

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

16.01.2024 г.

№ 60

О проведении школьной научно-практической конференции «Дорогой успеха»

На основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год с целью выявления талантливых, одаренных школьников, склонных к проектной и исследовательской деятельности, содействию профессиональной ориентации школьников, развитию у них навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами и формированию у школьников навыки публичного выступления ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 20.02.2024 г. провести школьную научно-практическую конференцию «Дорогой успеха» ( Отв. Кириленко Т.А., зам. директора по УВР)
2. Утвердить состав творческой группы для подготовки к проведению НПК «Дорогой успеха» в следующем составе:
  - Петрова Н.А., руководитель НОУ «Дорогой успеха»- отв. руководитель творческой группы
  - Большакова Д.О., педагог- организатор
  - Потапова Ю.В., руководитель МО классных руководителей.
3. Утвердить положение «О проведении школьной научно-практической конференции «Дорогой успеха» ( Приложение 1)
4. Утвердить образец оформления титульного листа проектной или исследовательской работы (Приложение 2); основные требования к написанию работы (Приложение 3), заявка на участие в НПК «Дорогой успеха» (Приложение 3), критерии оценки работы ( Приложение 4), состав экспертной комиссии ( Приложение 5)
5. Руководителям МО Кулыняк О.Н., Мигуновой Л.К., Потаповой Ю.В., Федоровой Л.В., Эрленбуш Н.Ю., данный приказ донести до членов Мо и организовать работу по участию их в НПК «Дорогой успеха» в соответствии с реализацией ООП НОО, ООО. СОО.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на Кириленко Т.А., зам. директора по УВР.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

/Панкрашин В.В./

С приказом ознакомлены:

Кириленко Т.А.-

Петрова Н.А.-

Большакова Д.О.-

Кулыняк О.Н.-

Мигунова Л.К.-

Эрленбуш Н.Ю.-

Потапова Ю.В.-

Федорова Л.В.-

**Положение о проведении школьной  
научно-практической конференции  
«Дорогой успеха»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения школьной научно-практической конференции «Дорогой успеха» (далее - НПК).

1.2 Основанием для проведения НПК является план методической работы Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная средняя школа» (далее- школа)

1.3. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию научного подхода к развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.4. НПК проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде проектно-исследовательской деятельности, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Основными целями НПК являются: демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся; укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся, педагогов и социальных партнёров.

Задачи:

- выявить талантливых, одаренных школьников, склонных к проектной и исследовательской деятельности, оказать им поддержку;
- вовлечь школьников в проектную и исследовательскую деятельность;
- содействовать профессиональной ориентации школьников;
- развить навыки самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- сформировать навыки публичного выступления.

## **3. Условия и порядок проведения**

3.1. Участниками НПК являются учащиеся 1 – 9,11 классов. Учащиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды;

3.2. Общее руководство Конференцией осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель НОУ «Дорогой успеха» руководители ШМО;

3.3. В работе конференции выделяются 4 направления: краеведческое, историческое, техническое, «Здоровье – это здорово!», естественно- научное, гуманитарное, математическое и др.

3.4. Требования к структуре исследовательской работы и проектов, образец оформления титульного листа приводятся в приложениях 1-2.

3.5. Для выступления участникам НПК даётся 5 минут. В течение этого времени участники демонстрируют умение кратко и чётко изложить/показать суть своей работы. В обсуждении участвуют члены экспертной группы. На вопросы отводится 2 минуты. Выступление



сопровождается м/м презентацией.

3.6. Дата проведения НПК: **20 февраля 2024 г.**

3.7. До **15 марта** участникам НПК необходимо подать заявку по форме (Приложение 3), м/м презентацию, видеоматериалы, звуковые файлы и др. организаторам. Ссылка для создания заявки: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pMtuo\\_cOas9rjvLI9fd\\_2O-SU118-WuTcGE-9L-jOIw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pMtuo_cOas9rjvLI9fd_2O-SU118-WuTcGE-9L-jOIw/edit?usp=sharing)

3.8. Оформление работ должно соответствовать требованиям: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5, отступ первой строки 1,25. Допускается при значительном объеме материала использовать шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,0, отступ первой строки 1,25. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

3.9. Ответственными за подготовку участников к НПК (проработка выступления, отработка устной речи и т.п) являются классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, руководители проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3.10. Ответственным за организацию, консультационную помощь является заместитель директора по УВР.

#### **4. Состав и полномочия экспертной группы**

4.1. В состав экспертной группы входят: директор образовательного учреждения; заместители директора, члены школьного самоуправления.

4.2 Экспертная группа заполняет экспертный лист, оценивает работы участников НПК согласно критериям (Приложение 4), проставляет рейтинговые оценки, заполняет протокол НПК и выносит решение об участии учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях.

#### **5. Подведение итогов**

5.1. В каждой секции и по каждому направлению экспертная группа определяет победителя, призеров и обладателей поощрительного отзыва.

5.2. Победителям и призёрам НПК вручаются дипломы (1,2,3 место). Участники конференции, не ставшие победителями, получают сертификаты участника.

**Образец оформления титульного листа**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная средняя  
школа»

**Школьная научно-практическая конференция:  
«Дорогой успеха»**

Исследовательская работа на тему: «Фальсификация продукции»

Секция: «\_\_\_\_\_»

Направление: «\_\_\_\_\_»

Автор:  
Иванова Н.А.,  
ученица 5 класса  
Руководитель: Иванова Н.А.,  
учитель биологии

## Приложение 3

К приказу от 16.01.2024 г № \_\_\_\_

| Структура                                                                                                                                        | Требования к содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист                                                                                                                                   | образец                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание                                                                                                                                       | - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Информационная карта проекта                                                                                                                     | См. в приложении 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Введение</p> <p>(до 2-х страниц)</p> <p>Если проект носит исследовательский характер, необходимо сформулировать гипотезу</p>                  | <p>Формула: актуальность - проблема – выход - актуальность выбранной темы;</p> <p>-постановка проблемы (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект);</p> <p>-цель проекта (должна быть понятна, конкретна, реалистична, выражена формой отглагольного существительного. Формулирование цели должно предполагать конечный продукт. Цель направлена на получение конкретного результата.);</p> <p>-задачи (конкретные шаги для достижения цели, выражены в форме глагола);</p> <p>-методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта;</p> <p>-ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения всех поставленных задач, количественный и качественный результат);</p> <p>-теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, если проект носит исследовательский характер.</p> |
| <p>Основная часть</p> <p>(не более 18 страниц)</p>                                                                                               | <p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной теме.</p> <p>Содержит:</p> <p>-теоретическую и практическую часть, выбранные согласно целям и задачам;</p> <p>-план-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)</p> <p>-смету проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Заключение</p> <p>(до 2-х страниц)</p> <p>Если проект носит исследовательский характер, требуется опровержение или подтверждение гипотезы</p> | <p>Выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших действий и предложений по возможному практическому использованию продуктов деятельности). Личный вклад автора, рефлексия. Анализ достижения поставленных целей и задач , фактического достижения результатов.</p> <p>Краткие выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Список литературы                                                                                                                                | В алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|            |                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Например: Гафурова И.М. Фальсификация/ И.М. Гафурова.- СПб.: «Паритет», 2013.-48с.                                |
| Приложение | Может содержать исходные (первичные) данные, схемы, таблицы, рисунки и фотографии, поясняющую проделанную работу. |

## ПАМЯТКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

| Разделы                                                           | Языковые конструкции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Актуальность проблемы                                             | Одной из актуальных проблем... является в настоящее время... Огромную важность приобретают вопросы... Особое значение приобретает вопрос... Социальная значимость темы определяется... Среди проблем, связанных с... пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о... Интерес к проблеме... обусловлен...                                                                                                                                                    |
| Вариант решения                                                   | Известны способы... Широкое применение получили... Проблеме... посвящено значительное число публикаций... В последние годы данной проблеме уделялось большое внимание в таких работах, как... Освящение проблемы... нашло отражение в монографиях, ряде статей, диссертаций                                                                                                                                                                                                             |
| Достоинства автора используемого источника                        | Предложенный метод выгодно отличается от... позволяя повысить... улучшить... устранить... К числу достоинств описанного подхода следует отнести... Преимуществом предложенного... способа является... Концепция, сформирования коллективом авторов учебника, позволяет... открывает возможности...                                                                                                                                                                                      |
| Недостатки предложенного варианта решения                         | Недостатком известных способов решения... является... Использование... связано с серьезными трудностями... Однако, несмотря на..., существуют препятствия... Наряду с достоинствами, предложенный авторами подход обладает следующими недостатками... Там не менее имеющееся предполагаемое решение не позволяет... Однако подход к решению вопроса о... описанный в... не дает ответа на... неоправданно сужает возможности... Предложенный в... способ отрицательно сказывается на... |
| Определение целей исследования                                    | Цель настоящей работы... Цель данной работы состоит в... Прежде чем приступить к своему исследованию, хочу поставить перед собой следующие цели:...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основная часть</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Описание предлагаемого варианта решения или предмета рассмотрения | Предполагаемая... форма... базируется на... Предполагаемый подход... основан на... Предлагается такой метод... при котором... Ниже предлагается один из методов... Настоящая работа посвящена... Нами предлагается... Мы полагаем, что оптимальный вариант разрешения проблемной ситуации в... должен быть основан на... Наша точка зрения сводится к следующему...                                                                                                                     |
| Особенность (новизна) предлагаемого варианта решения              | Особенность предполагаемого способа... состоит... Отличительная черта предлагаемого нами метода... состоит в... Характерным признаком, отличающим наш способ... является... Новизна предлагаемого подхода состоит в...                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Разделы                                     | Языковые конструкции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Новизна... проявляется в... Принципиальное отличие и новизна предложенной нами модели заключается в...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Технические средства, оборудование          | В ходе исследования использовалась следующая аппаратура... Технической базой проведения исследования послужила система... Для... применялось оборудование, включавшее... С целью... был использован аппарат...                                                                                                                                                                                                                                               |
| Метод исследования                          | В данной работе используется метод... ..применялась методика... ..метод основан на... Исследование предполагало комплексное использование таких методов, как... Сочетание наблюдения и тестирования позволило... Применение таких методов, как... дало возможность... В состав методов, обеспечивших проведение данной научно-исследовательской работы, входили...                                                                                           |
| Экспериментальная проверка                  | Эксперимент показал, что... Эксперимент... проводился в... Опытным путем показано... Испытания проводились... Опыты подтвердили, что... Наши эксперименты доказали, что... Цель эксперимента...                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Заключение</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты                                  | Результаты исследования (тестирования, наблюдения) показали следующее... Из полученных результатов видно, что... Основные результаты исследования заключаются в том, что... Главным результатом проведенного исследования следует считать... Полученные результаты... позволяют утверждать, что... Учитывая вышеизложенное, к числу основных результатов... можно отнести:                                                                                   |
| Выводы                                      | Итак, можно сделать вывод, что... ..работа позволяет сделать вывод, что... Проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что... Итак, подводя итоги, можно констатировать... В заключение отметим, что... Резюмируя предшествующие рассуждения. Можно сказать... Подводя итоги нашего анализа, следует сделать вывод о... Таким образом, можно сделать вывод... Следовательно, мы приходим к выводу... Дальнейшее использование... предполагает... |
| Преимущества предложенного варианта решения | Этот способ имеет то преимущество, что... Следовательно, преимущества состоят в... Анализ показал преимущества метода в... Предлагаемый способ позволяет повысить... ускорить... снизить... Такой подход позволяет считать, что...                                                                                                                                                                                                                           |
| Рекомендации                                | Система может быть рекомендована для... Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что... Разработанный нами метод может быть рекомендован для... ..может найти применение для... Бесспорно, не менее важным является...                                                                                                                                                                                                           |



**Заявка на участие в школьной научно-практической конференции**

**«Дорогой успеха»**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pMtuo\\_cOas9rjvLI9fd\\_2O-SU118-WuTcGE-9L-jOlw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pMtuo_cOas9rjvLI9fd_2O-SU118-WuTcGE-9L-jOlw/edit?usp=sharing)

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| Класс                                                 |  |
| ФИО участников                                        |  |
| ФИО руководителя                                      |  |
| Наименование работы/проекта                           |  |
| Форма презентации                                     |  |
| Секция                                                |  |
| Направление                                           |  |
| Дополнительные тех. средства ( ноутбук, колнки и т.д) |  |



# Приложение 5

К приказу от 16.01.2024 г № \_\_\_\_

## Критерии оценки докладов учащихся

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДОВ УЧАЩИХСЯ                                                                                                                     |  | Количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>1. Оформление работы в соответствии с требованиями</b>                                                                                             |  |                   |
| Работа оформлена в соответствии с требованиями в полном объеме                                                                                        |  | 2                 |
| Работа оформлена с небольшими нарушениями требований                                                                                                  |  | 1                 |
| Работа оформлена не в соответствии с требованиями                                                                                                     |  | 0                 |
| <b>2. Полнота раскрытия выбранной темы</b>                                                                                                            |  |                   |
| Тема раскрыта в полном объеме                                                                                                                         |  | 2                 |
| Тема раскрыта частично                                                                                                                                |  | 1                 |
| Тема не раскрыта                                                                                                                                      |  | 0                 |
| <b>3. Соответствие содержания выбранной тематике</b>                                                                                                  |  |                   |
| Содержание соответствует выбранной тематике в полном объеме                                                                                           |  | 2                 |
| Содержание соответствует выбранной тематике частично                                                                                                  |  | 1                 |
| Содержание не соответствует выбранной тематике в полном объеме                                                                                        |  | 0                 |
| <b>4. Четкость, эмоциональность выступления</b>                                                                                                       |  |                   |
| Материал изложен логично, соблюдена культура речи                                                                                                     |  | 2                 |
| Материал изложен нелогично или содержание доклада раскрыто не в полном объеме, использована наглядность (презентация, иллюстративный материал и т.д.) |  | 1                 |
| Материал изложен не логично, бессистемно, не раскрывает поставленных целей работы                                                                     |  | 0                 |
| <b>5. Регламент выступления</b>                                                                                                                       |  |                   |
| Регламент выступления соблюден                                                                                                                        |  | 2                 |
| Регламент выступления не соблюден частично                                                                                                            |  | 1                 |
| Регламент выступления не соблюден в полном объеме                                                                                                     |  | 0                 |
| <b>6. Наличие демонстрационных материалов</b>                                                                                                         |  |                   |
| Использованы эстетично-оформленные демонстрационные материалы визуально привлекающие внимание (презентация, иллюстративный материал и т.д.)           |  | 2                 |
| Использованы не эстетично-оформленные демонстрационные материалы визуально не привлекающие внимание (презентация, иллюстративный материал и т.д.)     |  | 1                 |
| Отсутствие демонстрационных материалов                                                                                                                |  | 0                 |
| <b>7. Ответы на вопросы участников конференции</b>                                                                                                    |  |                   |
| Ответы на вопросы участников конференции получены в полном объеме                                                                                     |  | 2                 |
| Ответы на вопросы участников конференции получены частично                                                                                            |  | 1                 |
| Ответы на вопросы участников конференции не получены                                                                                                  |  | 0                 |
| <b>8. Актуальность темы, практическая ценность и значимость</b>                                                                                       |  |                   |
| Представлены актуальные и практически значимые работы                                                                                                 |  | 2                 |
| Актуальность и практическая значимость работы не представлены                                                                                         |  | 0                 |