

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутское районное муниципальное образование  
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

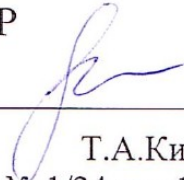


Л.К.Мигунова

Протокол от «29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Т.А.Кириленко

Приказ № 1/24 от «1»  
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



В.В.Панкрашин

Приказ № 1/5 от «1»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 5106933)**

учебного предмета «Русский язык»  
Для обучающихся 11 класса

Составитель: Каратаева Марина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

**село Малое Голоустное, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на

совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и

культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка в 11 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **11 КЛАСС**

#### **Общие сведения о языке**

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

#### **Язык и речь. Культура речи**

##### **Синтаксис. Синтаксические нормы**

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

##### **Пунктуация. Основные правила пунктуации**

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

### **Функциональная стилистика. Культура речи**

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **1) гражданского воспитания:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

### **2) патриотического воспитания:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

### **4) эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

### **5) физического воспитания:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

### **6) трудового воспитания:**



- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **7) экологического воспитания:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

#### **8) ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися рабочей программы по русскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
- выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;
- стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **11 КЛАСС**

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

#### **Общие сведения о языке**

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

**Язык и речь. Культура речи**  
**Синтаксис. Синтаксические нормы**

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

**Пунктуация. Основные правила пунктуации**

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

**Функциональная стилистика. Культура речи**

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>					
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	3	1	-	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы</b>					
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	4	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.4	Основные нормы управления	4	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.5	Основные нормы употребления однородных членов	2	-	2	[[Библиотека ЦОК

	предложения				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	4	-	3	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	4	1	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	-	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
Итого по разделу		25			
<b>Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации</b>					
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	-	-	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1	-	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.4	Знаки препинания при обособлении	4	1	3	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	3	-	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.6	Знаки препинания в сложном предложении	3		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	3	-	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	2	1	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи</b>					
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	1	-	-	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.2	Разговорная речь	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]



4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.4	Научный стиль	4	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор)	3	-	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.7	Публицистический стиль	2	-	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	3	-	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
4.9	Язык художественной литературы	6	1	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
Итого по разделу		28			
Повторение		13	3	13	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
Итоговый контроль		9	9	-	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a> ]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	18	54	

## Поурочное планирование в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>Повторение и обобщение изученного в 10 классе</b>	1	-	1	4.09	[[[]]]

2	<b>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум</b>	1	-	1	5.09	[[[]]]
3	<b>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Входной контроль</b>	1	1	1	6.09	
4	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1	-	-	11.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a> ]]
5	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1	-	-	12.09	[[[]]]
6	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе	1	-	-	13.09	
7	<b>Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)</b>	1	1	-	18.09	[[[]]]
8	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	-	-	19.09	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaadc98">https://m.edsoo.ru/fbaadc98</a> ]]
9	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	-	1	20.09	[[[]]]
10	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	-	1	25.09	
11	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1	-	-	26.09	[[[]]]
12	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	-	1	27.09	[[[]]]
13	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	-	1	2.10	
14	<b>Проверочная работа по теме Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.</b> Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1	1	-	3.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaddb0">https://m.edsoo.ru/fbaaddb0</a> ]]
15	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1	-	-	4.10	

16	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Практикум	1	-	1	9.10	[[[]]]
17	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Практикум	1	-	1	10.10	
18	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1	-	-	11.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaafd18">https://m.edsoo.ru/fbaafd18</a> ]]
19	Основные нормы управления. Практикум	1	-	1	16.10	[[[]]]
20	Основные нормы управления. Практикум		-	1	17.10	
21	<b>Проверочная работа на тему «Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Нормы управления падежными формами».</b> Основные нормы употребления однородных членов предложения	1	1	-	18.10	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab04e8">https://m.edsoo.ru/fbab04e8</a> ]]
22	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1	-	1	23.10	[[[]]]
23	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1	-	1	24.10	
24	<b>Промежуточная аттестация за 1 четверть.</b> Основные нормы употребления причастных оборотов	1	1	-	25.10	[[[]]]
25	Основные нормы употребления деепричастных оборотов. Практикум	1	-	1	7.11	[[[]]]
26	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1	-	1	8.11	[[[]]]
27	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум		-	1	13.11	
28	<b>Проверочная работа по теме «Употребление причастных и деепричастных оборотов».</b> Основные нормы построения сложных	1	1	-	14.11	[[[]]]

	предложений: сложноподчиненного предложения с с придаточным определительным; придаточным изъяснительным					
29	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1	-	-	15.11	[[[]]]
30	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1	-	1	20.11	[[[]]]
31	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум		-	1	21.11	
32	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	-	1	22.11	[[[]]]
33	<b>Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"</b>	1	1	-	27.11	[[[]]]
34	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1	-	-	28.11	[[[]]]
35	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1	-	1	29.11	[[[]]]
36	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	-	1	4.12	[[[]]]
37	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	-	1	5.12	[[[]]]
38	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум. <b>Проверочная работа.</b>	1	1	-	6.12	
39	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1	-	-	11.12	[[[]]]
40	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1	-	-	12.12	[[[]]]
41	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1	-	1	13.12	[[[]]]
42	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1	-	1	18.12	

43	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	-	-	19.12	[[[]]]
44	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1	-	1	20.12	[[[]]]
45	<b>Итоговый контроль «Обособление»</b>	1	1	-	25.12	
46	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1	-	-	26.12	[[[]]]
47	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	-	-	27.12	[[[]]]
48	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1	-	-	9.01	[[[]]]
49	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	-	-	10.01	[[[]]]
50	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1	-	1	15.01	[[[]]]
51	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум		-	1	16.01	
52	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1		-	17.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea">https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea</a> ]]
53	Правила пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1	-	1	22.01	[[[]]]
54	Правила пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум		-	1	23.01	
55	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1		1	24.01	[[[]]]
56	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"			1	29.01	
57	<b>Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение</b>	1	1	-	30.01	[[[]]]

58	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	-	-	31.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1d48">https://m.edsoo.ru/fbab1d48</a> ]]
59	Разговорная речь	1	-	-	5.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab202c">https://m.edsoo.ru/fbab202c</a> ]]
60	Разговорная речь. Практикум	1	-	1	6.02	[[ ]]
61	Разговорная речь. Практикум		-	1	7.02	
	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1	-	-	12.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab21da">https://m.edsoo.ru/fbab21da</a> ]]
62	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1	-	1	13.02	[[ ]]
63	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум				14.02	
64	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1	-	-	19.02	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab25c2">https://m.edsoo.ru/fbab25c2</a> ]]
65	Основные подстили научного стиля	1	-	-	20.02	[[ ]]
66	Основные подстили научного стиля. Практикум	1	-	1	21.02	[[ ]]
67	Основные подстили научного стиля. Практикум		-	1	26.02	
68	Основные жанры научного стиля (обзор)	1	-	-	27.02	[[ ]]
69	Основные жанры научного стиля. Практикум	1	-	1	28.02	[[ ]]
70	Основные жанры научного стиля. Практикум		-	1	4.03	
71	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1	-	-	5.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2982">https://m.edsoo.ru/fbab2982</a> ]]
72	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1	-	1	6.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2af4">https://m.edsoo.ru/fbab2af4</a> ]]

73	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум		-	1	11.03	
74	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1	-	-	12.03	[[[]]]
75	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1	-	-	13.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2c48">https://m.edsoo.ru/fbab2c48</a> ]]
76	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1	-	-	25.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2ea0">https://m.edsoo.ru/fbab2ea0</a> ]]
77	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1	-	-	26.03	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab3026">https://m.edsoo.ru/fbab3026</a> ]]
78	<b>Промежуточная аттестация за 3 четверть.</b> Публицистический стиль. Практикум	1	1	-	27.03	[[[]]]
79	Публицистический стиль. Практикум		-	1	1.04	
80	<b>Итоговый контроль по теме "Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение</b>	1	1	-	2.04	[[[]]]
81	Анализ контрольных работ. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1	-	-	3.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab318e">https://m.edsoo.ru/fbab318e</a> ]]
82	Язык художественной литературы. Практикум	1	-	1	8.04	[[[]]]
83	Язык художественной литературы. Практикум			1	9.04	
84	Основные признаки художественной речи	1	-	-	10.04	[[[]]]
85	Основные признаки художественной речи. Практикум	1	-	1	15.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1578">https://m.edsoo.ru/fbab1578</a> ]]
86	Основные признаки художественной речи. Практикум		-	1	16.04	
87	<b>Контрольная итоговая работа</b>	1	1	-	17.04	[[[]]]

88	<b>Повторение изученного. Культура речи</b>	1	-	1	22.04	[[[]]]
89	<b>Повторение изученного. Культура речи</b>		-	1	23.04	
90	<b>Повторение изученного. Орфография.</b>	1	-	1	24.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a> ]]
91	<b>Повторение изученного. Орфография.</b>	1	-	1	29.04	
92	<b>Контрольная работа Культура речи. Орфография.</b>	1	1	-	30.04	
93	<b>Повторение изученного. Пунктуация</b>	1	-	1	6.04	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab360c">https://m.edsoo.ru/fbab360c</a> ]]
94	<b>Повторение изученного. Пунктуация</b>	1	-	1	7.04	
95	<b>Контрольная работа Пунктуация</b>	1	1	-	8.04	
96	<b>Повторение изученного. Текст</b>	1	-	1	13.04	
97	<b>Повторение изученного. Текст</b>	1	-	1	14.05	
98	<b>Повторение изученного. Текст</b>	1	-	1	15.05	
99	<b>Повторение изученного. Функциональная стилистика</b>	1	-	1	20.05	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab333c">https://m.edsoo.ru/fbab333c</a> ]]
100	<b>Контрольная работа по теме «Текст. Стилистика.»</b>	1	1	-	21.05	
101	<b>Контрольная работа. Написание сочинения в формате ЕГЭ</b>	1	1	-	22.05	
102	<b>Контрольная работа. Написание сочинения в формате ЕГЭ</b>	1	1	-	22.05	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	18	54		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 10-11 классы/ Бабайцева В.В. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: Русское слово, 2020 г..
2. В.Ф.Греков, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко Пособие для занятий по русскому языку в 10-11 классах /М.: Просвещение, 2021
3. Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. /Г. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2020
4. Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбукаклассика, 2022.
5. Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2020
6. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2022
7. Тростенцова Л.А., Шапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2021
8. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2019.
9. М.А. Мищерина, Н. Г. Гольцова Русский язык 10-11 классы. Поурочное планирование. - М.: Русское слово, 2022.
10. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2022.
12. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2022.
13. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи: Курс лекций / Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.: ТК Вельби, изд-во «Проспект», 2019.
14. Колокольцева Т.Н. Практикум по стилистике русского языка: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2021.

15. Москвин В.П. Стилистика русского языка. Теоретический курс: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2019.
16. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. - М.: Аквариум ЛТД, 2020.
17. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1919.
18. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1921
19. Потемкина Т.В., Соловьева Н.Н. Дидактические материалы к лекциям по теме «Формы и виды контроля на уроках русского языка в 11 классе». - М.: АПК и ПРО, 2022

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
2. Мир слова русского  
Коллекция афоризмов и крылатых выражений, текст Библии, статьи специалистов, посвященные современным проблемам языка и истории славянской письменности. Словари (лингвистический, энциклопедический, Даля и т.п.). Online тест и т.п. <http://www.rusword.com.ua/rus/index.php>
3. Словесник: альманах  
Материал ориентирован на преподавателей русского языка: русский язык в интернете (ссылки); интернет учителю (дистанционное тестирование); ученые-методисты России и т.д. <http://slovesnik-oka.narod.ru/index.htm>
4. Ответы и ГДЗ по школьному курсу русского языка  
Готовый материал упражнений за 7-11 классы по основным школьным учебникам. <http://otbet.ru/>
5. Курс русского языка  
Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности. <http://www.mediahouse.ru/products/rus/rus.htm>
6. Обучающие программы по русскому языку  
Перечень ресурсов интернета по обучающим программам. <http://www.history.ru/progrus.htm>
7. Теоретический материал по русскому языку  
Публикации по различным вопросам школьного курса русского языка (грамматические формы глагола; пунктуация в сложном предложении, при цитировании и т.п.). <http://teen.fio.ru/index.php?c=831>
8. Центр развития русского языка  
Информация о центре и его деятельности. Материалы об истории русского языка, о современном языке. Библиотека. <http://www.ruscenter.ru/>

9. Виртуальный репетитор по русскому языку  
Виртуальный тренинг различного уровня сложности по всем аспектам изучения русского языка в средней школе. <http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=97>
10. Онлайн учебник. Русская орфография и пунктуация  
Правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации.  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/>
11. В помощь учителю-словеснику. Методические разработки по русскому языку и литературе.  
<http://www.omsk.edu.ru/teacher/metod/liter.html>
12. ВМО учителей русского языка и литературы  
Коллекция статей и материалов по обмену опытом для педагогов русского языка и литературы. Сведения о составе и руководителях объединения. <http://websib.ru/vmrus/>
13. Грамотность и развитие речи: практический курс  
Курс по изучению наиболее сложных грамматических тем в школьном курсе русского языка. Содержание занятий для учащихся 5-8 и 9-11 классов. Расписание, стоимость, порядок тестирования. <http://www.educa.ru/gramotno/>
14. Русские электронные словари и справочная литература  
Интерактивные словари русского языка: Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Словарь иностранных слов, Орфографический словарь, Русский семантический словарь и т.д. Служба русского языка: ответы на вопросы, редактирование текстов. <http://www.slovari.ru/>
15. Весь школьный курс русского языка  
Краткий справочник по темам: фонетика, графика, орфоэпия акцентология, лексикология, лексикография, морфемика, словообразование. <http://www.pshelp.ru/lib/applicant/0002.html>
16. Фонетика. Контрольные работы по современному русскому языку. Транскрипция. Орфоэпия. Графика. Правописание.  
[http://www.petrstu.ru/Chairs/RusLang/sovrem\\_rl.html](http://www.petrstu.ru/Chairs/RusLang/sovrem_rl.html)
17. Методика преподавания русского языка  
Дистантный курс: повышение квалификации учителей русского языка (формирование самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, актуализация новых и имеющихся знаний русского языка)  
[http://www.oaipkro.ru/Bank\\_HTML/Text/t37\\_456.htm](http://www.oaipkro.ru/Bank_HTML/Text/t37_456.htm)
18. Курс русского языка: программа  
Комплекс для формирования навыков орфографической грамотности. Репетитор-тренажер предназначен для самостоятельных занятий школьников 9, 10 и 11 классов. <http://sland.h1.ru/r/21.html#top>
19. Лингвистика: энциклопедия  
Описание языков, лингвистическая терминология, биографии ученых-языковедов. [http://krugosvet.ru/cMenu/08\\_00.htm](http://krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm)

20. Все для школьника и студента  
Представлено 3000 сочинений, краткое изложение программных литературных произведений, ответы на экзаменационные вопросы по русскому языку 9 и 11 классов и т.д. <http://www.allsoch.ru/>
21. Урок: дистанционная школа русского языка  
Дистанционные курсы, очные уроки, тесты on-line по русскому языку. Доска объявлений, материалы для репетиторов, преподавателей и школьников. Ссылки по ресурсам о русском языке. <http://www.urok.hut.ru/index.htm>
22. Русский язык: справочно-информационный портал  
Официальные документы, мониторинг культуры речи, информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка, работы по русистике, учебники, календарь памятных дат, дискуссионный клуб по проблемам языка, занимательные конкурсы и т.д. Словари он-лайн. <http://www.gramota.ru>
23. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник  
Материалы по фонетике, терминологический словарь и раздел персоналий выдающихся лингвистов. Языковые примеры можно прослушивать и повторять за диктором. В учебник включены анимационные ролики, моделирующие артикуляторные движения. <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
24. Словарь терминов по школьному курсу языкознания  
Словарь терминов по школьному курсу языкознания. Состоит из взаимосвязанных больших разделов: тематический словарь; общий алфавитный указатель. <http://slovar.boom.ru/>
25. Культура письменной речи: проект по русскому языку и литературе  
О цели проекта: помощь в овладении нормами современного русского литературного языка. Материалы по русскому языку и литературе (статьи, тесты, афоризмы и др.). Рекомендации по подготовке к экзаменам. Методические разработки уроков. Информация о книжных новинках. Список словарей. Справочная служба по русскому языку. Сведения об участниках. <http://www.grammar.ru>
26. Тесты по русскому языку  
Набор упражнений и контрольных работ по русскому языку. Благодаря им можно самостоятельно проверить свои знания орфографии и пунктуации. <http://likbez.spb.ru/tests/>
27. Газета “1 сентября”: электронная версия. Материалы для учителей. <http://rus.1september.ru/>
28. Идеографический словарь. Описание словаря. Общая схема родо-видовых отношений. Разделы словаря. Оглавление. <http://www.baranovoc.narod.ru/>
29. Лингвистические словари. Орфографический словарь русского языка для учащихся. Словарь фамилий. Указатель имен и понятий по древнерусскому искусству. Словарь Интернет-терминов и т.п. <http://dictionaries.rin.ru/>
30. Филология в задачах. Задачи по смысловому анализу текста, основам лингвистической поэтики, прикладной риторике и др. <http://www.philologia.ru/default.htm>

31. Центр дистанционного обучения ФИЯ МГУ  
Центр Дистанционного обучения факультета иностранных языков МГУ. Сведения о дистанционных курсах для подготовки к вступительным экзаменам по русскому языку, русской литературе и другим предметам. <http://distance.ffl.msu.ru/>
32. Филолог: научно-методический журнал  
Издается филологическим факультетом Пермского государственного педагогического университета. Архив номеров с 2002 г. <http://www.philolog.pspu.ru/>
33. Зеленая лампа: учебный культурологический журнал  
Материалы свежего номера (публикации по семиотике культуры). Статьи о структуре художественного текста, о семантике многозначного слова, о семасиологии русского языка и т.д. Анонсы мероприятий. Архив публикаций с 1996 года. <http://jgreenlamp.narod.ru/index.htm>
34. Культура языка и речи  
Толковый словарь. Уроки языкознания. Уроки латыни (латинизмы в русском языке, поговорки). История языка. Народное слово: история и судьба и др. <http://www.zovu.ru/yaz/>
35. Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения  
Описание словаря современного русского языка. В словарь вошла лексика, претерпевшая семантические, сочетаемостные, стилистические или иные изменения. <http://www.russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
36. Русский язык: методика ускоренного обучения  
Информация о принципе ускоренного обучения русскому языку: обучение сводится к выполнению письменных упражнений с опорой на правила, основные теоретические сведения (правила орфографии и пунктуации) представлены в виде сжатых формулировок на схемах. Сведения об авторах. Обзор программ обучения. <http://www.rbr.narod.ru>
37. Вестник МАПРЯЛ: журнал для преподавателей русского языка и литературы  
Ежеквартальные новости. Материалы № 37 (хроника, навстречу X конгрессу МАПРЯЛ, информация ЮНЕСКО, русский язык в мире, в мире науки и т.д.). Сведения о подписке и распространении. Архив с 1998 г. <http://www.mapryal.org/vestnik/index.htm>
38. Толковый словарь. 4-томный Толковый словарь русского языка. <http://muller.academic.ru/misc/ushakov.nsf/ListW>
39. Русская грамматика. Двухтомная академическая грамматика русского языка. Фонетика, словообразование, морфология, синтаксис. <http://rusgram.narod.ru/>
40. Словари русского языка в открытом доступе  
Словарь А.А. Зализняка, Словарь Про-Линг, Словарь русской литературы, Толковый словарь под ред. С. И. Ожегова, Словарь синонимов Н. Абрамова и т.д. <http://speakrus.narod.ru/dict/>
41. Российское общество преподавателей русского языка и литературы  
Описание организации. Устав РОПРЯЛ. Положение о региональном представительстве РОПРЯЛ. Цели создания и пути их достижения. Организационная схема общества. Правление. Президиум. Научно-методические направления. X Конгресс

МАПРЯЛ, Санкт-Петербург, 30 июня – 5 июля 2003 г. (программа, заявка на участие). Проекты, семинары, курсы.

<http://www.ropryal.ru/>

42. Русский биографический словарь: сетевая версия

Статьи из Энциклопедического Словаря (ЭС) издательства Брокгауз и Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (НЭС). В словаре содержится почти 15 000 биографий деятелей российской истории и культуры, а также статьи о русских полумифических и фольклорных персонажах, материалы тома “Россия”, включающие обзоры российской истории, политической, правовой и финансовой систем, статьи по истории культуры и науки и т.д., написанные выдающимися учеными начала XX века. <http://www.rulex.ru/be.htm>

43. Толковый словарь русского языка

Толкование 80 000 слов и выражений современного русского языка. <http://mega.km.ru/ojigov/>

44. Толковый словарь В. И. Даля. Поиск слова. Биография Даля. Тексты книг: "Пословицы и поговорки", "О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа". <http://www.slova.ru>

45. Русский филологический портал

Библиотека текстов по языкознанию (Общее языкознание, Русский язык и др.) и литературоведению (монографии, статьи, методические пособия). <http://www.philology.ru>

46. Slovarik

Всевозможные словари -энциклопедический, Даля, синонимов, словарь имен, словарь русских фамилий, этнографический и проч.). Поиск по словам и по значениям. <http://www.slovarik.ru/>

47. Кабинет русского языка и литературы

Авторы проекта представляют как собственный материал для работы на уроках русского языка и литературы, так и перепечатки статей с других сайтов по вопросам общей филологии и преподавания.

<http://ruslit.ioso.ru/>

48. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ" Русский медвежонок" - конкурс по языкознанию

Информация о общероссийском конкурсе школьников. Архив задач с 2000г. Списки победителей. Контакты центрального и региональных оргкомитетов. <http://rm.kirov.ru/>

49. Основы культуры речи и риторики

Практическое пособие. Статьи о технике письменной и устной речи, культура полемики и делового общения и пр.

Практические задания. Тесты. <http://www.mediaterra.ru/rhetoric/>

50. Словарь тартуско-московской семиотической школы

Толкование терминов и специальной лексики современной семиотики. <http://diction.chat.ru/>

51. Грамматический конкурс “Золотая клякса”

Публикация вопросов и ответов на все темы русского языка: правописание, словоупотребление, стилистика и т.д. Возможно и самому задать вопрос. <http://klyaksa.country.ru/index.shtml>

52. Лаборатория рифмы  
Информация о поэзии, стихосложении и лирике. Справочник по стихосложению. Словарь рифм русского языка. Словарь поэтических терминов с примерами из классической поэзии. Тесты по стихосложению. Конкурсы с рифмами. Сведения о современных поэтах. Собрание афоризмов. Каталог научных статей по тематике. <http://rifma.com.ru>
53. Интерактивные тесты и задания по русскому: <http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.0>
54. Коллекция диктантов нашего портала <http://www.language.edu.ru/>
55. Интерактивные диктанты [http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45\\_157](http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45_157) - и интерактивные упражнения <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/> [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_64](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64) [http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_109](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109)
56. Обучающие игры <http://www.gramota.ru/igra/>
57. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/SPR/?id=1.0>
58. Оформление текстов <http://www.gramma.ru/DEL/>
59. Интерактивная приставка к маркерной доске ([http://www.intmedia.ru/announce.asp?ob\\_no=3697](http://www.intmedia.ru/announce.asp?ob_no=3697) ).
60. Сайт дистанционной школы по русскому языку «Урок» - <http://urok.hut.ru/>
61. Основные правила грамматики русского языка в электронном виде - [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)
62. Толковый словарь современной компьютерной техники - <http://slovar.boom.ru/Head.html>
63. Ассоциативный визуальный словарь - <http://vslovar.org.ru/56554.html>
64. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
65. <http://moshkov.tomsk.ru/win/> - библиотека Максима Мошкова
66. <http://profile-edu.ru/> - профильное обучение в старшей школе
67. <http://edu.tsu.ru/> - Образовательный портал ТГУ
68. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
69. <http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар*
70. <http://www.9151394.ru/projects/liter/litkurs/index.html> - *Сочинение по литературе как модель исследования*
71. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С:Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
72. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
73. <http://rifma.com.ru/> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.
74. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

75. <http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)
76. <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
77. <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
78. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
79. <http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН
80. <http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет
81. <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
82. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
83. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
84. <http://www.auditorium.ru/aud/index.php> - социально-гуманитарное и политологическое образование

Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР <https://rus-ege.sdamgia.ru>

Сайт МУК ЦБС:

<http://libozersk.ru/pages/index/79> – В помощь преподавателю (методические материалы, интернет-ресурсы, обзоры, сценарии, викторины, каталоги электронных носителей, мероприятия библиотеки, экскурсии)

Официальные сайты, справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru/> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

[www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru) – РОПРЯЛ – российское общество преподавателей русского языка и литературы

[www.mapryal.org](http://www.mapryal.org) – МАПРЯЛ – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru> – Русский филологический портал

<http://mlis.ru/> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

<http://slovarfilologa.ru/> – Энциклопедический словарь филолога

<http://uchitel-slovesnik.ru> – Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»



<http://slovesnik.org/> – **Гильдия словесников** – ассоциация, которая объединяет всех, кто творчески работает со словом: учителей, преподавателей, учёных-филологов, библиотекарей, писателей, музейщиков, журналистов.

<http://gramota.ru> – **Грамота.ру**: справочно-информационный портал о русском языке.

<https://best-language.ru> – **Русский язык**: правила, тесты, справочные материалы и др.

<http://www.filologia.su> – **Каталог ссылок** по филологии и лингвистике

**Электронные библиотеки, архивы, пособия:**

[www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) – **Фундаментальная электронная библиотека** «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы.

<http://rvb.ru> – **Русская виртуальная библиотека**: научно-образовательный интернет-ресурс, рассчитанный на школьников, студентов, преподавателей и исследователей русской литературы, публикует произведения русской классики по авторитетным академическим изданиям с учетом школьной и вузовской программы.

<http://library.cie.ru> – **Библиотека специальной филологической литературы МГУ**

<http://magazines.russ.ru> – **Журнальный зал** – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://bibliotekar.ru/pisатели/index.htm> – **«Библиотекарь.Ру»** – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре. Великие писатели

[www.licey.net/lit/poet20](http://www.licey.net/lit/poet20) – В.П. Крючков **«Русская поэзия 20 века»**: Учебное пособие

[www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm](http://www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm) – М. Лифшиц **«Очерки русской культуры»**

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm> – Валгина, Н.С. **Современный русский язык**: электронный учебник

<http://window.edu.ru/resource/080/28080/files/prosv017.pdf> – **Уроки литературы в 11 классе**: Книга для учителя / Под ред. В.П. Журавлева. – 3-е изд.

<http://www.gumfak.ru/russian.shtml> – Учебные материалы по русскому языку

**Издательский дом «Первое сентября»:**

<http://rus.1september.ru> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

<http://lit.1september.ru> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

<http://festival.1september.ru/russian> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка

<http://festival.1september.ru/literature> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы

**Федеральный портал «Российское образование»:**

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279) – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=269](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269) – Каталог образовательных ресурсов по литературе

<http://litera.edu.ru> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

**Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.21](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21) – Ресурсы по русскому языку

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.10](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10) – Ресурсы по литературе

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?> – Русский язык

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort> – Литература

**Методические материалы:**

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) – **Учительский портал**. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)), «Методики», «Пособия»

[www.pedved.ucoz.ru](http://www.pedved.ucoz.ru) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

[www.proshkolu.ru/club/lit](http://www.proshkolu.ru/club/lit) – **Клуб учителей русского языка и литературы** на интернет-портале «ПроШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – **Филология** на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

[www.uroki.net/docrus.htm](http://www.uroki.net/docrus.htm) – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

<http://litrusia.ru/> – **Русская литература в школе**

<http://pedsovet.su/load/27> – Методические материалы по русскому языку и литературе на **ПедСовете**

[www.a4format.ru](http://www.a4format.ru) – Виртуальная библиотека «**Урок в формате a4**». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

[www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_RussYaz.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html) – Проект «**Методкабинет**». Учителю русского языка и литературы ([www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_Litera.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html))

<http://uchitel-slovesnosti.ru/> – **Учитель словесности**: методические материалы

[http://pavlrinc.narod.ru/RUS\\_SEMINAR.html](http://pavlrinc.narod.ru/RUS_SEMINAR.html) – Методический центр управления образования Павловского района Краснодарского края. Материалы семинара «Учителю русского языка и литературы»

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) – **Сеть творческих учителей**. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://slovesnikural.narod.ru> – Уральское отделение Российской академии образования.

Институт филологических исследований и образовательных стратегий «**Словесник**»

[http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) – Работы победителей конкурса «**Учитель – учителю**» издательства «Просвещение»

**Викторины, кроссворды, игры по литературе:**

[http://www.sinykova.ru/biblioteka/belskaya\\_liter\\_viktorini](http://www.sinykova.ru/biblioteka/belskaya_liter_viktorini) – Литературные викторины Л. Бельской

<http://easyen.ru/load/literatura/igry/306> – игры, викторины, кроссворды по литературе

<http://900igr.net/prezentatsii/literatura/viktoriny-po-literature.html> – викторины

<http://pedsovet.su/liter/cross> – кроссворды по литературе

### Сайты педагогов русского языка и литературы:

<http://uchitel.cuba-vision.com/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы **Р.М. Леонтьевой** (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты)

<http://gvozdikova.ucoz.ru/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы **Гвоздиковой Е.И.**(Ижевск). Методические разработки, тесты

<http://www.saharina.ru/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы **Захарьиной Е. А.** Уроки русского языка и литературы. Тесты. Подготовка к ЕГЭ

<http://t-razumova.ru/> – Сайт учителя русского языка и литературы **Разумовой Т.Н.** Методические разработки, презентации, тесты

<http://perova.jimdo.com/> – сайт учителя русского языка и литературы **И.Н. Перовой**

<http://ruskiy-literatura.ru> – Сайт учителя словесности **С. Д. Крюкова** (Омск)

<https://vk.com/philolozhka> – **Филолог – состояние души:** Группа в ВК

### Олимпиады, конкурсы:

[www.rsr-olymp.ru](http://www.rsr-olymp.ru) – «**Мир олимпиад**» – всероссийский портал олимпиад (Олимпиады по русскому языку, литературе и пр.)

[http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9948&Itemid=6729](http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9948&Itemid=6729) – **Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

<https://pvg.mk.ru/> – Олимпиада школьников «**Покори Воробьевы горы!**»

<http://olympiads.mccme.ru/turlom> – Турнир имени М. В. Ломоносова

[www.svetozar.ru](http://www.svetozar.ru) – Открытая международная Интернет-олимпиада школьников по русскому языку «**Светозар**»

[www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm](http://www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm) – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://karusel.desc.ru/> – Интернет-карусель (on-line соревнования)

<http://centr-triumph.ru/meropriatiya/olimpiady/russian> – Дистанционные олимпиады для школьников по русскому языку

### Дистанционное образование:

[www.ode.ru](http://www.ode.ru) – Институт открытого и дистанционного образования ЮУрГУ

<http://de.msu.ru/course/list?category=2> – Дистанционные подготовительные курсы МГУ

<http://vedi.aesc.msu.ru/russian/?auth=63d400f6e9c3d16fa6890d108f4879a7> – Система дистанционного обучения «Веди» – Русский язык (МГУ)