изучаются предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России»- 0,5 часа и «Русский язык»-1 час.

В части коррекционно-развивающих занятий изучаются курсы «Ритмика», проводятся групповые занятия с логопедом и психологом.

Учебный план для обучающихся 5 класса с ОВЗ Легкой умственной отсталостью (вариант1) МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2020-2021 учебный год (приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))						
Предметная область	Учебные предметы	5 классы			Всего по 5 классу	С учётом деления на группы
		а	всего	с дел		
<i>1. Обязательная часть</i>		количество часов в неделю				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1
Искусство	ИЗО	2	2	2	2	2
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого (обязательная часть)		27	27	27	27	27
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2
<i>ОДНКНР</i>		1	1	1	1	1
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6
Ритмика		2	2	2	2	2
Логопедические занятия	"Путешествие в Словоград"	2	2	2	2	2
Занятия с педагогом -психологом		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Тропинка к своему я		1	1	1	1	1
Помошники		1	1	1	1	1
Корректирующая гимнастика		1	1	1	1	1

Очумелые ручки	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	29	29	
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию	29	29	29		29

Учебный план для 6-9 классов , реализуется по АООП программе для детей с ОВЗ

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VI - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 6 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология (6-9кл.), история Отечества (7-9кл.), обществознание (8-9 классы) география (6-9кл.), изобразительное искусство (5-7 классы), музыка и пение (5-8 классы), физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в старших (VI - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО) и курс «Психология и выбор профессии»

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Реализуется учебный план в классе- комплекте 6-8 классы и как индивидуальный план для обучающихся 9 класса (выпускной класс). Особенностью реализации является объединение 5-9 классов в класс-комплект на предмете «Физическая культура»

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Учебный план для обучающихся 6-9 класса комплекта основного общего образования с Легкой умственной отсталостью МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Курсы (предметы)	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего по 6-9 классам	С учётом деления на группы к оплате
		а	всего	а	всего	а	всего	а	всего		
		количество часов в неделю		количество часов в неделю		количество часов в неделю		количество часов в неделю			
Общеобразовательные области	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	15	8
	Чтение	4	4	3	3	3	3	3	3	14	7
	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	20	10
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	8	4
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	8	4
	История Отечества	0	0	2	2	2	2	2	2	6	4
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	0	0	3	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	12	3	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	8	8	8	10	10	32	18
Итого		29	29	31	31	31	31	31	31		62
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	2	2	2	2	6	2
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
<i>Психология и выбор профессии</i>		0	0	0	0	1	1	1	1	2	1
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>		30	30	32	32	33	33	33	33	128	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<i>Занятия с психологом</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	24	0
<i>Занятия с логопедом</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	24	0
Развивающая область		3	3	4	4	4	4	4	4	15	
Тропинка к своему я		1	1	1	1	1	1	1	1	4	0
Гимнастика		1	1	1	1	1	1	1	1	4	0
Байкаловедение		0	0	1	1	1	1	1	1	3	0
Очумелые ручки		1	1	1	1	1	1	1	1	4	0
Итого					42		43		43	168	64

Учебный план для детей с ОВЗ (умеренная умственная отсталость), представлен как индивидуальный учебный план и реализуется индивидуально, особенностью является, реализация внеурочной деятельности в классе комплекте для обучающихся 3-4 классов.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2020-2021 учебный год

Предметные	Классы	Класс	Всего	С делением	Всего
	3 класс				
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	3	3	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Лопедическая ритмика		1	1	1	1
Развитие речи		1	1	1	1
Итого		22	22	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22	22	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы		III			Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10
Внеурочная деятельность	6	6	6	6
Веселый карандаш	2	2	2	2
Помощники	1	1	1	1
Корректирующая гимнастика	1	1	1	1
Пчелка	1	1	1	1
Я живу в этом мире	1	1	1	1
Итого	38	38	38	38

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в 3-4 классах и 5, 6-9 классах по четвертям и в конце года по следующим предметам:

Русский язык- диктант

Математика- контрольная работа

Чтение – проверка техники чтения

В 3 классе для детей с ОВЗ (умеренная умственная отсталость) по полугодиям.