



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Российская, 21, Иркутск, 664027, а/я 24
Тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных и частных образовательных организаций

29.06.2023 № 02-55-7506/23

на № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Министерство образования Иркутской области информирует, что на официальном сайте государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» в разделе «Оценка качества подготовки обучающихся» размещен аналитический отчет «Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2022 году».

С целью повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области рекомендуем запланировать и провести мероприятия на 2023/2024 учебный год с учетом выявленных проблем и предложенных рекомендаций.

Заместитель министра образования
Иркутской области

Е.А. Пакулов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 26FD52554BC7D9A0441997E89A151045
Владелец Пакулов Евгений Александрович
Действителен с 31.05.2022 по 24.08.2023

Управление образования администрации Иркутского района
Вход. № 98
" 29 " 06 2023

Начальник УО АИРМО Зарипов Р.Р.

Т.Н. Данилова
17(3952) 34-17-32

<input type="checkbox"/> Хомкалова Ю.В.	<input type="checkbox"/> Ткачева И.В.
<input type="checkbox"/> Романова Ю.	<input type="checkbox"/> Минеева И.В.
<input type="checkbox"/> Яковлева Ю.	<input type="checkbox"/> Давыдов Е.А.
<input type="checkbox"/> Червяков М.Л.	<input type="checkbox"/> Денисова Ю.В.
<input type="checkbox"/> Пежемская Н.В.	<input type="checkbox"/> Майкова Н.А.
<input type="checkbox"/> Титова И.В.	<input type="checkbox"/> Филагова М.Г.
<input type="checkbox"/> Для сведения	<input type="checkbox"/> В школы
<input type="checkbox"/> Контроль	<input type="checkbox"/> В сады
	<input type="checkbox"/> ЦРДНО

Начальник УО АИРМО Зарипов Р.Р.

29.06.2023

<input type="checkbox"/> Ткачева И.В.	<input type="checkbox"/> Хомкалова Ю.В.
<input checked="" type="checkbox"/> Минеева И.В.	<input type="checkbox"/> Романов В.Ю.
<input type="checkbox"/> Давыдов Е.А.	<input type="checkbox"/> Яковлева Ю.В.
<input type="checkbox"/> Денисова Ю.В.	<input type="checkbox"/> Червяков М.Л.
<input type="checkbox"/> Майкова Н.А.	<input type="checkbox"/> Пежемская Н.В.
<input type="checkbox"/> Филагова М.Г.	<input type="checkbox"/> Титова И.В.
<input type="checkbox"/> В школы	<input type="checkbox"/> В сады
<input type="checkbox"/> Контроль	<input type="checkbox"/> Для сведения



Российская Федерация
Иркутская область
Иркутское районное
муниципальное образование

АДМИНИСТРАЦИЯ

Управление образования

Декабрьских Событий ул., д. 119-а, Иркутск, 664007

Тел. (3952) 718-040

Факс (3952) 718-040

E-mail: uoirkkr@mail.ru

<http://eduraion.irk.ru>

от 24.07.2023 № 0-2055
на № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Управление образования АИРМО доводит до Вашего сведения информационное письмо министерства образования Иркутской области от 29.06.2023 № 02-55-7506/23 «О направлении информации» о предоставлении отчета «Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2022 году».

С целью повышения качества подготовки обучающихся ОО Иркутского района рекомендуем изучить отчет, запланировать и провести мероприятия в 2023-2024 уч.году с учетом выявленных общих проблем школ Иркутской области и предложенных Министерством образования Иркутской области рекомендаций.

Электронное приложение:

- письмо министерства образования Иркутской области от 29.06.2023 № 02-55-7506/23 «О направлении информации» - 1 лист;
- отчет «Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2022 году» – 88 стр.

Начальник

Р.Р. Зарипов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ В 2022 ГОДУ

Иркутск, 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ В 2022 ГОДУ**

Иркутск, 2023 г.

Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2022 году – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», сектор оценки качества подготовки обучающихся, 2023. – 85 с.

Составители: Алтышева О.Б., Вершинина Н.В., Заграничная А.П., Лесная Т.К., Младенцева Ю.А.

Редакция: Абрамова Т.А., Гершпигель С.В.

В отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в разрезе муниципальных образований региона. Материалы рекомендованы для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования.

Содержание

Введение.....	3
Достижение минимального уровня по результатам ВПР (русский язык и математика).....	6
Достижение обучающимися высокого уровня по результатам ВПР (русский язык и математика).....	13
Результаты выполнения ВПР по математике профильного уровня обучающимися 7-8-х классов.....	20
Образовательное равенство.....	23
Достижение планируемых результатов.....	25
Метапредметные результаты обучения.....	35
Взаимосвязь результатов ВПР с контекстными характеристиками.....	41
Выводы.....	43
Анализ эффективности принятых мер.....	44
Рекомендации.....	45
Приложения.....	47

Введение

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2022 года № 55-227-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2022 году» в период с 01 марта по 25 марта всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению общеобразовательной организации (далее – ОО) для выпускников 11-х классов. В обязательном порядке с 15 марта по 30 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета ОО определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки весной 2022 года кампания ВПР по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) была приостановлена, сроки проведения ВПР перенесены с весны на сентябрь-октябрь 2022 года согласно приказу Рособрнадзора от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и распоряжению регионального министерства образования от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9-х классах осенью 2022 года».

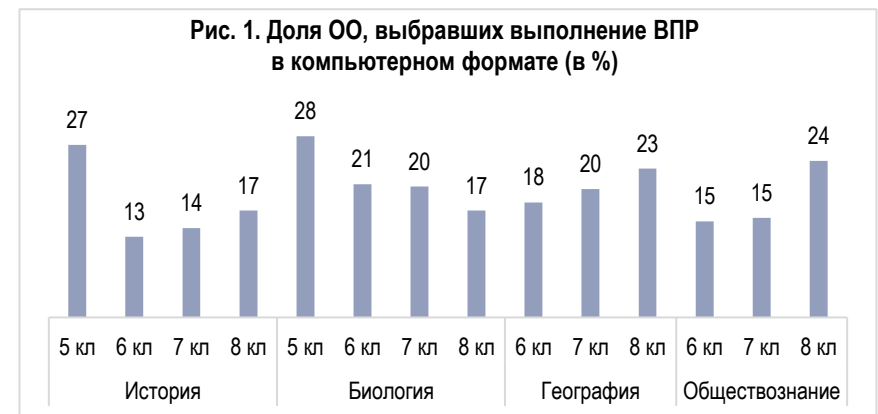
ВПР проводились для всех обучающихся:

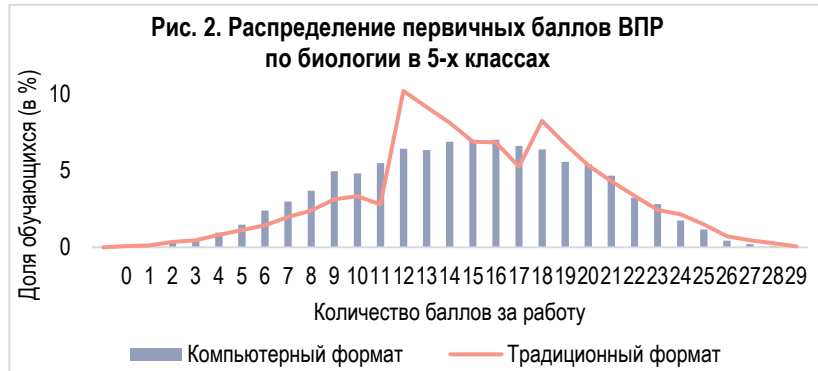
- 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике и иностранным языкам;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся 6-8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. Таким образом, в связи с новым форматом проведения ВПР в 6-8-х классах количество участников по этим предметам сократилось, но на общих результатах данное обстоятельство практически не отразилось.

Одним из новшеств 2022 года стало то, что впервые в этом году образовательные организации получили возможность провести работы в компьютерном формате (в 5-х классах по истории и биологии, в 6-8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию). В целях обеспечения качественной

организации проведения работ в новом формате региональным оператором проекта ГАУ ИО ЦОПМКИМКО осуществлен предварительный сбор данных





о готовности школ Иркутской области к проведению ВПР в компьютерной форме. Для ознакомления с особенностями нововведений и оценки технических возможностей школ министерство образования региона отдельным пунктом распоряжения рекомендовало каждой образовательной организации выполнить на компьютерах не менее одной работы из предложенного Рособнадзором перечня предметов. Не во всех школах компьютерный парк соответствует заявленным федеральным координатором техническим требованиям и имеется бесперебойное подключение к сети Интернет, поэтому в некоторых муниципальных образованиях (далее – МО) сложилось неоднозначное отношение к предложенному выбору. Однако по отдельным предметам до трети школ выбрали и положительно оценили проведение ВПР в современном

формате, не требующем расходных материалов для распечатки КИМ на бумажных носителях. Более того, часть заданий проверялась автоматически. Учителя ОО проверяли развернутые ответы в виде линейки заданий удаленно в системе «Эксперт», что не позволило «подтягивать баллы» до более высокой отметки. Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка, о чем свидетельствует гармоничное распределение первичных баллов на примере ВПР по биологии в 5-х классах. Напротив, результаты оценки работ, проведенных и проверенных в традиционном формате, свидетельствуют о том, что работы по-прежнему оцениваются необъективно: отчетливо выделяются пики на границе 12 и 18 баллов, то есть отметок «2» и «3», «3» и «4» соответственно (рис. 2.).

Ещё одним нововведением стало выполнение обучающимися 7-х и 8-х классов, изучающими математику углубленно, работы соответствующего уровня сложности. В Иркутской области в классах углубленного изучения математики данную работу провели 25 ОО для 1 378 школьников. Колокол первичных баллов за работу профильного уровня имеет гармоничное распределение, пики на границе отметок отсутствуют, что можно объяснить заинтересованностью педагогов в объективных данных. На графике распределения баллов за обычную работу традиционно отмечается пики на границе 6 и 7 баллов (отметки «2» и «3»), что говорит о их корректировке во время проверки с целью повысить показатель успеваемости (рис. 3.).



В 2022 году в ВПР приняло участие примерно 143 тысячи обучающихся из 796 ОО всех МО области (≈ 94%) от общего количества возможных участников. Вследствие переноса ВПР на осень не успели выполнить работы 37 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (далее – НОШ), в 6 НОШ отсутствовали параллели 4-х классов, в 2 ОО образовательная деятельность временно приостановлена (МКОУ Староаккульшетская ООШ и МОУ «Уйгатская ООШ») и 3 ОО, являющиеся вечерними сменными, не подали заявку на участие в ВПР обучающихся 11-х классов.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР, региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в МО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах общеобразовательных

организаций. Более того, с начала осенней кампании, в сентябре 2022 года в регионе возобновилась работа горячей линии по вопросам проведения ВПР. Заинтересованные лица могли получить консультации, обратившись по телефону 8(3952)500-287 (доб. 6) или отправив свой запрос на адрес электронной почты mkpo@coko38.ru. Количество обращений незначительно и весной, и осенью, но все поступившие сообщения тщательно изучались и обрабатывались специалистами сектора оценки качества подготовки обучающихся ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

В преддверии осенней кампании сектор оценки качества подготовки обучающихся ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 13 сентября 2022 года провел совещание в режиме ВКС для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за проведение ВПР в ОО. Методисты сектора подвели итоги сбора расписания ВПР в ОО, познакомили образовательные организации с регламентом мониторинга и особенностями проведения осенней кампании ВПР-2022. Также в рамках совещания обсуждались вопросы, связанные с повышением объективности результатов, полученных в ходе выполнения ВПР, и необходимостью тесного взаимодействия между муниципальными и региональными органами управления образованием. Материалы видеосовещания направлены муниципальным координаторам с целью повышения эффективности работы с образовательными организациями.

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе региона в целом и МО Иркутской области. Для выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры использовались следующие показатели обучающихся 4–8-х классов по русскому языку и по математике за 2021 и 2022 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

В федеральной системе ФИС ОКО для всех регионов, МО и ОО данные, полученные после осенней кампании, объединены в результаты 2022 года независимо от того, в какой период проводились работы. Такое решение принято федеральным организатором ввиду того, что показатели по русскому языку и математике осеннего периода практически сопоставимы с весенними и укладываются в допустимые границы снижения результатов после длительного перерыва в учебе (каникулярное время), поэтому анализ проведен по итогам 2022 года в целом.



Достижение минимального уровня по результатам ВПР (русский язык и математика)

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.



По результатам ВПР-2022 снижение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, наблюдается только в 4-х классах. При этом результаты выпускников начальной школы второй год подряд остаются самыми высокими по сравнению с другими параллелями. В 2022 году в 5-8-х классах отмечается положительная динамика по доле участников, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике от 3 до 7%, в зависимости от класса. Участники ВПР 4-х и 8-х классов показывают более высокие результаты по математике, а обучающиеся 5-х и 6-х – по русскому языку. В целом обучающиеся Иркутской области демонстрируют низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.

Представленные в таблице 1 результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика и русский язык) позволяют распределить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (от 84,1% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (от 0 до 75% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – критические значения.

На протяжении двух лет все МО по достижению обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР как по русскому языку, так и по математике входят в группу критических значений.

Предмет	Русский язык										Математика										Русский язык		Математика		РУ+МА	
	4		5		6		7		8		4		5		6		7		8		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Класс	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Иркутская область	82,11	75,22	61,51	64,24	52,66	52,78	52,03	55,11	41,52	44,31	86,68	81,04	55,08	56,86	45,49	44,33	53,97	54,28	55,06	57,49	57,97	58,33	59,26	58,8	58,61	58,57
Ольхонский	80	74,76	66,41	79,07	62,94	58,82	59,17	58,27	54,22	47,83	89,21	77,57	51,75	70,25	45,07	39,52	52,07	47,66	64,2	56,64	64,55	63,75	60,46	58,33	62,5	61,04
Осинский	76,9	72,28	59,13	48,06	45,38	37,72	54,43	48,33	45,17	34,23	82,01	80,78	45,24	46,2	34,1	39,94	47	49,69	47,1	48,09	56,2	48,12	51,09	52,94	53,65	50,53
Слюдянский	79,16	67,14	50,36	61,96	50,66	48,71	35,6	46,87	39,18	32,7	85,86	72,34	46,72	50,56	27,74	41,01	38,46	38,62	57,35	47,79	50,99	51,48	51,23	50,06	51,11	50,77
Тайшетский	77,37	73,81	61,38	62,74	50,78	56,19	48,57	54,49	45,02	50,06	85,06	77,28	48,48	59,89	43,74	47,94	49,6	54,05	55,26	65,76	56,62	59,46	56,43	60,98	56,53	60,22
Тулунский	67,03	70,62	55,14	51,95	36,46	34,8	44,59	39,66	32,68	34,17	76,12	75,57	45,42	43,64	34,46	27,16	47,73	37,39	42,42	36,45	47,18	46,24	49,23	44,04	48,21	45,14
Усольский	73,48	65,92	55,88	60,45	48,24	40,31	40,79	47,77	30,57	41,05	78,6	70,78	42,69	44,44	37,94	30,32	36,93	43,43	40,31	43,16	49,79	51,1	47,29	46,43	48,54	48,76
Усть-Илимский	80,67	72,34	64,83	69,09	51,68	51,69	63,51	61,19	37,82	50,41	80,95	79,73	44,52	46,15	32,19	33,85	54,35	55,03	41,03	58,52	59,7	60,94	50,61	54,66	55,16	57,8
Усть-Кутский	81,31	71,16	51,52	59,03	51,95	51,34	47,43	49,92	33,77	34,05	84,24	74,42	48,48	54,7	38,92	45,91	46,17	49,27	44,42	53,72	53,2	53,1	52,45	55,6	52,82	54,35
Усть-Удинский	72,82	72,06	55,56	50,28	46,28	46,34	50,62	49,15	36,94	47,44	77,01	75,36	43,01	42,77	39,18	45,09	59,76	48,89	39,73	52,12	52,44	53,05	51,74	52,85	52,09	52,95
Черемховский	77,47	58,84	47,89	51,18	41,02	34,74	40,4	32,28	36,29	34,33	78,32	68,22	45,74	40,32	35,62	32,64	36,36	34,8	38,67	38,8	48,61	42,27	46,94	42,96	47,78	42,62
Чунский	76,77	61,95	52,77	63,69	49,38	44,55	40,86	44,29	35,83	27,79	81,55	71,39	40	56,79	34,62	36,68	42,19	47,19	47,69	43,18	51,12	48,45	49,21	51,05	50,17	49,75
Шелеховский	82,43	66,2	56,67	61,36	44,66	50,8	54,75	49,26	37,23	38,25	86,23	78,63	51,31	46,68	39,44	30,55	61,76	45,87	47,98	55,28	55,15	53,17	57,34	51,4	56,25	52,29
Эхирит-Булагатский	78,66	72,41	57,77	66,21	48,3	61,03	56,42	63,34	41,07	47,09	86,79	79,24	56,09	62,15	45,32	50,62	58,06	50,61	54,97	61,46	56,44	62,02	60,25	60,82	58,35	61,42

По результатам ВПР-2022 в 24 (57%) МО по русскому языку в 4-8-х классах наблюдается увеличение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по математике – в 23 (55%) МО. Наибольшая положительная динамика по русскому языку отмечена в Зиминском районе (на 6,9%), по математике – в городе Тулуне (на 6,5%) (рис. 8).

Снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки в 2022 году в 4-8-х классах по русскому языку, прослеживается в 18 (43%) МО, по математике – в 19 (45%) МО. Максимальное снижение показателя выявлено в Нукутском и Осинском районах – на 8,6% и 8% соответственно, по математике – в Мамско-Чуйском районе (на 6,3%) (рис. 8).

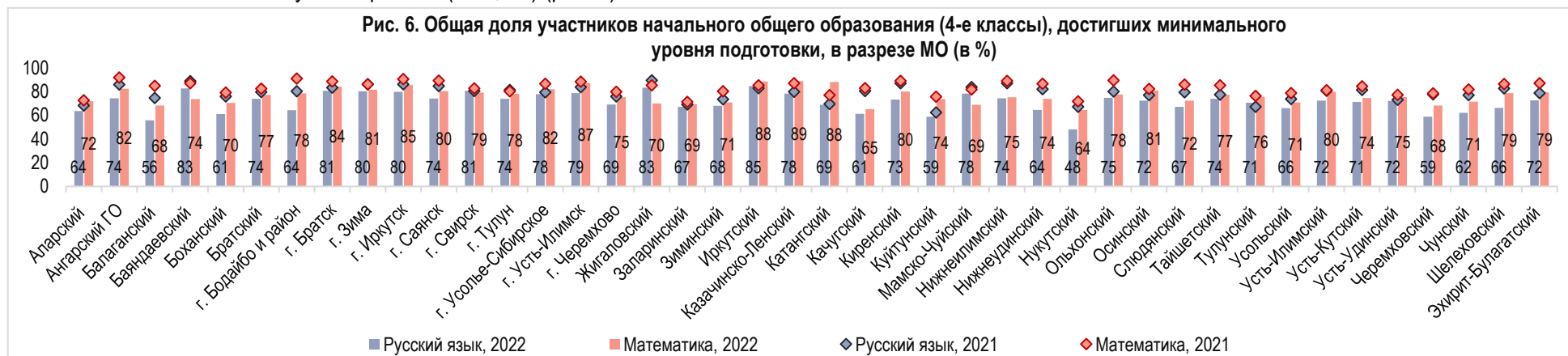


Рис. 7. Общая доля участников основного общего образования (5-8-е классы), достигших минимального уровня подготовки, в разрезе МО (в %)

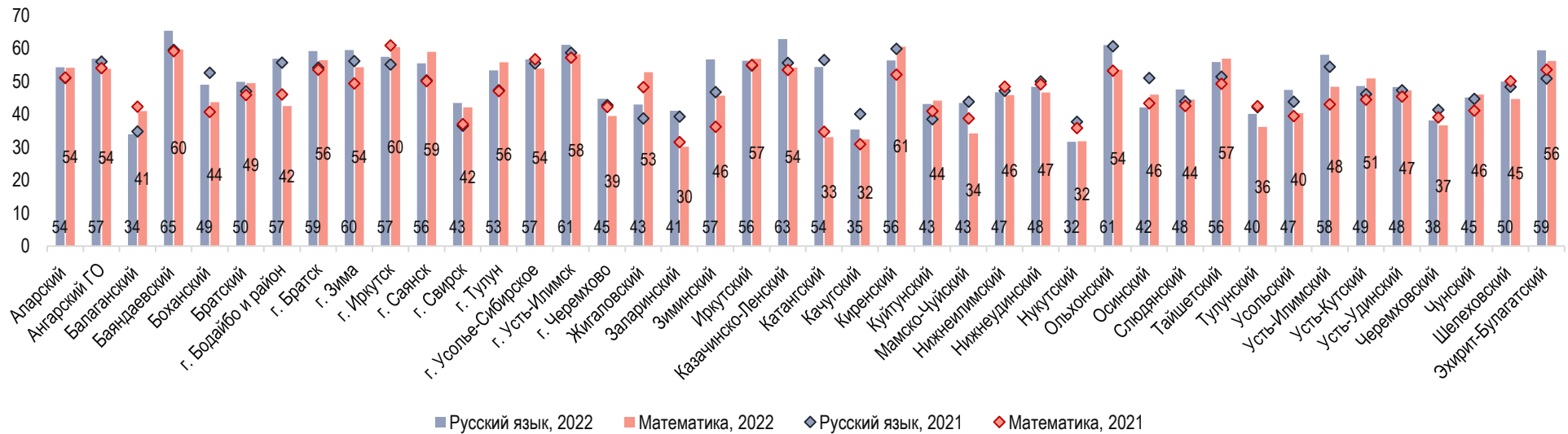


Рис. 8. Общая доля участников 4-8-х классов, достигших минимального уровня подготовки, в разрезе МО (в %)

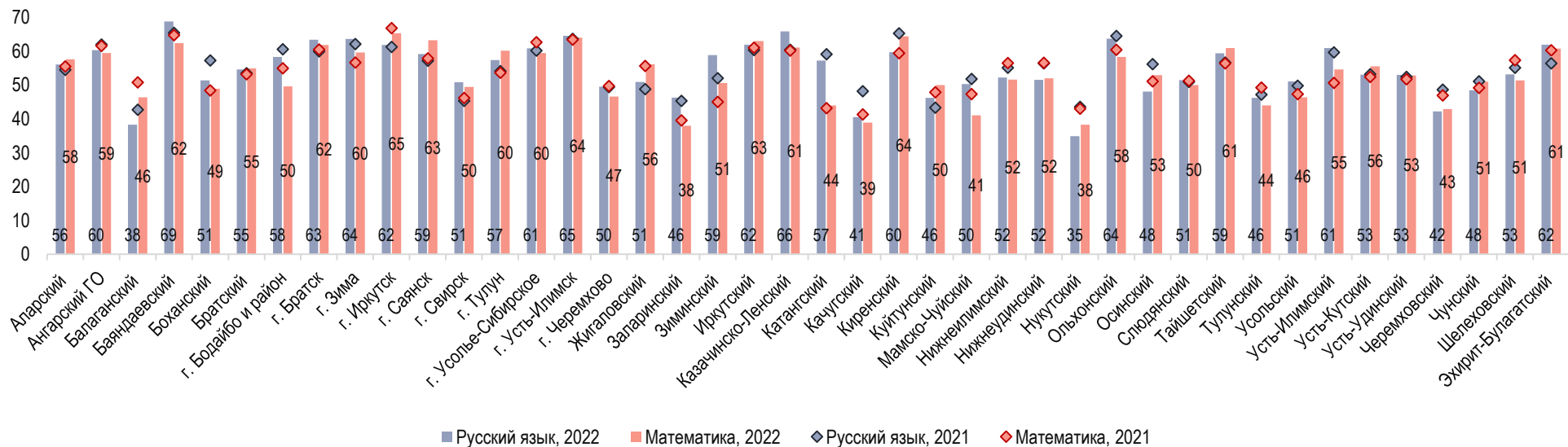


Рис. 9. Распределение ОО Иркутской области по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2022 году (в %)

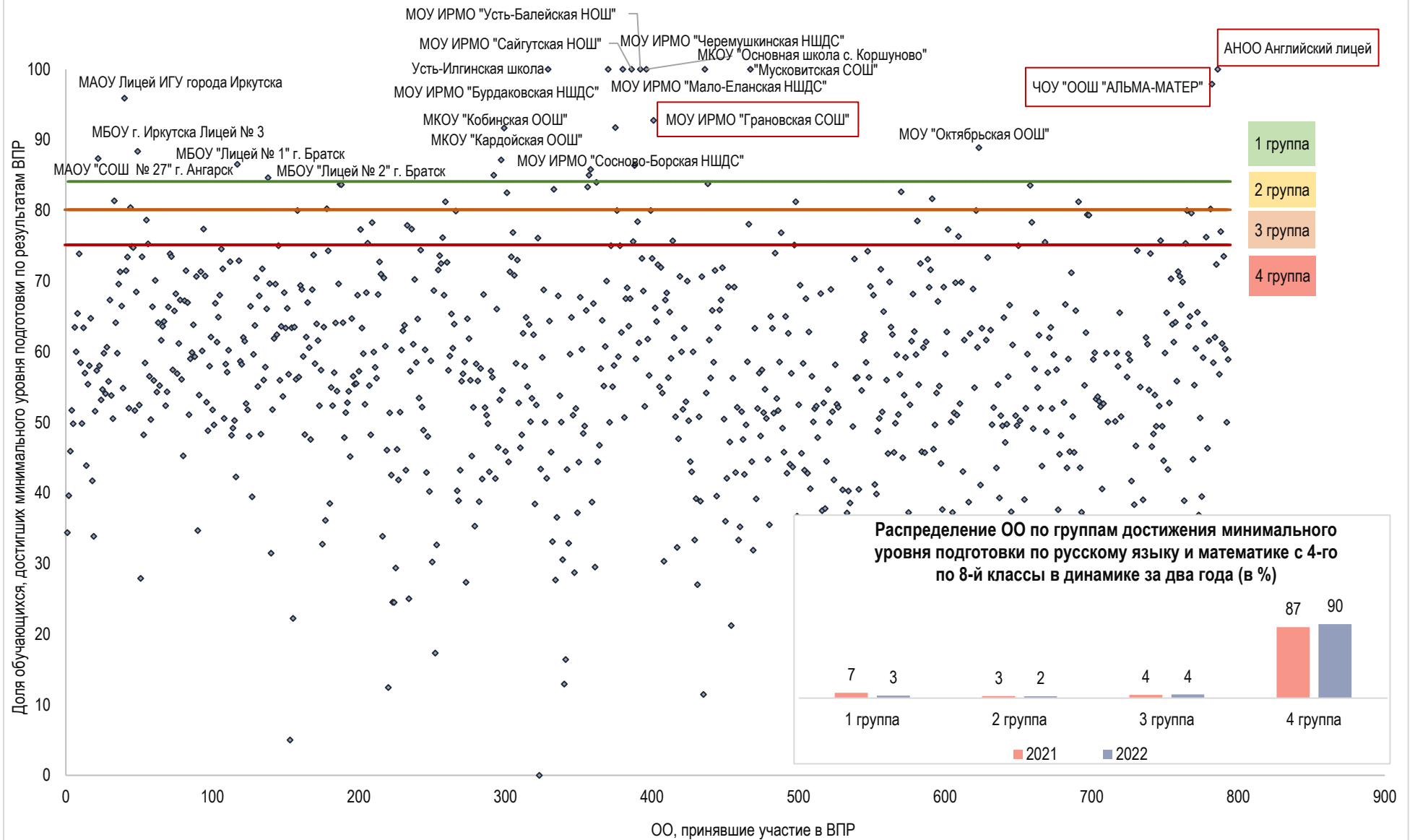
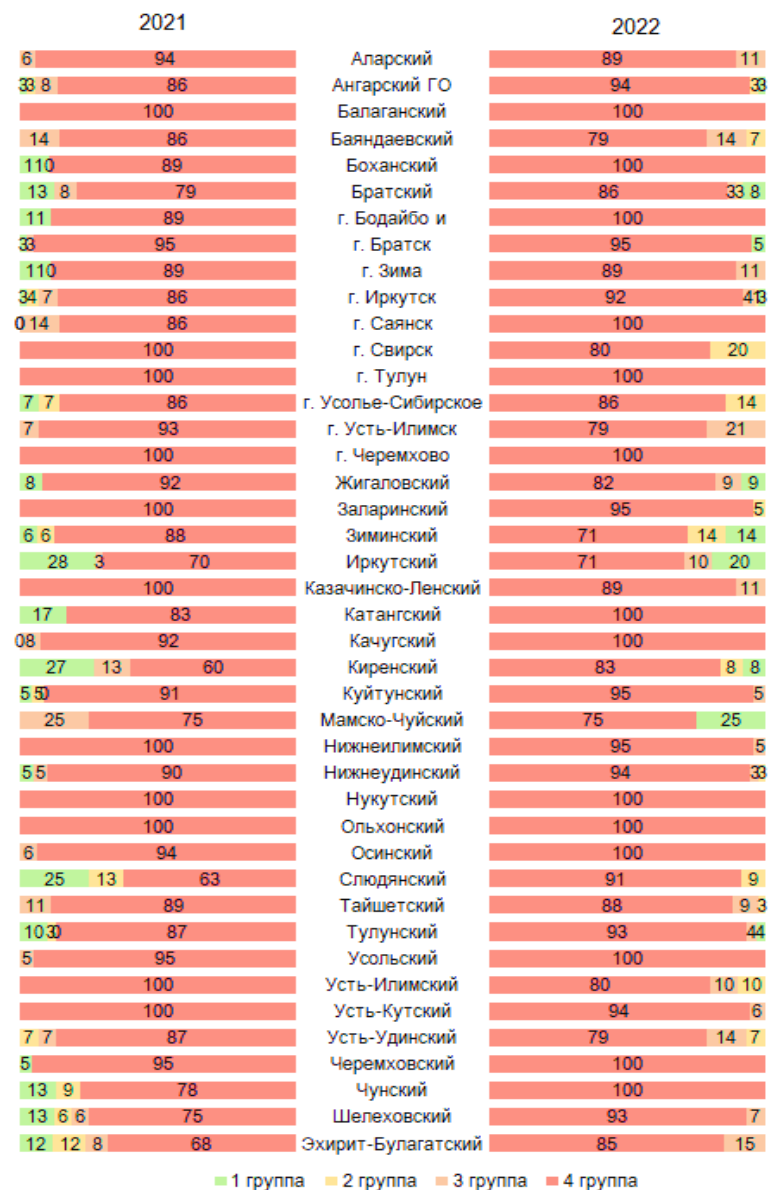


Рис. 10. Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (в %)



Представленная диаграмма (рис. 9) характеризуется наличием четких границ, указывающих на расположение большинства ОО по достижению минимального уровня подготовки в группе критических значений – 717 ОО (90% от общего количества школьниц ВПР региона), тогда как в 1-ю группу разместились только 24 ОО (3% от общего числа школ) – это НОШ/НШДС; лицеи/школы с углубленным изучением отдельных предметов; учреждения, в которых количество участников составило не более 5 человек в каждой параллели. Три школы из числа учреждений 1-й группы в 2022 году вошли в перечень Рособнадзора с признаками необъективности: МОУ ИРМО «Грановская СОШ», ЧОУ «ООШ «Альма-Матер», АНОО Английский лицей.

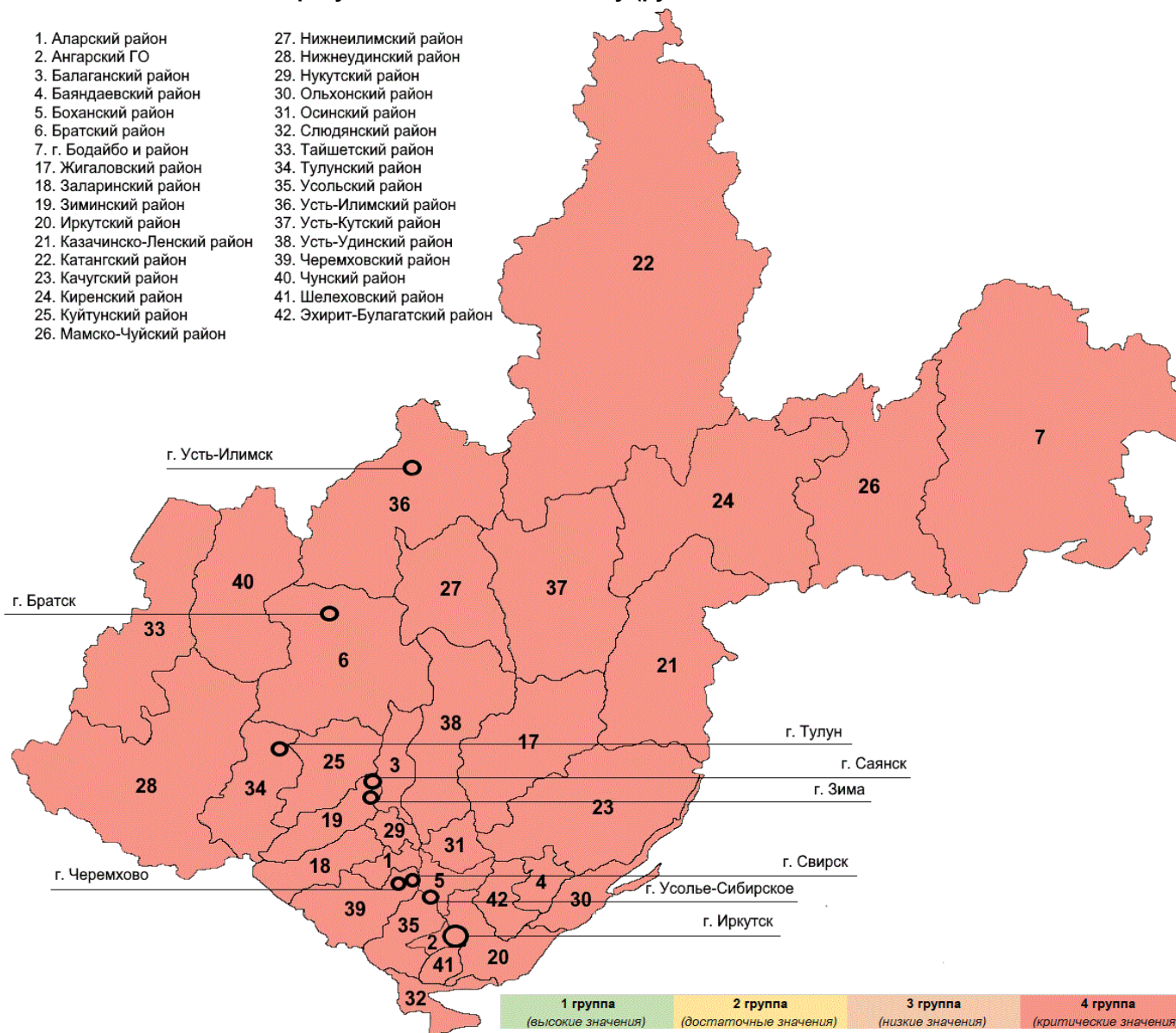
На протяжении двух лет в каждом МО региона большинство ОО располагаются в группе критических значений. В 2022 году по результатам ВПР в 19 МО наблюдается увеличение доли образовательных организаций, вошедших в группу критических значений. Самый высокий темп роста доли таких ОО отмечен в Киренском и Слюдянском районах (более 20%). В 14 МО все школы по достижению минимального уровня определились в группе критических значений, из них в пяти МО два года подряд школы находятся в 4-й группе: г. Тулун, г. Черемхово, Балаганский, Нукутский, Ольхонский районы.

Снижение доли ОО в группе критических значений фиксируется в 13 МО. Из них в Зиминском районе, несмотря на увеличение доли школ в группах достаточных и высоких значений, назвать динамику положительной можно условно, поскольку данный рост произошел за счет ОО, в которых количество участников составило не более 5 человек в каждой параллели, то есть количество обучающихся, достигших минимального уровня, незначительно.

Самое большое снижение доли ОО, расположенных в группе критических значений, наблюдается в г. Свирске и Усть-Илимском районе (на 20%). Однако и в этих МО позитивные изменения произошли за счет малокомплектных ОО.

Таким образом, несмотря на то что в регионе в целом отмечается увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, темпы роста показателя пока находятся на низком уровне. При этом слабая положительная динамика отмечается только в трети МО региона, что свидетельствует об отсутствии работы со стороны муниципального образования в направлении повышения качества подготовки обучающихся.

Достижение обучающимися 4-8-х классов Иркутской области минимального уровня подготовки по результатам ВПР в 2022 году (русский язык и математика)



Достижение обучающимися высокого уровня по результатам ВПР (русский язык и математика)

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).

В Иркутской области наблюдается закономерная тенденция на протяжении двух лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. В 4-х классах по русскому языку и математике в 2022 году произошло снижение общей доли участников, достигших высокого уровня подготовки примерно на 5%, при этом в данной параллели отмечается самый большой разрыв между значениями по этим предметам. В 5-8-х классах полученные в 2022 году результаты статистически значимо не отличаются от предыдущего года.

Представленные в таблице 2 результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по математике и русскому языку позволяют определить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (8,51% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 3% участников диагностики 4-8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – критические значения.

Таблица 2

Доля обучающихся 4-8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике и русскому языку, в разрезе МО (в %)

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

Предмет	Русский язык										Математика										Русский язык		Математика		РУ+МА	
	4		5		6		7		8		4		5		6		7		8		2021	2022	2021	2022	2021	2022
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Иркутская область	6,7	4,17	4,58	4,91	1,69	1,55	1,62	1,47	1,57	1,49	21,21	14,31	7,6	8,16	1,34	1,04	3,01	2,79	0,58	0,72	3,23	2,72	6,75	5,40	4,99	4,06
Аларский	4,44	1,89	2,80	2,50	1,16	2,55	0,78	0	0,99	0,49	13,07	5,62	2,79	6,49	0,78	0	5,81	0,43	0	0,86	2,03	1,49	4,49	2,68	3,26	2,08
Ангарский ГО	5,12	2,56	5,20	5,68	2,10	1,06	1,30	1,34	1,34	1,22	26,57	15,59	9,12	9,96	0,87	1,44	2,20	1,37	0,58	0,48	3,01	2,37	7,87	5,77	5,44	4,07
Балаганский	2,56	0	4,72	3,25	0	0,99	0	0	0,98	1,06	18,64	1,82	3,57	3,60	0	0	0	0,92	0	0	1,65	1,06	4,44	1,27	3,05	1,16
Баяндаевский	10,48	5,07	2,40	8,33	0,80	3,36	0,72	0	1,63	0	13,82	10,74	6,02	10,58	1,54	1,91	1,38	2,73	0	0,81	3,21	3,35	4,55	5,35	3,88	4,35
Боханский	1,81	0	5,63	4,08	1,64	3,02	0,71	1,75	1,86	2,15	11,70	7,67	6,83	4,87	1,91	0,99	2,08	2,12	0	0,37	2,33	2,20	4,50	3,20	3,42	2,70
Братский	4,18	1,46	2,74	2,59	0,80	1,44	1,18	0,87	1,79	1,46	11,83	12,45	5,29	5,25	0,59	0,58	1,76	1,44	0,23	0,81	2,14	1,56	3,94	4,11	3,04	2,84
г. Бодайбо и район	4,50	1,99	13,79	11,89	1,08	2,76	2,56	1,12	2,12	1,66	20,43	11,96	5,94	5,32	0	0	0,53	0	0	0	4,81	3,88	5,38	3,46	5,10	3,67
г. Братск	6,75	5,25	5,06	6,64	1,28	1,21	2,38	2,17	2,23	2,02	23,06	14,65	7,38	8,19	0,68	0,40	1,81	2,77	0,15	0,43	3,54	3,46	6,62	5,29	5,08	4,37

По результатам 2022 года фиксируется увеличение доли МО в группе критических значений. На протяжении двух лет по русскому языку наблюдается отсутствие МО в 1-й и 2-й группах, основная их часть разместилась в 4-й группе (свыше 80%).

По математике 71% МО заняли позиции в группе низких значений по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки, остальные разместились в группе критических и достаточных значений (21,4 и 7,1% соответственно).

В 33 (79%) МО в 2022 году наблюдается общее снижение «отличников» по математике и в 31 (74%) МО – по русскому языку. Наибольшее снижение значений по математике зафиксировано в Нижнеудинском (-3,4%), по русскому языку – Нижнеилимском (-1,5%) районах. Наибольшая положительная динамика по математике выявлена в Ольхонском районе (+1,3%), по русскому языку в Тулунском районе (+0,5%), однако она настолько незначительна, что не позволила данным МО переместиться в группу более высоких значений.

Самая большая доля обучающихся 4-8-х классов, достигших высокого уровня по итогам ВПР в 2022 году, отмечена в Ольхонском районе по русскому языку (4,7%) и в г. Иркутске по математике (7,5%). В то же время полученные результаты г. Иркутска вызывают сомнения, так как по итогам ВПР-2022 в этом МО самая высокая доля ОО, демонстрирующих признаки необъективности (45%).

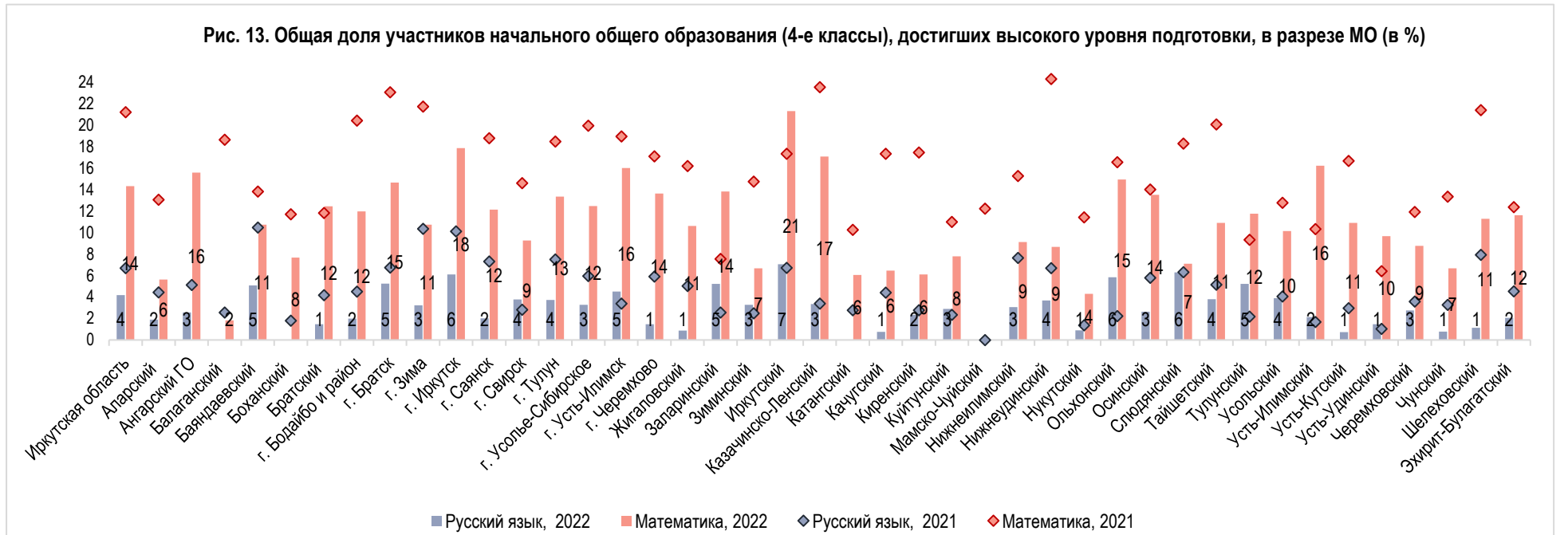


Рис. 14. Общая доля участников основного общего образования (5-8-е классы), достигших высокого уровня подготовки, в разрезе МО (в %)

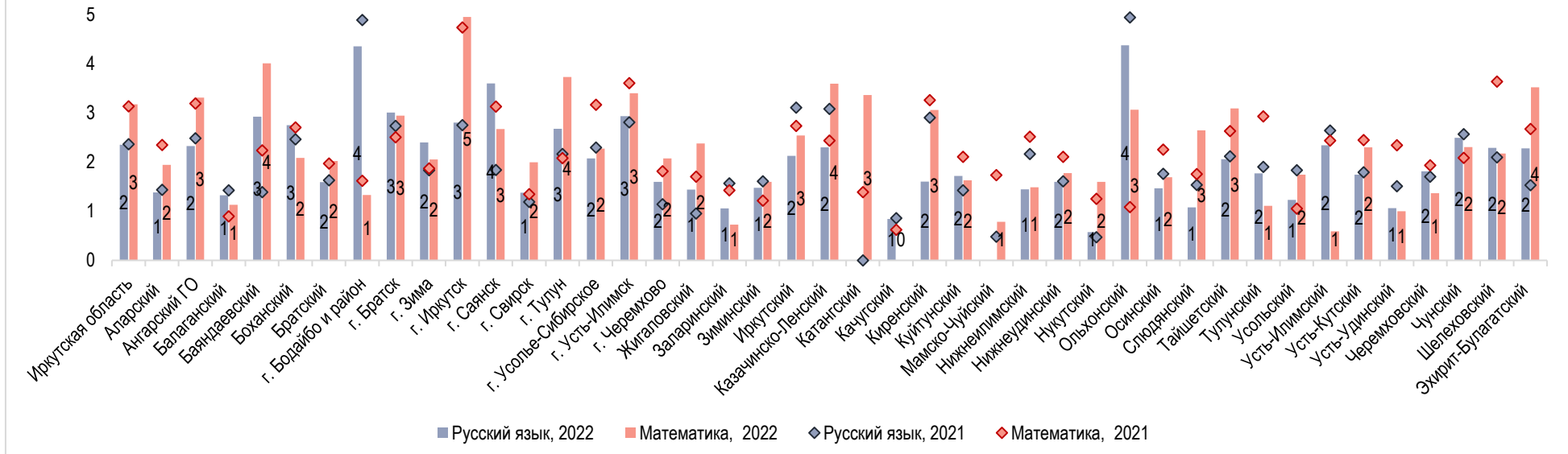


Рис. 15. Общая доля участников 4-8-х классов, достигших высокого уровня подготовки, в разрезе МО (в %)

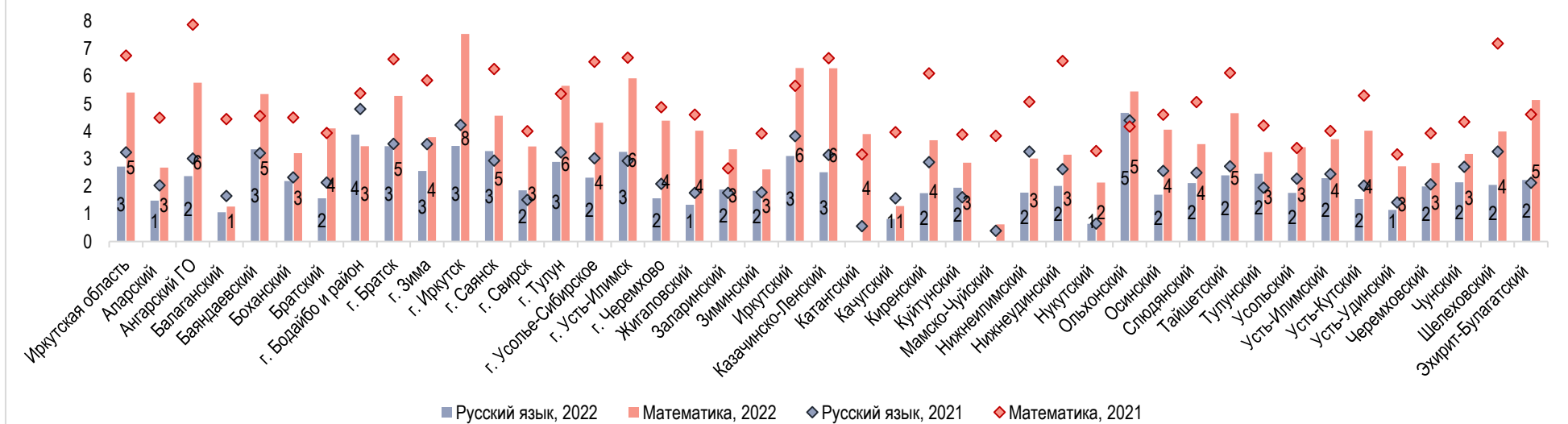
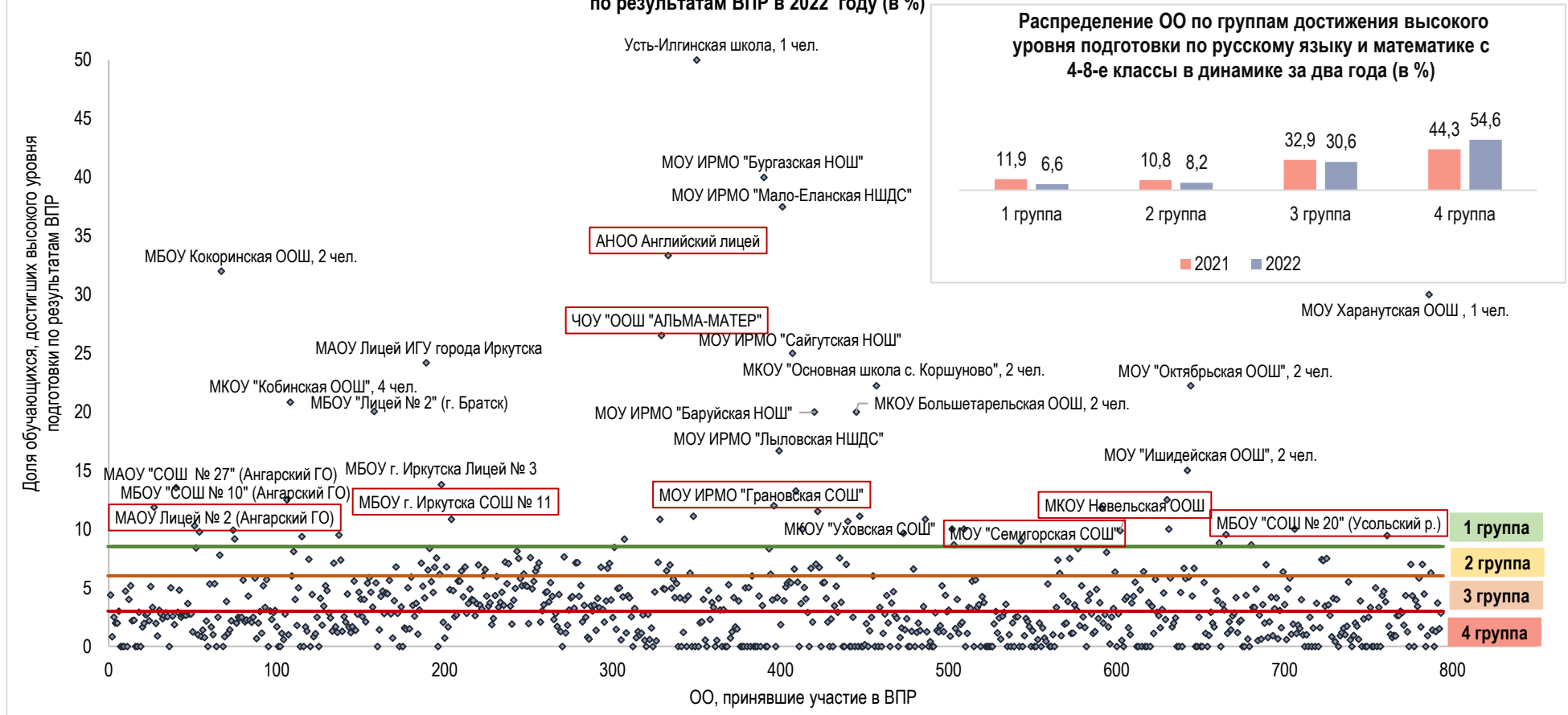
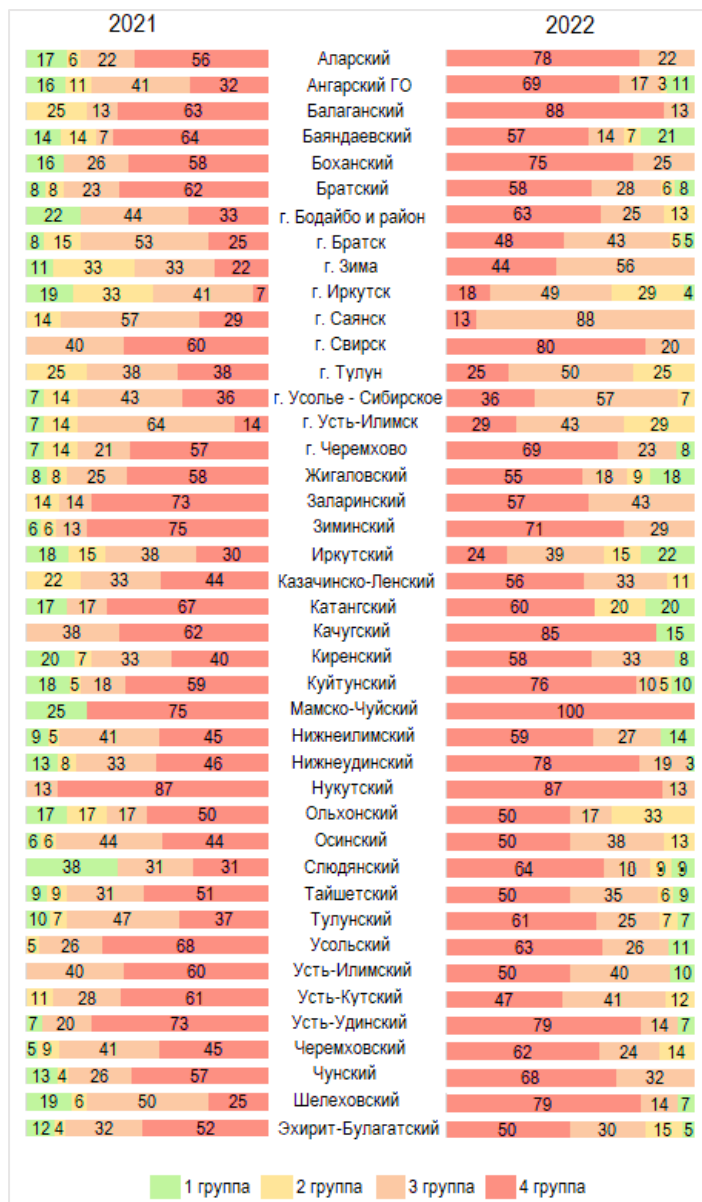


Рис. 16. Распределение ОО Иркутской области по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2022 году (в %)



Представленная диаграмма характеризуется наличием четких границ, указывающих на расположение большинства ОО в 3 и 4 группах – 676 ОО (85,2% от общего количества школ-участниц ВПР региона), тогда как в 1 группу определились только 52 ОО, из них большая часть (50 ОО) – НОШ/НШДС; лицеи/гимназии/школы с углубленным изучением отдельных предметов; учреждения, в которых количество участников составило не более 5 человек в каждой параллели. Восемь школ из числа учреждений 1 группы, в 2022 году, вошли в перечень Рособнадзора с признаками необъективности (выделены красной границей). Высокие результаты двух оставшихся школ из 1 группы (МБОУ «СОШ № 10» (Ангарский ГО) и МКОУ «Уховская СОШ» (Куйтунский район)) весьма условны, поскольку в данных школах наблюдается отрицательная динамика по этому показателю, а также ОО входят в группу критических значений с отрицательной динамикой по достижению минимального уровня подготовки обучающихся. Подобная картина свидетельствует об отсутствии системной работы педагогов школ со всеми группами обучающихся.

Рис. 17. Распределение ОО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (в %)



Результаты 2022 года свидетельствуют об увеличении доли ОО в группе критических значений в 25 МО (60%) региона. Наибольшая отрицательная динамика наблюдается в Шелеховском районе (+54%).

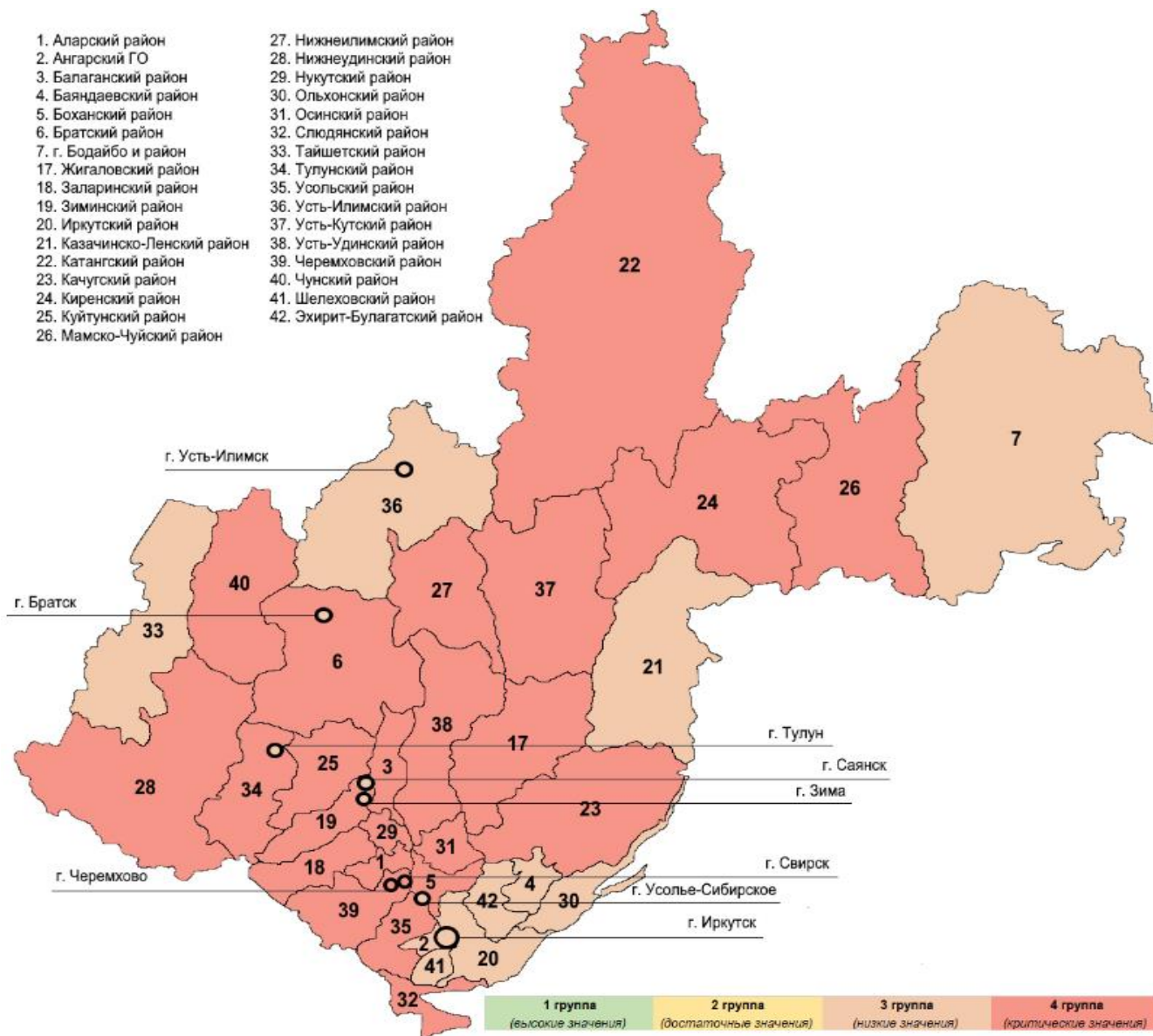
В 14 муниципальных образованиях (33%) фиксируется снижение доли школ в 4-й группе, максимум отмечен в г. Саянске и Заларинском районе (-16%). Однако такую динамику назвать положительной нельзя, поскольку в данных МО все учреждения, которые по итогам ВПР-2021 вошли в группу достаточных значений по достижению высокого уровня подготовки обучающихся, в 2022 году переместились в группу низких значений. Подобная картина выявлена также еще в 6 МО (Баяндаевский, Братский, Зиминский, Тайшетский, Усть-Кутский районы и г. Тулун), в которых вместе со снижением количества школ в группе критических значений наблюдается уменьшение количества ОО в группах достаточных и высоких значений, либо ситуация в этих группах по сравнению с предыдущим годом не изменилась. В Иркутском, Жигаловском, Катангском, Усольском, Усть-Илимском и Эхирит-Булагатском районах, несмотря на снижение количества ОО в группе критических значений и увеличение количества школ, демонстрирующих достаточные и высокие значения высокого уровня подготовки, динамику можно считать только условно положительной, так как доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, в этих муниципальных образованиях снизилась.

В 22 МО (52%) наблюдается снижение доли образовательных учреждений в группе высоких значений. При этом в 12 из них в 2022 году уже не было ни одной школы в данной группе. Самое большое снижение ОО в 1-й группе отмечено в Слюдянском районе – с 38% в 2021 году до 9% в 2022 году. В 8 МО (19%) на протяжении двух лет отсутствуют школы в 1-й группе. Стоит отметить, что в г. Свирске и Нукутском районе нет школ в 1-й и во 2-й группах (основная часть ОО разместилась в 4-й группе).

Два года подряд размещаются в группе критических значений (11 МО)	г. Свирск, Заларинский, Зиминский, Катангский, Качугский, Куйтунский, Мамско-Чуйский, Нукутский, Усольский, Усть-Удинский, Черемховский
Два года подряд размещаются в группе низких значений (16 МО)	Ангарский ГО, г. Бодайбо и район, г. Братск, г. Зима, г. Саянск, г. Тулун, г. Усолье-Сибирское, г. Усть-Илимск, Иркутский, Казачинско-Ленский, Ольхонский, Тайшетский, Усть-Илимский, Шелеховский, Эхирит-Булагатский, Баяндаевский
Снижение результатов привело к переходу МО в группу критических значений (14 МО)	Аларский, Балаганский, Боханский, Братский, г. Черемхово, Жигаловский, Киренский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Осинский, Слюдянский, Тулунский, Усть-Кутский, Чунский
Переход МО из группы достаточных значений в группу низких значений (1 МО)	г. Иркутск

Достижение обучающимися 4-8-х классов Иркутской области высокого уровня подготовки по результатам ВПР в 2022 году (русский язык и математика)

- 1. Аларский район
- 2. Ангарский ГО
- 3. Балаганский район
- 4. Баяндаевский район
- 5. Боханский район
- 6. Братский район
- 7. г. Бодайбо и район
- 17. Жигаловский район
- 18. Заларинский район
- 19. Зиминский район
- 20. Иркутский район
- 21. Казачинско-Ленский район
- 22. Катангский район
- 23. Качугский район
- 24. Киренский район
- 25. Куйтунский район
- 26. Мамско-Чуйский район
- 27. Нижнеилимский район
- 28. Нижнеудинский район
- 29. Нукутский район
- 30. Ольхонский район
- 31. Осинский район
- 32. Слюдянский район
- 33. Тайшетский район
- 34. Тулунский район
- 35. Усольский район
- 36. Усть-Илимский район
- 37. Усть-Кутский район
- 38. Усть-Удинский район
- 39. Черемховский район
- 40. Чунский район
- 41. Шелеховский район
- 42. Эхирит-Булагатский район



Результаты выполнения ВПР по математике профильного уровня обучающимися 7-8-х классов

Осенью 2022 года впервые проведены ВПР для обучающихся 7-8-х классов, осваивающих образовательную программу по математике на углубленном уровне (профильная математика). В апробации вариантов проверочных работ по профильной математике приняли участие 623 семиклассника и 755 восьмиклассников 25 ОО из пяти МО региона (г. Иркутск – 623 уч., г. Ангарск – 446 уч., г. Братск – 257 уч., Шелеховский р. – 46 уч., г. Усолье-Сибирское – 6 уч.).

Минимальный уровень подготовки обучающихся, изучающих математику на углубленном уровне, выше по сравнению с результатами, достигнутыми обучающимися, изучающими математику на базовом уровне. Результаты восьмиклассников по углубленной математике выше базовой примерно на 23%, у семиклассников на 17%. Анализ результатов 10 ОО, в которых ВПР по математике на углубленном уровне выполняли обучающиеся и в 7-х, и в 8-х классах, показал, что лучше всего с работой справились восьмиклассники.

Участники ВПР из 6 ОО г. Иркутска с работой на углубленном уровне справились хуже обучающихся, изучающих математику на базовом уровне: МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 (-15%, 7-е кл.), МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 (-6%, 7-е кл.), МБОУ г. Иркутска СОШ № 65 (-3%, 8-е кл.), МБОУ г. Иркутска лицей № 3 (-31% в 7-х кл. и -1% в 8-х кл.).

Достижение минимального уровня подготовки всеми обучающимися, которые принимали участие в ВПР по математике на углубленном уровне (100%), отмечено в 6 ОО трех МО региона: Ангарский ГО (МБОУ «СОШ № 10» – 7-е кл.), г. Иркутск (МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 – 7-е кл., МБОУ г. Иркутска гимназия № 1 – 8-е кл., МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 – 8-е кл., МАОУ г. Иркутска гимназия № 2 – 8-е кл.) и г. Усолье-Сибирское (МБОУ «Гимназия № 1» – 7-е кл.).



Доля обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки по математике на углубленном уровне, выше по сравнению с обучающимися, изучающими математику на базовом уровне. Результаты восьмиклассников по углубленной математике выше базовой примерно на 3,3%, тогда как у семиклассников только на 0,4%.

Отсутствие обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, как на базовом уровне, так и на углубленном отмечено в 8 ОО трех МО региона: Ангарский ГО (МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» – 8-е кл., МБОУ «Гимназия № 1» – 8-е кл.), г. Братск (МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева» – 8-е кл.), г. Иркутск (МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 – 7-е кл., МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 – 7-е кл., МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 – 8-е кл., МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 – 8-е кл., МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 – 7-е кл. и 8-е кл.).



Лучшие результаты по математике на углубленном уровне демонстрируют семиклассники МБОУ «СОШ № 10» Ангарского ГО (100% участников достигли минимального уровня подготовки и 23,9% – высокого) и восьмиклассники МАОУ г. Иркутска гимназия № 2 (100% участников достигли минимального уровня подготовки и 36,4% – высокого).

Низкое качество математического образования в 7-х классах выявлено в МБОУ СОШ г. Иркутска № 17 и МБОУ СОШ г. Иркутска № 21, в 8-х классах – МБОУ СОШ г. Иркутска № 7.

Результаты выполнения ВПР по математике на углубленном и базовом уровнях обучающимися 7-8-х классов в разрезе ОО представлено в Таблице 3.

Таблица 3

Результаты выполнения ВПР по математике углубленного и базового уровней обучающимися 7-8-х классов в 2022 году

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

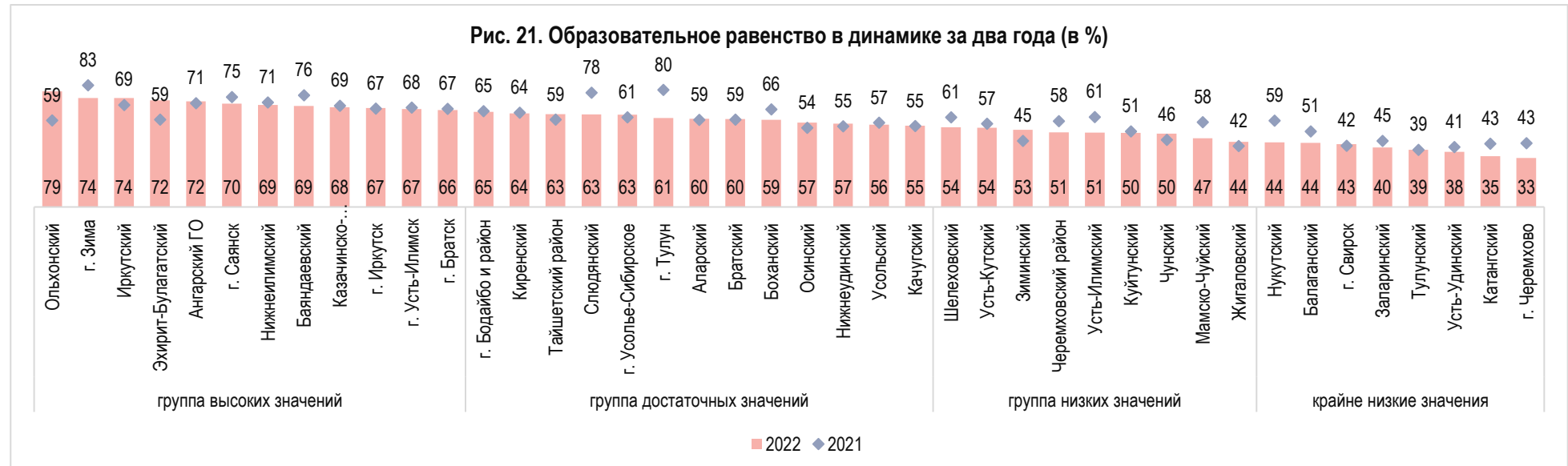
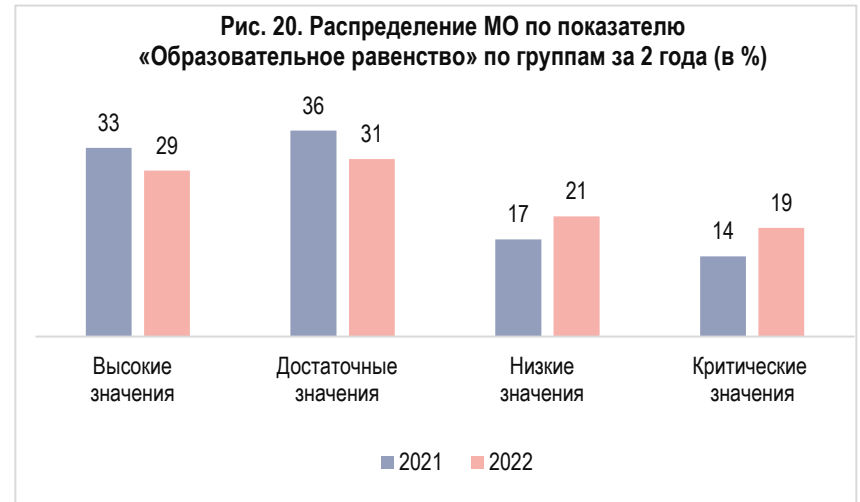
МО	Наименование ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне				Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне			
		7-й класс		8-й класс		7-й класс		8-й класс	
		<i>Доля обучающихся (%), достигших:</i>							
		Минимального уровня	Высокого уровня	Минимального уровня	Высокого уровня	Минимального уровня	Высокого уровня	Минимального уровня	Высокого уровня
Ангарский ГО	МАОУ «Ангарский лицей № 1»			40,43	0			59,72	1,39
	МАОУ «Ангарский лицей № 2»	40	0	27,27	0	68,38	5,13	85,87	0
	МАОУ «Гимназия № 8»	26,53	0	43,75	0	63,64	1,82	72,22	3,7
	МБОУ «Гимназия № 1»			83,33	0			89,66	0
	МБОУ «СОШ № 10»	59,18	2,04			100	25,93		
город Братск	МБОУ «Гимназия № 1»	58,21	2,99	59,26	0	80	0	61,9	0
	МБОУ «Лицей № 1»					81,94	1,39	75	0
	МБОУ «Лицей № 2»							92,54	0
	МБОУ «СОШ № 16»	52,38	0			78,57	3,57		
город Иркутск	МБОУ г. Иркутска гимназия № 1			73,91	0			100	4,55
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38	65,09	0			50	0		
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40			47,71	0			100	10,71
	МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	79,85	4,48	60,87	0	82,14	0	100	36,36
	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	53,72	3,31	64,29	0	65,22	0	88,89	7,41
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	88	20	95	1,67	57,14	0	93,88	6,12
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	41,91	0	36,59	0	72	0	72	0
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	38,89	0			48	0		
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 65			75,68	2,7			72,73	0
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7			30,91	0			55	0
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	42,86	2,86			100	0		
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	34,88	2,33	27,78	0	28,57	0	78,26	0
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	70,45	8,33	59,82	0	94,12	5,88	74,42	2,33
МБОУ г. Иркутска СОШ № 64			88,07	1,83			90,91	0	
город Усолье-Сибирское	МБОУ «Гимназия № 1»	75,51	2,04			100	16,67		
Шелеховский район	МБОУ «Гимназия»	63,64	2,27	73,47	2,04	65,22	0	73,91	0

Образовательное равенство

Образовательное равенство рассчитывается на основании результатов ВПР по русскому языку и математике с 4-го по 8-й классы как отношение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «худших» школ (нижний квартиль) муниципального образования к доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «лучших» организаций (верхний квартиль). Значение данного показателя отражает возможность получения качественного образования обучающимися всех организаций МО.

Результаты по показателю «Образовательное равенство» распределяются по 4 группам:

- 1-я группа (от 65,01% и выше) – высокие значения;
- 2-я группа (от 55,01 до 65%) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 44,01 до 55%) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 44%) – критические значения.





В 2022 году наблюдается снижение доли МО с высоким уровнем образовательного равенства. Самые высокие значения образовательного равенства по итогам ВПР-2022 демонстрирует Ольхонский район. Однако назвать такие результаты успешными нельзя, поскольку рост значения показателя произошел за счет снижения значения верхнего квартиля, т. е. доля обучающихся, достигших минимального уровня, снизилась. Самое низкое образовательное равенство зафиксировано в г. Черемхово.

Два года подряд 10 МО демонстрируют высокие образовательные результаты (1-я группа): г. Зима, г. Саянск, г. Иркутск, г. Усть-Илимск, г. Братск, Ангарский ГО, Иркутский, Нижнеилимский, Баяндаевский, Казачинско-Ленский районы, из них только в Иркутском районе отмечена незначительная положительная динамика. Практически во всех МО граница верхнего квартиля не превышает границу критического значения достижения минимального уровня подготовки. Подобная картина свидетельствует о низком качестве подготовки обучающихся в регионе.

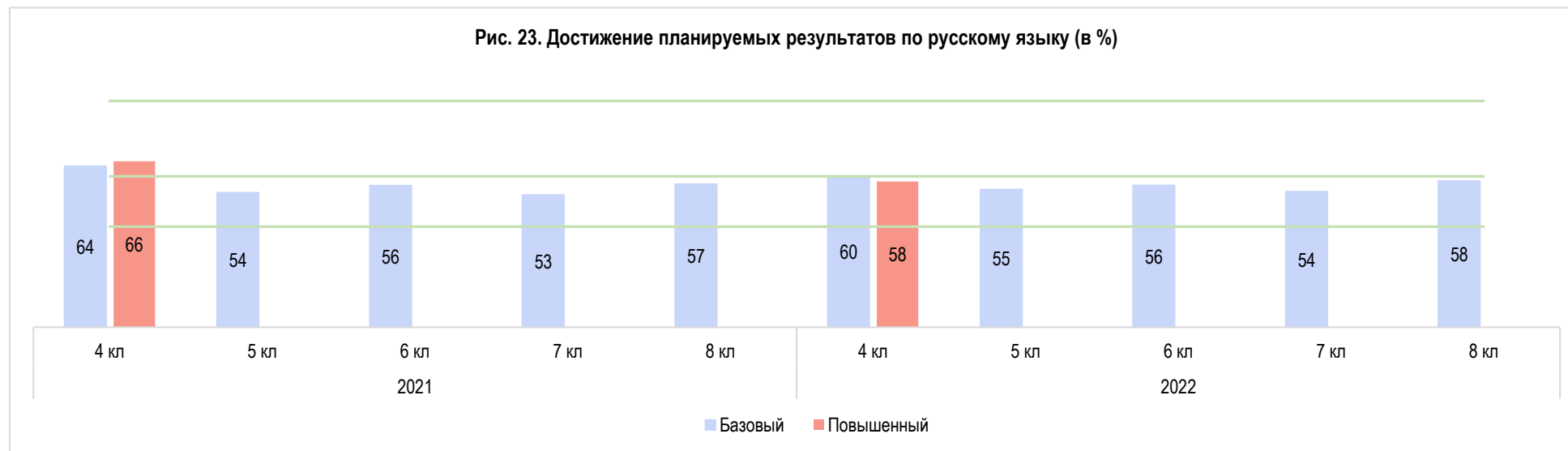
Достижение планируемых результатов

При проведении содержательного анализа итогов ВПР особого внимания заслуживает форма представления результатов, размещаемая в личных кабинетах ФИС ОКО, включающая показатели достижения планируемых результатов по предмету, так как именно она помогает увидеть проблемные зоны в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений. Задача образовательной организации: как можно раньше выявить затруднения и предпринять усилия по их устранению для более успешного дальнейшего обучения школьников.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету региональным координатором ВПР рассчитан средний процент¹ выполнения заданий по работе в целом относительно заданий определенного уровня сложности. Для каждого уровня сложности определён «коридор ожидаемой решаемости»:

Уровень сложности	«Коридор ожидаемой решаемости»
Базовый	60% – 90%
Повышенный	40% – 60%
Высокий	20% – 40%

Далее представлены обобщенные данные о достижении обучающимися планируемых результатов и основные затруднения по русскому языку в разрезе региона.



¹ Средний процент рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл.

В 2022 году, также как и в предыдущем, «коридора ожидаемой решаемости» выполнения заданий базового уровня сложности достигли только выпускники начальной школы. Задания повышенного уровня сложности включены в работу только обучающихся 4-х классов. Показатель средней решаемости этих заданий приближен к верхней границе предполагаемого уровня. Снижение результативности выполнения ВПР четвероклассниками связывается с тем, что большая часть работ проводилась в осенний период и проверка осуществлялась учителями основного звена. Данный факт указывает на то, что при привлечении к проверке работ обучающихся начальной школы учителей-предметников значительно повышается уровень объективности результатов ВПР. Кроме того, на результаты также оказало влияние проведение работ после длительного перерыва в учебе.

Анализ итогов ВПР в 5-8-х классах показал, что за два года ни в одной параллели обучающиеся не достигли минимального порога, установленного для заданий базового уровня. Тем не менее во всех параллелях средний процент выполнения заданий вырос. В 5-х, 7-х, 8-х классах значения около 80% критериев оценивания выше, чем в 2021 году. Минимальный прирост по 48% критериев оценивания выявлен у шестиклассников. Таким образом, в 2022 году во всех классах основного общего образования наблюдается положительная динамика выполнения заданий базового уровня, но все же установленный минимальный порог решаемости ни в одной параллели не достигается.

В целом проблемные зоны, характерные для той или иной параллели обучающихся, остаются неизменными на протяжении многих лет. Данный факт может свидетельствовать о неэффективном использовании данных ВПР и, по большей части, отсутствии целенаправленной работы по ликвидации образовательных дефицитов, разрастающихся как «снежный ком» к окончанию основной школы.

4-й класс

Задание 1/Б. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при письме под диктовку.

Задание 2/Б. Распознавание однородных членов предложения.

Задание 6/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 7/Б. Составление плана прочитанного текста.

Задание 11/Б. Классификация слова по составу.

Задание 15/Б. Интерпретация ситуации в заданном контексте с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

5-й класс

Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.

Задание 2/Б (К1, К3, К4). Фонетический, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения.

Задание 4.2/Б. Определение изученных частей речи.

Задание 5/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с прямой речью и преобразование этих предложений в графическую схему.

Задание 6/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с обращением и объяснение расстановки знаков препинания в этих предложениях.

Задание 7/Б. Расстановка знаков препинания в сложном предложении и объяснение расстановки знаков препинания в сложном предложении.

Задание 8/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 9/Б. Поиск в тексте требуемой информации.

Задание 10/Б. Опознавание функционально-смысловых типов речи.

6-й класс

- Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.
- Задание 2/Б (К2, К3, К4). Морфемный и словообразовательный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения.
- Задание 3.2/Б. Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове.
- Задание 6/Б. Распознавание и исправление нарушения грамматических норм.
- Задание 7.2/Б. Объяснение выбора места постановки тире в предложении.
- Задание 8/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с обращением и объяснение расстановки знаков препинания в таких предложениях.
- Задание 9/Б. Определение основной мысли текста.
- Задание 10/Б. Составление плана текста.
- Задание 11/Б. Поиск в тексте требуемой информации.
- Задание 12/Б. Распознавание лексического значения слова по контексту и употребление многозначного слова в значении, отличном от текста.
- Задание 13/Б. Распознавание стилистической окраски слова и подбор к нему синонима.
- Задание 14/Б. Объяснение значения фразеологизма и толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации.

7-й класс

- Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.
- Задание 2/Б (К2, К3, К4). Словообразовательный, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения.
- Задание 3/Б. Распознавание и правильное написание производных предлогов.
- Задание 4/Б. Распознавание и правильное написание производных союзов.
- Задание 6/Б. Распознавание и исправление нарушения грамматических норм.
- Задание 7/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с причастным оборотом и объяснение расстановки знаков препинания в таких предложениях.
- Задание 8.2/Б. Объяснение расстановки знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением.
- Задание 9/Б. Определение основной мысли текста.
- Задание 10/Б. Опознавание функционально-смысловых типов речи.
- Задание 11/Б. Поиск в тексте требуемой информации и подтверждение своего ответа ключевыми словами и словосочетаниями из текста.
- Задание 13/Б. Распознавание стилистической окраски слова и подбор к нему синонима.

8-й класс

- Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.
- Задание 2/Б (К2, К3). Морфемный, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения.
- Задание 3.2/Б. Объяснение условия выбора раздельного написания НЕ с разными частями речи.
- Задание 4.2/Б. Обоснование условия выбора написания Н и НН в разных частях речи.
- Задание 6/Б. Распознавание и исправление нарушения грамматических норм.
- Задание 7/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 8/Б. Определение микротемы части текста.

Задание 11/Б. Распознавание подчинительного словосочетания и определение вида подчинительной связи.

Задание 13/Б. Определение типа односоставного предложения.

Задание 14.2/Б. Подбор синонима к вводному слову.

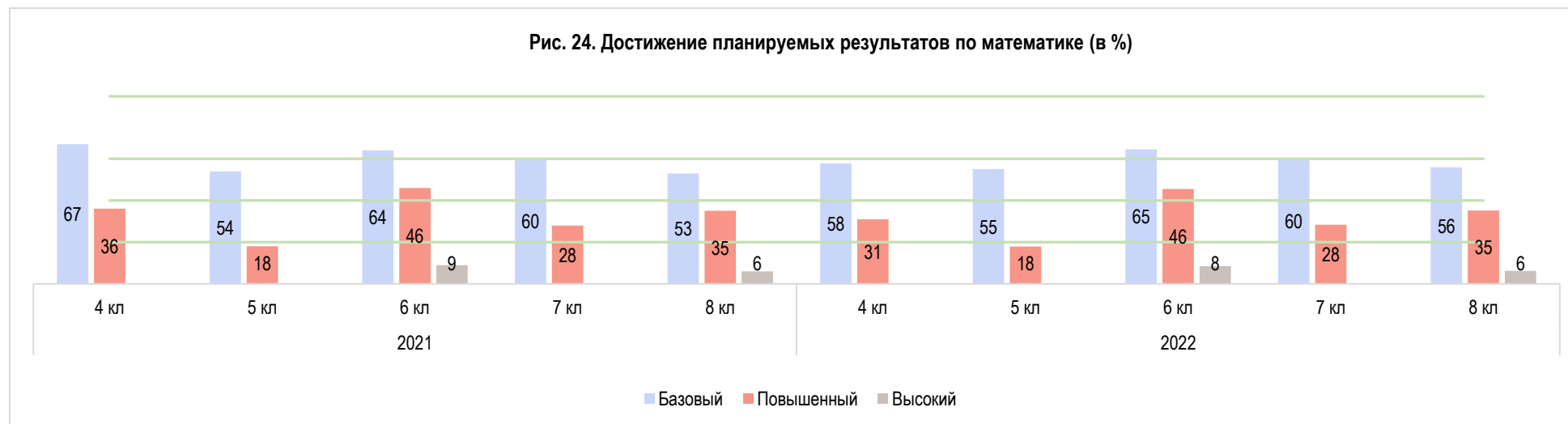
Задание 15.2/Б. Обоснование условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.

Задание 16.2/Б. Обоснование условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Также прежними остаются **системные проблемы** в подготовке обучающихся по русскому языку, характерные для всех параллелей:

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
2. Определение основной мысли текста.
3. Морфологический разбор разных частей речи.
4. Синтаксический разбор предложения.

Далее представлены обобщенные данные о достижении обучающимися планируемых результатов и основные затруднения по математике в разрезе региона.



В показателях обучающихся начальной школы по математике наблюдается заметное снижение баллов, полученных за выполнение заданий как базового, так и повышенного уровней. Почти на 10% снизилась доля успешно справившихся четвероклассников в целом, так как по всем 15 критериям оценивания результаты в 2022 году ниже, чем в 2021 году. За последние 4 года результаты выполнения заданий базового уровня самые низкие. Как и в предыдущие годы, результативность выполнения заданий повышенного уровня не входит в «коридор ожидаемой решаемости».

Задания базового уровня выполнены в границах ожидаемой решаемости только обучающимися 6-х и 7-х классов как в 2021 году, так и в 2022 году. Более того, по итогам двухлетнего наблюдения шестиклассники успешно справляются и с заданиями повышенного уровня. Это единственная параллель, в которой превышена граница минимального порога решаемости. Выполнение заданий высокого уровня предусматривалось лишь по математике в 6-х и 8-х классах. Необходимый уровень решаемости (20-40%) не достигнут за два года ни в одной параллели. Данное обстоятельство еще раз подтверждает актуальность проблемы, связанной с развитием талантов и оказанием особого внимания одаренным обучающимся.

Проблемные зоны, также как и по русскому языку, не изменяются на протяжении многих лет. Большинство школ по-прежнему не признает ВПР инструментом управления качеством образования, поэтому пробелы в знаниях обучающихся не ликвидируются, а нарастают при переходе из класса в класс.

4-й класс

Задание 4. Чтение, запись и сравнение величин (время) с использованием основных единиц измерения величин и соотношений между ними.

Задание 5. Исследование, распознавание и изображение геометрических фигур. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата и построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Заданием 7. Письменное выполнение действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Задание 8/Б. Решение текстовых задач. Чтение, запись и сравнение величин.

Задание 9.1/Б и 9.2/Б. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации, полученной из несложных исследований.

Задание 10. Извлечение и интерпретация информации, представленной в виде текста, построение связей между объектами.

Задание 12/П. Решение задач в 3-4 действия.

5-й класс

Задание 1/Б. Оперирование на базовом уровне понятием «натуральное число».

Задание 2/Б. Оперирование на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Задание 4/Б. Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.

Задание 6/Б. Решение задач разных типов (на работу, движение).

Задание 7/Б. Решение несложные сюжетных задач разных типов на все арифметические действия.

Задание 8/Б. Нахождение процента от числа и числа по его проценту; нахождение процентного соотношения.

Задание 9/Б. Овладение навыками письменных вычислений.

Задание 10/Б. Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера.

Задание 12. Применение геометрических представлений при решении практических задач и использование навыков геометрических построений.

Задание 13/П. Оперирование на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 14/П. Приведение логических обоснований, доказательств математических утверждений.

6-й класс

- Задание 3/Б. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
Задание 4/Б. Оперирование на базовом уровне понятием десятичная дробь.
Задание 7/П. Оперирование понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.
Задание 9/П. Овладение навыками письменных вычислений.
Задание 11/П. Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера.
Задание 13/В. Приведение логических обоснований, доказательств математических утверждений.

7-й класс

- Задание 7/Б. Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках.
Задание 8/Б. Овладение системой функциональных понятий, использование функционально-графических представлений.
Задание 10/П. Анализ, извлечение необходимой информации, использование оценки, прикидки.
Задание 11/Б. Выполнение несложных преобразований выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращённого умножения.
Задание 12/Б. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
Задание 13/Б, 14/П. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах.
Задание 16/П. Применение изученных понятий для решения задач.

8-й класс

- Задание 5/Б. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.
Задание 7/Б. Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках, описание и анализ массивов данных с помощью подходящих статистических характеристик.
Задание 9/Б. Овладение символьным языком алгебры.
Задание 10/Б. Формирование представлений о простейших вероятностях.
Задание 11/Б. Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера.
Задание 12/Б, 13/Б, 14/Б. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах.
Задание 15/П, 17/П. Моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем.
Задание 16/П. Извлечение из текста необходимой информации, представление данных в виде диаграмм, графиков.
Задание 18/П. Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера.

Системные проблемы (для всех классов):

1. Недостаточная сформированность навыков письменных и устных вычислений с действительными числами.
2. Сложности при решении задач разного типа.

3. Недостаточность систематических знаний по геометрии.
4. Неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Таблица 4

Обобщенные данные о достижениях обучающихся при выполнении заданий базового и повышенного уровней по предметам и параллелям по региону

Классы, в которых результаты обучающихся входят в «коридор ожидаемой решаемости» <u>базового</u> уровня		Классы, в которых результаты обучающихся не входят в «коридор ожидаемой решаемости» <u>базового</u> уровня	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык – 4-е классы Математика – 4-е, 6-е, 7-е классы	Русский язык – 4-е классы Математика – 4-е, 6-е, 7-е классы	Русский язык – 5-8-е классы Математика – 5-е, 8-е классы	Русский язык – 5-8-е классы Математика – 5-е, 8-е классы
Классы, в которых результаты обучающихся входят в «коридор ожидаемой решаемости» <u>повышенного</u> уровня		Классы, в которых результаты не входят в «коридор ожидаемой решаемости» <u>повышенного</u> уровня	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Русский язык – 4-е классы ² Математика – 6-е классы	Русский язык – 4-е классы Математика – 6-е классы	Математика – 4-е, 5-е, 7-е, 8-е классы	Математика – 4-е, 5-е, 7-е, 8-е классы
Классы, в которых результаты обучающихся входят в «коридор ожидаемой решаемости» <u>высокого</u> уровня		Классы, в которых результаты не входят в «коридор ожидаемой решаемости» <u>высокого</u> уровня	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
		Математика – 6-е, 8-е классы ³	Математика – 6-е, 8-е классы

В 2022 году по русскому языку доля обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня в целом по региону, ниже минимальной ожидаемой (60%) границы в 5-8-х классах, по математике в 5-х и 7-х классах. Показатель доли обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного уровня, входит в «коридор ожидаемой решаемости» по русскому языку в 4-х классах, по математике только в 6-х классах. Средний процент выполнения таких заданий значительно ниже ожидаемых показателей и в 6-м, и в 8-м классах.

Таким образом, в 2022 году почти половина участников ВПР в Иркутской области в целом не справилась с заданиями базового уровня, что свидетельствует о низком качестве реализации ФГОС (НОО и ООО) в регионе, так как достижение планируемых результатов свидетельствует о недостаточном усвоении обучающимися региона опорной системы знаний, необходимых для продолжения образования на следующей ступени.

² По русскому языку задания повышенного уровня представлены только в 4-х классах, заданий высокого уровня нет ни в одной параллели.

³ По математике задания высокого уровня представлены только в 6-х и 8-х классах.

Сопоставительный анализ среднего процента выполнения заданий базового и повышенного уровней в целом за работу позволил выявить МО, в которых обучающиеся разных параллелей более успешно, чем в среднем по региону, выполнили работы по русскому языку и по математике в 2021-2022 гг. По русскому языку (всего 12 показателей по заданиям базового и повышенного уровней в 4-8-х классах за два года) доля обучающихся находится в границах ожидаемой решаемости наибольшее число раз в четырех МО:

- Баяндаевский район (10);
- г. Зима (9);
- г. Усть-Илимск (8)
- Ольхонский район (7).

Данные представлены в таблице 5.

По математике количество показателей составило 24, и в лидеры вышли семь МО региона:

- Баяндаевский район (10);
- гг. Зима, Иркутск, Усть-Илимск, Иркутский, Казачинско-Ленский и Усть-Илимский районы (по 9).

Успешность достижения планируемых результатов в МО региона по русскому языку и по математике в 5-8-х классах в 2021 и 2022 гг. представлена в таблицах (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости).

Таблица 5

Достижение планируемых результатов (базового, повышенного уровней) по русскому языку в разрезе МО (в %)

Класс	4 кл.				5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
	Б		П		Б		Б		Б		Б	
МО/год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Иркутская область	64	60	66	58	54	55	56	56	53	54	57	58
Ангарский ГО	65	59	69	55	57	57	59	58	54	54	59	59
г. Зима	66	61	65	64	57	60	61	63	50	61	60	59
Зиминский	56	57	61	50	53	54	54	59	50	55	55	59
г. Иркутск	68	63	68	61	54	55	58	58	56	56	59	61
Иркутский	64	65	68	68	55	54	60	58	57	56	57	61
Аларский	58	54	58	50	51	54	55	57	52	52	56	59
Балаганский	58	49	69	46	48	47	40	40	46	43	50	47
Баяндаевский	71	64	66	67	53	60	60	62	57	61	63	61
Боханский	59	52	60	51	55	51	58	57	53	52	55	55
Братский	63	57	64	56	48	51	53	54	50	51	56	54
г. Саянск	66	57	68	59	51	59	55	60	51	50	55	60

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Класс	4 кл.				5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
	Б		П		Б		Б		Б		Б	
МО/год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
г. Свирск	62	61	61	62	41	53	49	52	50	51	47	56
г. Тулун	64	59	65	56	52	55	55	54	47	55	54	56
г. Усолье-Сибирское	62	60	64	58	57	55	58	58	56	57	59	59
г. Усть-Илимск	63	61	68	60	58	59	60	60	59	58	60	63
г. Черемхово	60	55	66	57	52	51	51	53	48	49	53	50
г. Бодайбо и район	62	55	70	52	61	65	62	55	53	58	54	54
г. Братск	65	62	66	62	54	59	57	57	52	57	60	61
Жигаловский	65	62	60	57	52	52	47	51	44	50	54	51
Заларинский	55	56	56	54	45	47	46	46	47	42	47	49
Казачинско-Ленский	60	61	66	56	55	58	60	60	56	55	56	65
Катангский	55	54	57	58	56	50	64	54	50	53	55	54
Качугский	62	51	66	54	45	48	47	48	44	40	52	46
Киренский	64	57	72	53	60	56	58	57	54	54	62	60
Куйтунский	53	52	50	47	47	50	53	52	46	49	50	52
Мамско-Чуйский	61	57	71	38	53	54	61	55	38	48	50	43
Нижнеилимский	66	58	70	55	55	54	53	54	47	48	57	54
Нижнеудинский	62	56	67	47	52	48	56	53	52	54	54	56
Нукутский	53	45	50	36	44	43	46	40	42	41	49	39
Осинский	61	58	61	49	51	44	53	47	53	50	57	52
Слюдянский	63	56	61	54	49	51	54	54	45	49	56	50
Тайшетский	62	60	60	55	52	53	55	58	51	54	58	61
Тулунский	53	57	55	59	49	47	49	48	48	46	49	53
Усть-Илимский	58	56	62	62	57	56	56	58	58	57	54	61
Эхирит-Булагатский	63	57	61	56	52	56	54	61	55	57	55	62
Ольхонский	60	60	65	56	55	65	62	56	54	54	61	59
Усть-Удинский	56	58	58	52	50	47	55	56	52	52	52	57
Усольский	60	57	58	48	49	51	53	50	47	50	49	56
Усть-Кутский	61	55	67	55	50	52	56	56	50	51	53	54
Черемховский	59	51	63	49	48	49	51	44	45	41	53	51
Чунский	59	53	65	47	49	55	54	52	46	48	53	46
Шелеховский	64	54	65	51	51	54	54	55	53	51	54	56

Таблица 6

Достижение планируемых результатов (базового, повышенного и высокого уровней) по математике в разрезе МО (в %)

Класс	4 кл.				5 кл.				6 кл.						7 кл.				8 кл.					
	Б		П		Б		П		Б		П		В		Б		П		Б		П		В	
МО/год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Иркутская область	67	62	36	30	54	55	18	18	64	65	46	46	9	8	60	60	29	28	53	56	30	35	6	6
Ангарский ГО	72	64	36	30	56	57	20	21	64	66	46	46	9	8	61	59	29	28	52	55	30	33	5	4
г. Зима	67	60	37	31	53	53	16	17	70	69	48	47	8	7	61	64	21	25	51	60	30	32	5	2
Зиминский	63	55	29	26	41	56	10	15	59	56	36	42	11	2	53	55	25	23	46	51	22	31	3	2
г. Иркутск	70	65	43	34	58	58	21	22	68	66	50	48	13	12	63	63	35	36	57	59	35	40	8	9
Иркутский	65	67	32	35	54	55	22	17	70	70	48	50	9	8	63	65	27	25	59	61	28	34	4	6
Аларский	60	56	25	22	48	55	15	12	69	70	47	44	11	6	65	61	36	26	55	62	25	33	2	13
Балаганский	65	51	32	24	46	47	12	12	58	53	39	30	6	3	56	50	27	17	43	57	22	31	3	3
Баяндаевский	66	60	27	21	56	59	17	18	67	73	50	52	5	9	64	65	27	35	63	63	33	36	4	5
Боханский	61	55	28	19	52	48	14	10	61	64	47	45	9	5	55	59	24	26	47	50	22	33	3	7
Братский	63	60	27	27	52	54	14	14	61	67	41	43	5	6	55	61	22	20	55	56	23	31	2	5
г. Саянск	67	61	38	26	49	53	18	14	59	63	45	46	4	6	57	66	33	32	53	62	31	40	7	12
г. Свирск	64	60	33	21	43	52	18	10	55	61	33	42	3	6	54	58	18	27	44	44	26	31	2	0
г. Тулун	62	60	35	29	51	55	12	18	59	63	42	46	6	6	56	57	33	35	47	59	28	38	7	14
г. Усолье-Сибирское	67	63	36	29	56	56	16	17	71	66	51	46	5	3	63	62	29	27	55	59	31	35	8	3
г. Усть-Илимск	67	67	36	29	56	57	22	17	63	67	46	51	7	9	64	63	30	28	56	60	33	40	4	6
г. Черемхово	62	59	29	29	50	49	16	12	56	56	42	43	7	6	55	53	21	21	48	47	26	31	4	3
г. Бодайбо и район	70	58	32	33	50	53	12	16	57	62	46	40	2	10	54	54	27	19	45	45	25	32	2	1
г. Братск	68	64	37	29	56	58	18	18	65	67	47	47	6	5	61	63	27	27	54	58	28	36	4	6
Жигаловский	63	56	31	31	55	60	11	16	63	67	48	49	7	1	57	64	20	25	57	52	25	29	3	4
Заларинский	58	57	24	28	43	39	16	7	49	49	33	35	5	4	47	49	19	23	32	45	23	26	3	2
Казачинско-Ленский	69	66	38	36	52	56	16	15	65	67	49	46	4	8	62	64	26	27	51	61	31	33	4	1
Катангский	60	54	38	23	45	52	6	8	58	60	42	39	11	7	43	54	20	26	47	43	28	22	13	2
Качугский	66	52	30	16	43	45	6	13	51	52	33	30	7	2	47	47	19	21	42	39	26	28	3	5
Киренский	66	57	33	27	52	56	12	22	61	66	43	51	6	7	66	67	33	30	52	60	26	39	4	4
Куйтунский	60	57	23	27	49	52	10	13	58	66	37	43	7	8	56	54	24	19	46	53	19	29	5	4
Мамско-Чуйский	64	51	27	30	44	47	6	23	68	57	51	43	10	1	50	55	18	19	38	34	31	31	0	0
Нижнеилимский	67	58	32	29	53	50	14	13	62	60	42	40	6	11	55	54	27	23	50	49	33	32	6	3
Нижнеудинский	67	57	36	27	51	49	16	13	62	61	46	42	10	8	60	57	28	26	47	53	26	33	2	11
Нукутский	56	50	27	24	42	42	9	12	56	52	42	32	13	9	49	51	23	25	39	36	24	24	3	3

Класс	4 кл.				5 кл.				6 кл.						7 кл.				8 кл.					
	Б		П		Б		П		Б		П		В		Б		П		Б		П		В	
МО/год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Осинский	63	62	29	31	49	50	13	10	59	61	38	42	4	9	56	56	28	27	45	52	26	32	2	2
Слюдянский	66	56	33	26	49	51	14	17	53	62	37	42	8	12	51	52	23	22	53	52	28	32	8	3
Тайшетский	66	59	33	29	51	56	19	20	64	67	42	47	12	13	57	59	26	28	54	62	29	37	5	8
Тулунский	58	58	30	29	48	47	18	11	55	54	44	38	5	4	58	49	25	19	46	50	26	25	7	0
Усть-Илимский	63	63	24	34	51	51	18	7	62	62	42	41	5	6	63	63	24	25	46	61	17	33	0	4
Эхирит-Булагатский	64	60	28	27	54	57	16	19	64	70	42	47	17	13	62	60	30	27	53	59	27	36	5	7
Ольхонский	66	61	33	29	51	59	13	10	60	61	48	47	5	5	58	55	23	24	60	54	29	32	2	4
Усть-Удинский	58	58	26	26	47	50	11	12	59	66	38	43	6	2	64	60	26	21	45	54	19	33	3	7
Усольский	61	56	30	26	45	49	14	13	61	61	43	38	2	4	51	57	20	21	47	51	23	28	2	3
Усть-Кутский	63	58	33	29	51	53	13	13	60	64	43	46	7	8	54	58	28	26	44	52	30	34	7	4
Черемховский	62	53	27	29	50	47	13	17	59	61	36	35	13	3	53	51	18	17	44	44	23	26	4	4
Чунский	62	56	32	23	44	55	13	22	55	60	39	42	6	5	51	54	26	28	48	45	30	29	10	4
Шелеховский	66	60	37	30	52	49	16	17	60	55	42	38	10	4	63	54	33	24	49	51	29	36	6	10

Информация по основным затруднениям в заданиях по русскому языку и математике в разрезе МО представлена в Приложениях 1-10.

Метапредметные результаты обучения

При реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования работа ОО направлена не только на формирование предметных умений, но и на овладение междисциплинарными понятиями и развитие познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий (далее – метапредметные результаты).

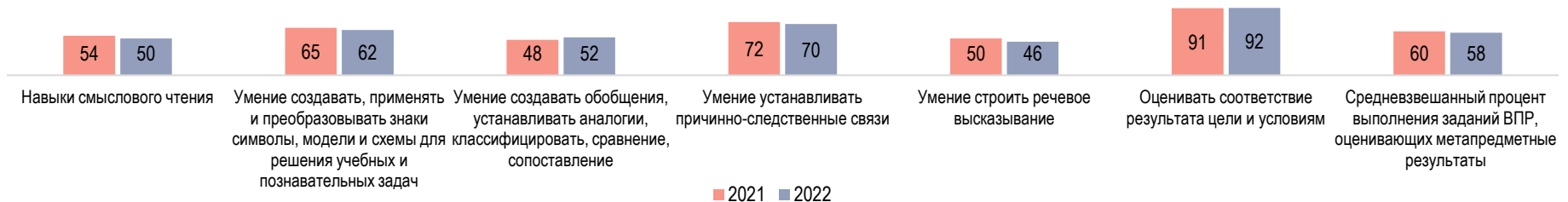
Одним из инструментов для оценки сформированности метапредметных результатов являются ВПР. Ниже представлена таблица с распределением заданий ВПР по группам метапредметных умений. Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован без разделения на отдельные классы.

Таблица 7

Задания ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения

Предмет	Класс	Метапредметные результаты обучения					
		Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание	Умение оценивать соответствие результата цели условиям
Русский язык	4-й класс	6; 7					
	5-й класс	8					1КЗ
	6-й класс	9; 10					1КЗ
	7-й класс	9					1КЗ
	8-й класс	7					1КЗ
Математика	4-й класс		6.1.; 6.2.	9.1., 9.2.	10		
	5-й класс		10; 11.1.; 11.2.				
	6-й класс		6	5	10		
	7-й класс		3; 7; 15	10	6		
	8-й класс		6; 7; 16.1.; 16.2.				
Окружающий мир	4-й класс	6.1.	1; 2; 7; 9.1; 9.2.		5	8.2.; 8.3.; 9.3.; 10КЗ	
Биология	5-й класс	7.1.	9	10К2		10КЗ	
	6-й класс		9; 10	5			
	7-й класс (лин 8-го класса)			4.1.; 4.2.			
	8-й класс лин			4.1.; 4.2.			
	8-й класс (конц)		3; 9К1; 9К2				
География	6-й класс	7	3; 4.1.; 4.2.; 6; 9.1.; 9.2.				
	7-й класс		2.1.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 7.2.				
	8-й класс		5.2.; 7				
Обществознание	6-й класс					1.2; 5.2.; 7.1.; 7.2.; 8КЗ	
	7-й класс					1.2.; 5.2.; 9КЗ	
	8-й класс					1.2.; 6.2.; 9.1.; 9.2.; 10КЗ	

Рис. 25. Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения в разрезе групп умений



На протяжении двух лет (2021, 2022 годы) результаты в каждой группе метапредметных умений находятся примерно на одном и том же уровне. Самые высокие результаты обучающиеся региона достигают в части регулятивных умений (более 90%). Хуже всего у школьников сформированы навыки смыслового чтения, умения строить речевое высказывание, а также создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и сопоставлять.

По итогам анализа результатов, которые получены при расчёте средневзвешенного процента⁴ выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, МО региона были распределены на 4 группы:

- 1-я группа (от 75,01% и выше) – высокие значения;
- 2-я группа (от 60,01 до 75%) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 50,01 до 60%) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 50%) – критические значения.

Рис. 26. Распределение МО по группам по итогам выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в динамике за два года (в %)

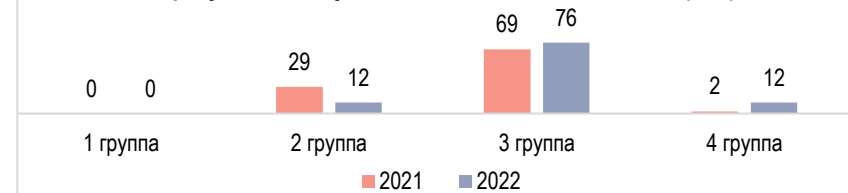
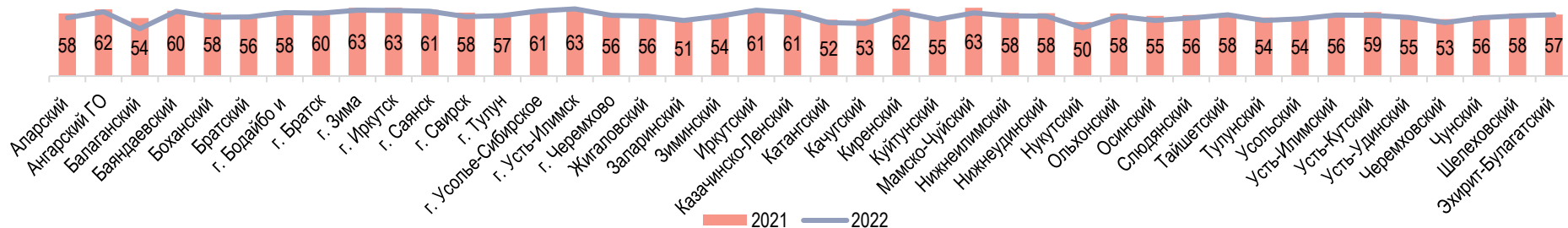


Рис. 27. Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, в разрезе МО

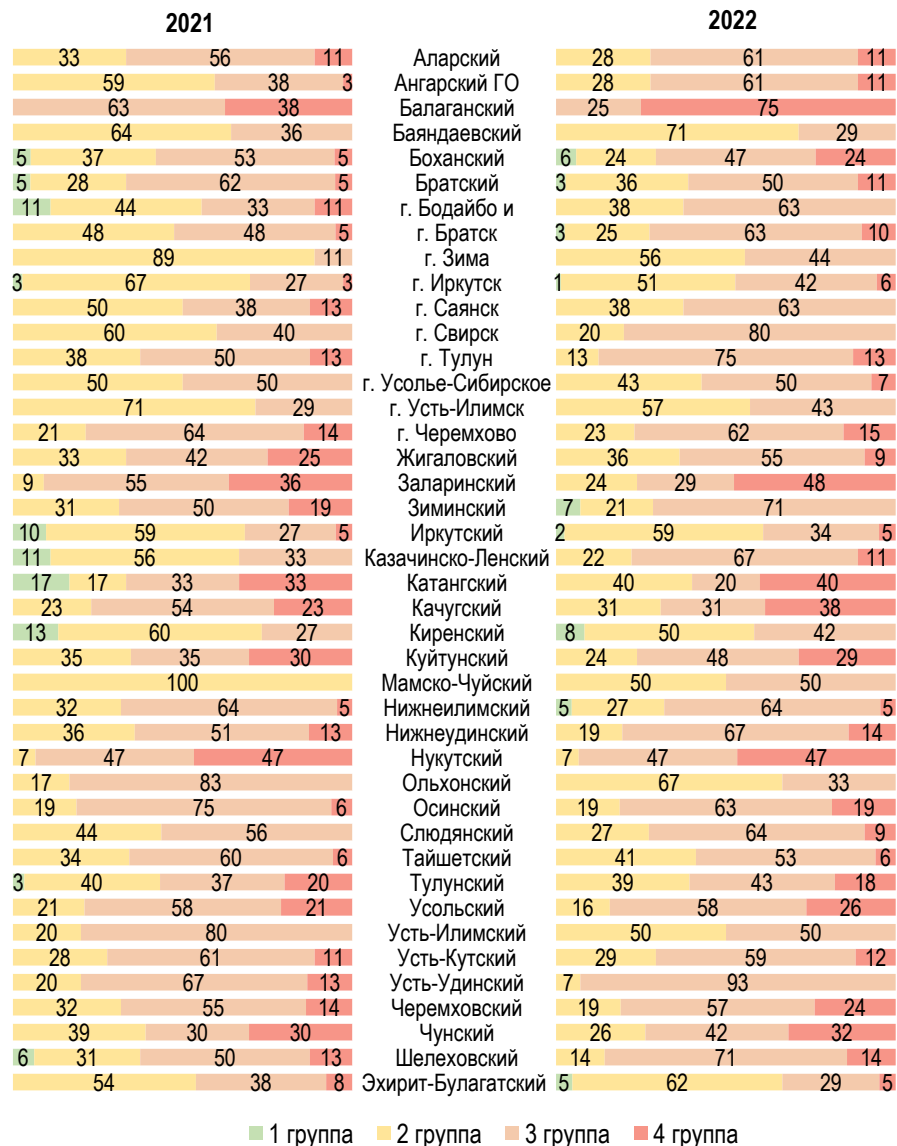


⁴ Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В 2021 году и 2022 году ни одно из МО по проценту выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, не достигло высокого уровня (1-я группа). Более 70% МО входят в группу критических и низких значений (4-я и 3-я группы), и к 2022 году отрицательная динамика в этом направлении только усиливается. Стоит отметить, что в данных группах муниципальные образования размещаются практически на одном уровне. В 34 (81%) МО по результатам кампании ВПР-2022 фиксируется снижение процента выполнения метапредметных заданий. Максимальное снижение составило 10% (Балаганский район). Положительная динамика не превысила 1% и отмечена в 2 МО Иркутской области: г. Бодайбо и районе, Зиминском районе. Достичь достаточных значений по данному показателю в 2022 году удалось обучающимся 5 МО: г. Зимы, Иркутска, Усолья-Сибирского, Усть-Илимска и Иркутского района.



Рис. 29. Распределение ОО по группам достижения средневзвешанного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в разрезе МО (в %)



Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что большинство школ по итогам выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в течение двух лет размещаются в границах групп низких и критических значений (в 2022 году таких ОО – 507 (64% от общего количества школ-участниц ВПР региона). При этом высокие значения в 2022 году смогли продемонстрировать обучающиеся лишь 11 ОО (1% от общего числа школ-участниц) – это НОШ/НШДС; лицеи, учреждения, в которых количество участников составило не более 5 человек в каждой параллели.

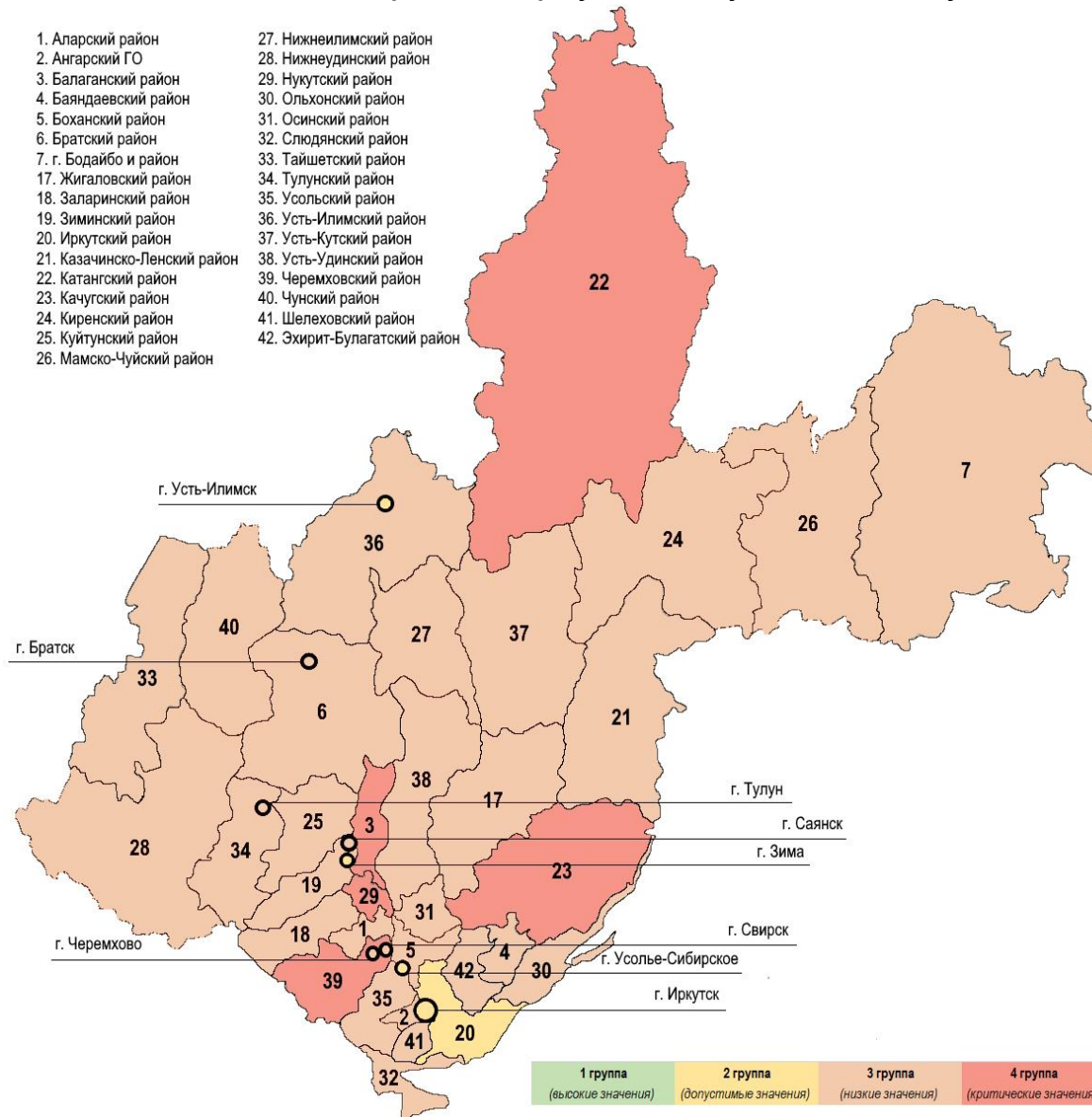
По результатам ВПР в 2022 году в 20 муниципальных образованиях фиксируется увеличение доли организаций, вошедших в группу критических значений. Максимальный рост доли ОО в данной группе отмечен в Балаганском районе (более чем на 35%).

Снижение доли ОО в группе критических значений фиксируется в 8 МО. При рассмотрении перераспределения организаций по группам значений в двух из восьми МО наблюдается увеличение количества ОО в группах высоких и достаточных значений (Жигаловский и Эхирит-Булагатский районы).

Наибольшее снижение доли школ в группе критических значений наблюдается в Зиминском районе (на 19%).

Таким образом, по итогам кампании ВПР-2022 в целом по региону отмечается незначительное снижение средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения. Показатели 74% МО не позволили перейти в более высокую группу значений по сравнению с предыдущим периодом (результаты МО остались либо на прежнем уровне, либо незначительно снизились, но не более чем на 5%). Положительная динамика фиксируется только в 5% МО, но не превышает 1%.

Достижение метапредметных результатов обучения в 2022 году

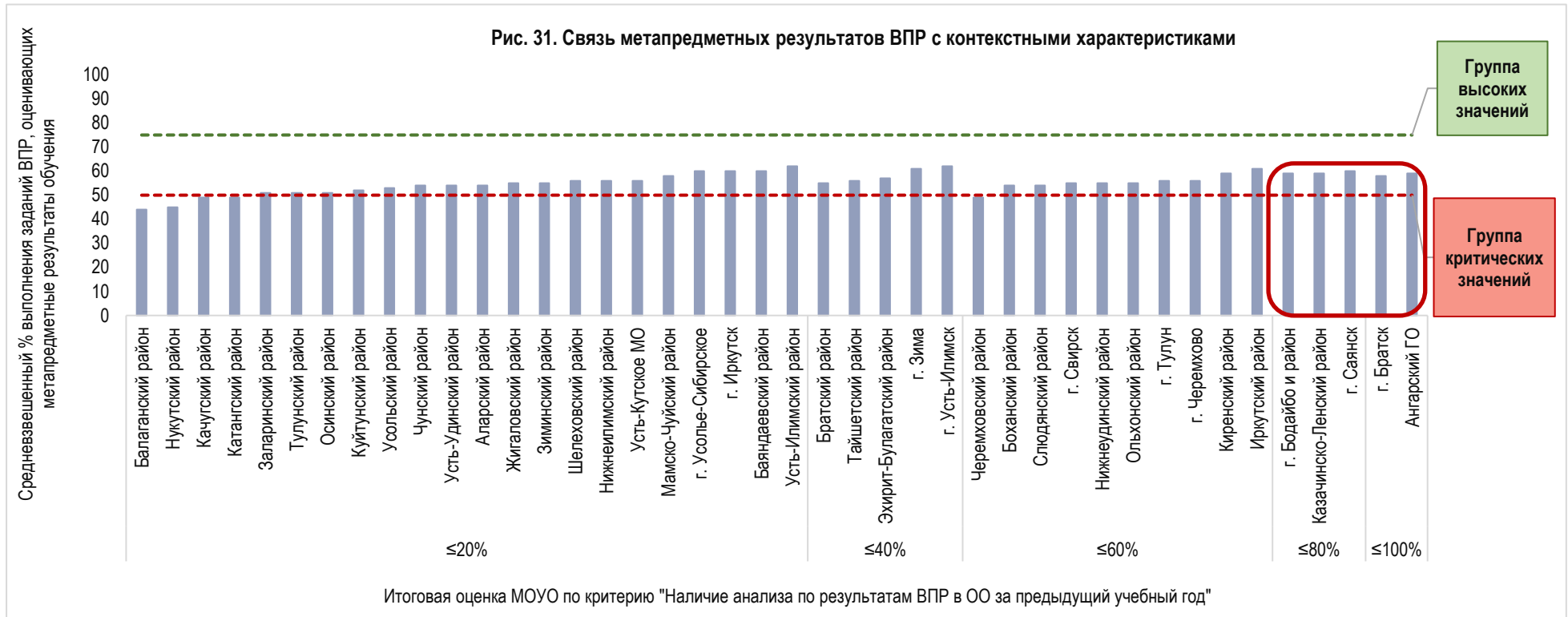


Взаимосвязь результатов ВПР с контекстными характеристиками

Важнейшей контекстной характеристикой при анализе результатов обучающихся 4-8-х классов, полученных по итогам ВПР по русскому языку и математике в части достижения минимального уровня подготовки, является управленческая деятельность МОУО основанная на результатах оценочной процедуры. В рамках регионального мониторинга обеспечения объективности, который проводился в 2022 году на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 4 марта 2022 № 55-283-мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ», среди прочих показателей оценивался показатель «Наличие в МОУО анализа по результатам ВПР в ОО за предыдущий учебный год», включающий в себя такие индикаторы (каждый индикатор оценивался 10 баллами), как:

- наличие анализа результатов;
- наличие адресных рекомендаций по результатам анализа ВПР;
- наличие управленческих решений по результатам анализа ВПР;
- наличие анализа эффективности принятых мер по результатам анализа ВПР;
- определение проблем по итогам проведенного анализа.





Высокий уровень управления⁵ на основе результатов ВПР достигли только 5 МО региона (12% от общего количества МО): г. Бодайбо и район, г. Свирск, Казачинско-Ленский район, Ангарский ГО и г. Братск.

Из представленной на рисунках 30 и 31 информации видно, что в МОУО, у которых низкие оценки по показателю «Наличие анализа по результатам ВПР в ОО за предыдущий учебный год», прослеживается устойчивая статистическая связь с результатами обучающихся, однако связи рушатся в МОУО с высокими оценками по данному показателю. Такая картина свидетельствует о том, что реальная работа в таких МО не проводится, а отражена только в документах.

⁵ Высокий уровень условно соответствует значению, при котором МОУО достигают 80% и более баллов от максимально возможного (максимальный балл – 50).

Выводы

На протяжении двух лет выпускники начальной школы демонстрируют более высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, чем обучающиеся основной школы. При этом по математике у четвероклассников результаты выше, чем по русскому языку. В 2022 году по сравнению с 2021 годом отмечается отрицательная динамика, в результате которой значения показателя по русскому языку перешли из группы низких в группу критических, по математике – результаты продолжили оставаться на уровне достаточных значений.

У обучающихся с 5-е по 8-е классы наблюдается положительная динамика по достижению минимального уровня подготовки как по русскому, так и по математике. Но несмотря на это, результаты размещаются в группе критических значений. Пяти- и шестиклассники более высокие результаты демонстрируют по русскому языку, восьмиклассники – по математике, а результаты семиклассников два года подряд держатся примерно на одном уровне.

В течение анализируемого периода, как и по достижению минимального уровня подготовки, обучающиеся 4-х классов демонстрируют более высокие значения достижения высокого уровня подготовки по математике, чем по русскому языку. При этом разрыв значений показателя между предметами достаточно большой (в 3 раза). Несмотря на отрицательную динамику, в 2022 году результаты по математике четвероклассников продолжили оставаться на уровне высоких значений, в то время как по русскому языку они переместились из группы достаточных в низкие.

Самые высокие значения достижения высокого уровня подготовки среди обучающихся основной школы показывают пятиклассники, у единственных из которых отмечается положительная динамика по двум предметам. Однако из-за невысокого темпа динамики положение в группе по предметам за 2021 и 2022 годы не изменилось: по математике значения показателя остались на уровне достаточных, а по русскому языку – низких. У обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов результаты по русскому языку и математике два года подряд находятся в зоне критических значений.

В 2022 году фиксируется снижение доли МО с высоким и достаточным уровнем образовательного равенства – с 69 до 60%. Характерно, что практически во всех МО доля границы верхнего квартиля не превышает границу критического уровня достижения минимального уровня подготовки. Подобная картина свидетельствует о низком качестве подготовки обучающихся в регионе.

По итогам кампании ВПР-2022 в целом отмечается незначительное снижение средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения – с 60 до 58%. Ни одно из муниципальных образований не вошло в группу высоких значений по данному показателю. Результаты 90% МО находятся в границах низких и критических значений.

По результатам анализа ВПР успешные практики в регионе выявлены не были.

Анализ эффективности принятых мер

По итогам участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2021 году ([report.pdf \(coko38.ru\)](#)) предложены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. На региональном уровне реализованы следующие мероприятия:

1. Направлена информация об итогах ВПР-2021 руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также подведомственным министерству образования организациям, в том числе организациям дополнительного профессионального образования, для принятия управленческих решений;

2. Проведен вебинар, в рамках которого обсуждались итоги ВПР-2021, результаты мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР. В работе приняли участие 398 руководителей МО и ОО;

3. Рассмотрены вопросы организации аналитической деятельности по результатам оценочных процедур в рамках стратегической сессии «Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне».

На муниципальном уровне также проводились мероприятия на основе региональных рекомендаций. Например: семинары-практикумы по повышению качества подготовки обучающихся, формирование фокус-групп по обобщению и распространению опыта реализации эффективных практик достижения образовательных результатов, методические десанты по оказанию практической помощи в построении индивидуального маршрута по обеспечению качества образования на основе результатов оценочных процедур, проект «Наставничество» и т.д.

Результативность мероприятий, рассматривалась и в рамках регионального мониторинга обеспечения объективности. Проведенный анализ выявил наличие незначительной положительной динамики по ряду показателей. Например, на 17% увеличилась доля МО, в которых проведен динамический анализ результатов ВПР в подведомственных ОО с целью определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий по итогам кампании ВПР в 2022 году в целом наблюдается снижение уровня подготовки обучающихся, которое может объясняться повышением уровня объективности проведения оценочной процедуры. Более того, недостаточное понимание целей и возможностей ВПР со стороны педагогов и администрации ОО приводит к тому, что полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы.

На основании проведенного анализа, с целью повышения качества подготовки обучающихся необходимо запланировать следующие региональные мероприятия:

1. Обсудить итоги участия обучающихся региона в ВПР в 2022 году.
2. Провести мероприятия, направленные на популяризацию ВПР, как инструмента управления качеством образования, а также повышение аналитической компетенции руководителей ОО.
3. Провести корректировку программ повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с выявленными проблемами.
4. Оказать адресную методическую поддержку ОО, которые продемонстрировали низкие образовательные результаты.

Рекомендации

Руководителям МОУО:

1. Провести динамический анализ результатов ВПР в подведомственных ОО с целью определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине.
2. Выявить причины неуспешности (несоответствие учебных программ, недостаточный уровень квалификации педагогов, внутренняя система оценки качества и т.д.).
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
4. Организовать обучение руководителей ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.
5. Провести мероприятия с педагогическими коллективами, направленные на повышение эффективности работы по профилактике учебной неуспешности.
6. Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

Руководителям ОО:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОСНОО, ФГОС ООО по годам обучения.
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными проблемами.
4. Разработать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.
5. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Методическим объединениям учителей ОО:

Русский язык:

1. Провести линейный и лонгитюдный анализ результатов ВПР. Рассмотреть на заседании методических объединений полученные данные с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и системные проблемы в подготовке обучающихся. Разработать индивидуальный маршрут для педагогов для восполнения выявленных дефицитов.
2. Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке обучающихся, учитывая ежегодное усложнение изучаемых орфо- и пунктограмм, реализуя при этом систематическое повторение. Включать в работу различные виды деятельности по развитию орфографической зоркости. Важное значение имеет подбор дидактического материала, насыщенного орфограммами и пунктограммами. Необходимо использовать различные виды словарных диктантов: словарный диктант с подсказкой, самодиктант, распределительный диктант, словарный диктант с помощью карточек с пропущенными буквами, творческий словарный диктант, комментированное письмо и др.
3. Ознакомиться с рекомендациями и осуществлять обучение морфологическому разбору на основе [Методических рекомендаций по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык» \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru).

4. Продумать систему построения уроков таким образом, чтобы задания по синтаксису входили в группу постоянно отрабатываемых умений (синтаксические пятиминутки, поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т.д.).

Математика:

1. Проанализировать на методических объединениях «западающие» темы для каждой школы в отдельности и по каждому учителю математики в школах для выявления профессиональных дефицитов. Разработать индивидуальный маршрут для педагога по восполнению профессиональных дефицитов.

2. Организовать системную работу по устранению пробелов у обучающихся на уроках математики или внеурочных занятиях.

3. Заменять на уроках математики традиционные формулировки к заданиям в учебниках, акцентируя внимание обучающихся на деталях каждого текста. Например: вместо «Найди значение выражения» – «Найти удвоенное значение выражения», вместо «Решить уравнение» – «Решить уравнение, в ответ записать сумму корней» и т.д.

4. Уделять внимание при решении текстовых задач в сюжете темам, которые близки детям или встретятся в будущем. Например, в задачах на работу детям куда интереснее решать задачи про детей, моющих посуду, чем про тракторы, вспахивающих поле, или трубы, заполняющие бассейн. Также за счет удачного подбора задач можно расширить кругозор учеников.

5. Рекомендуется применять на уроках различные приемы организации учебной деятельности: математические диктанты, мини-исследования, выстраивать алгоритмы решения. Для оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами.

По формированию метапредметных умений:

1. Развивать у обучающихся умение сравнивать наблюдаемые предметы, объекты, находить в них общие свойства и различия.

2. Выбатывать умение выделять существенные свойства предметов, объектов и отвлекать (абстрагировать) их от второстепенных, несущественных.

3. Развивать умение классифицировать предметы.

4. Учить детей анализировать (расчленять предмет на составные части в целях познания каждой составной части) и синтезировать (соединять расчлененные мысленно предметы в одно целое, познавая при этом взаимодействие частей и предметов как единое целое).

5. Формировать умение обобщать факты.

6. Учить школьников осуществлять мыслительный переход от общего к единичному, которое соответствует этому общему.

7. Развивать у обучающихся умение убедительно доказывать истинность своих суждений и опровергать ложные умозаключения.

8. Учить:

– находить в тексте явную и неявную информацию, преобразовывать её в другие виды текстовой информации (таблицу, схему, модель, диаграмму);

– анализировать текст с целью выявления существенных и несущественных признаков;

– задавать вопросы по текстам, имеющим разный способ предъявления информации (собственно текст, таблица, схема, диаграмма);

– устанавливать причинно-следственные связи в тексте;

9. Развивать умение строить монологическое высказывание на предметном материале, во время защиты продуктов проектной деятельности, внеклассных мероприятий (деловые игры, дебаты и т.д.).

Достижение планируемых результатов по математике в разрезе МО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости. Ячейки без заливки свидетельствуют о вхождении значений в «коридор ожидаемой решаемости» в зависимости от уровня сложности заданий – базовый (60-90%), повышенный (40-60%) и высокий (20-40%)

4-й класс

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
Иркутская область	2021	92	82	83	57	64	52	93	83	60	44	52	43	57	67	14
	2022	88	76	81	53	55	43	91	80	53	38	47	36	51	65	10
Ангарский ГО	2021	94	86	88	63	68	57	96	88	64	52	55	47	58	73	14
	2022	88	78	82	53	59	48	93	83	54	39	49	38	51	64	9
г. Зима	2021	91	81	77	62	68	64	92	84	49	42	56	41	62	64	11
	2022	93	78	83	43	57	46	90	77	49	27	43	38	48	60	13
Зиминский	2021	93	76	77	49	61	40	92	80	59	42	56	40	51	57	6
	2022	79	68	77	39	41	37	86	79	49	28	45	33	47	55	6
г. Иркутск	2021	93	83	86	63	68	55	94	86	64	51	56	49	65	68	21
	2022	90	77	84	59	57	44	92	83	55	43	49	37	56	70	12
Иркутский	2021	90	80	82	52	60	50	93	83	56	38	54	43	52	70	12
	2022	90	81	84	59	69	51	95	86	61	39	48	43	57	70	14
Аларский	2021	93	75	75	42	55	43	84	83	48	35	53	42	39	49	12
	2022	85	76	71	44	59	38	86	69	49	21	37	29	36	65	7

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
Балаганский	2021	92	86	87	55	58	52	93	89	47	40	51	36	56	53	8
	2022	75	66	78	35	52	22	93	74	49	24	32	18	44	43	3
Баяндаевский	2021	96	81	87	43	67	63	92	83	60	46	40	35	47	59	8
	2022	93	70	74	45	65	37	84	79	54	36	53	37	36	53	7
Боханский	2021	89	78	76	53	55	40	92	77	46	35	42	33	47	76	9
	2022	85	66	76	47	49	35	86	68	38	25	41	30	31	66	6
Братский	2021	91	83	78	52	60	51	93	81	54	36	42	30	43	65	12
	2022	92	76	74	49	57	50	92	76	52	31	45	31	40	53	13
г. Саянск	2021	94	86	85	51	71	47	91	84	63	43	52	41	60	69	16
	2022	90	78	82	56	48	35	90	74	53	37	45	33	46	74	6
г. Свирск	2021	88	81	79	45	69	61	91	72	55	36	46	39	54	66	11
	2022	90	85	85	51	52	37	89	75	42	40	41	32	38	62	3
г. Тулун	2021	90	80	77	44	57	41	88	77	57	38	45	37	54	68	15
	2022	87	73	82	54	47	41	91	73	51	31	56	37	47	59	11
г. Усолье-Сибирское	2021	90	86	81	61	58	43	95	84	64	44	53	43	60	63	12
	2022	87	79	82	48	57	40	94	86	54	39	47	33	51	69	7
г. Усть-Илимск	2021	92	81	84	57	59	48	95	82	60	42	54	42	59	69	13
	2022	90	79	85	58	63	43	95	84	63	43	60	44	49	61	9
г. Черемхово	2021	88	77	79	49	58	42	94	83	55	36	46	33	47	70	11
	2022	85	73	81	50	50	36	93	77	51	30	48	42	53	54	6
г. Бодайбо и район	2021	93	89	88	63	72	55	95	88	63	49	60	41	57	57	6
	2022	86	73	81	35	46	31	94	78	48	31	45	43	57	64	9
г. Братск	2021	93	82	85	59	66	57	92	83	58	46	57	44	60	63	13
	2022	90	80	82	60	53	45	92	82	55	42	49	39	51	66	8

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
Жигаловский	2021	90	83	85	56	61	54	94	83	37	37	38	30	51	68	11
	2022	89	73	71	42	45	47	94	73	42	31	48	35	53	41	8
Заларинский	2021	90	81	73	34	50	45	90	79	52	27	41	33	41	60	7
	2022	83	67	72	49	53	42	86	70	42	30	45	41	47	63	8
Казачинско-Ленский	2021	93	90	83	53	68	51	91	84	61	46	59	49	59	69	17
	2022	92	78	84	52	73	64	92	81	58	38	47	32	63	70	9
Катангский	2021	95	79	69	54	54	33	90	74	69	26	41	33	62	64	14
	2022	67	58	83	33	55	48	94	79	52	12	27	24	44	70	3
Качугский	2021	95	79	80	46	58	45	94	80	58	37	57	51	50	75	10
	2022	87	79	85	39	48	26	65	68	37	30	27	22	22	69	10
Киренский	2021	92	83	86	54	71	52	91	77	65	35	41	31	51	76	14
	2022	92	77	71	37	45	32	92	78	51	29	45	33	49	64	5
Куйтунский	2021	83	78	76	47	63	52	86	68	52	32	48	44	37	53	10
	2022	89	64	73	42	54	47	88	73	43	33	44	36	44	59	9
Мамско-Чуйский	2021	92	84	77	57	65	37	98	80	51	44	49	31	49	69	4
	2022	84	72	73	13	41	19	94	44	56	19	56	47	61	50	0
Нижнеилимский	2021	95	85	86	54	64	47	94	85	72	38	53	42	54	60	10
	2022	87	77	77	46	44	41	92	74	46	33	44	38	50	54	7
Нижнеудинский	2021	91	82	83	53	70	55	91	82	60	47	49	37	58	69	15
	2022	85	72	77	44	46	31	87	80	45	31	42	34	46	65	8
Нукутский	2021	86	71	77	43	57	42	87	76	42	36	26	20	44	63	10
	2022	78	63	67	35	38	29	85	70	32	21	44	32	43	52	5
Осинский	2021	92	83	79	44	53	41	91	84	56	31	51	40	51	68	8
	2022	92	78	80	46	56	36	91	84	56	37	46	38	51	65	11

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
Слюдянский	2021	94	81	80	58	70	58	95	81	55	39	44	37	51	62	15
	2022	89	74	81	41	52	42	90	74	48	31	34	26	40	44	11
Тайшетский	2021	89	82	78	54	63	52	90	81	59	40	56	46	57	69	10
	2022	87	75	77	52	53	41	88	78	52	34	39	29	51	64	7
Тулунский	2021	92	74	74	39	61	50	87	75	46	28	44	33	55	54	5
	2022	85	71	76	46	61	38	85	77	52	26	43	29	46	59	11
Усть-Илимский	2021	87	79	74	49	59	59	92	83	52	32	46	29	43	74	5
	2022	89	79	83	47	61	59	93	82	51	42	45	30	57	59	11
Эхирит-Булагатский	2021	94	81	80	47	63	45	91	77	66	41	41	38	47	68	9
	2022	86	75	82	52	59	33	87	71	53	39	45	34	47	68	7
Ольхонский	2021	97	90	89	41	73	48	94	90	68	31	50	41	60	46	6
	2022	81	79	75	57	43	52	95	72	59	43	57	34	48	50	10
Усть-Удинский	2021	81	79	78	43	47	44	95	83	48	32	38	28	49	59	3
	2022	84	77	72	38	58	56	90	75	46	29	33	27	38	62	14
Усольский	2021	90	77	76	51	59	44	89	77	58	36	41	33	47	56	12
	2022	83	69	73	46	52	40	87	71	43	27	44	36	45	62	6
Усть-Кутский	2021	92	84	81	51	58	37	92	76	54	37	49	43	55	71	10
	2022	89	73	78	45	50	36	89	79	52	32	37	29	49	64	9
Черемховский	2021	90	80	79	52	65	48	92	73	56	32	45	37	44	58	9
	2022	83	62	74	42	46	33	85	70	35	30	43	33	45	51	13
Чунский	2021	87	78	80	50	64	51	95	77	55	39	42	30	54	57	10
	2022	85	71	77	48	47	33	87	85	50	25	32	25	40	61	7
Шелеховский	2021	89	75	83	61	59	52	95	85	58	42	52	43	57	66	16
	2022	87	74	80	49	46	37	91	82	47	32	45	39	51	67	8

5-й класс

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	5-й класс																
		1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Иркутская область	2021	54	48	63	35	72	45	53	25	49	38	88	71	56	53	29	7	
	2022	59	48	65	40	74	44	55	32	48	39	86	72	57	53	28	8	
Ангарский ГО	2021	58	52	67	34	75	43	59	33	53	39	88	76	58	54	32	8	
	2022	63	50	65	45	76	47	57	35	54	42	87	76	56	52	34	8	
г. Зима	2021	62	52	51	43	78	39	57	14	44	29	88	69	63	50	30	2	
	2022	53	44	42	39	79	41	65	18	41	36	92	74	59	53	28	5	
Зиминский	2021	43	33	29	21	63	29	46	18	36	21	88	62	44	44	18	2	
	2022	48	54	59	41	68	41	59	48	38	30	95	77	69	61	25	4	
г. Иркутск	2021	57	49	68	41	75	55	56	30	52	44	88	73	60	58	32	10	
	2022	61	49	71	44	76	48	58	36	53	44	87	75	58	55	32	11	
Иркутский	2021	59	52	67	37	73	41	56	18	42	35	88	70	63	53	37	7	
	2022	56	50	73	45	77	39	61	19	44	38	85	71	61	54	28	6	
Аларский	2021	57	56	43	30	67	36	44	11	46	36	87	69	51	47	21	8	
	2022	65	55	52	46	74	53	52	35	41	34	85	78	53	47	20	3	
Балаганский	2021	48	41	59	16	69	39	42	16	44	33	81	63	43	47	19	5	
	2022	44	22	62	29	68	45	50	34	50	27	75	58	49	49	14	9	
Баяндаевский	2021	71	42	67	31	83	36	53	19	56	40	93	72	62	62	27	8	
	2022	66	60	79	55	83	40	57	38	53	39	74	65	58	62	26	9	
Боханский	2021	61	43	59	39	72	43	48	21	34	29	90	75	58	62	21	7	
	2022	58	52	45	27	69	34	43	24	34	29	84	72	55	51	17	4	
Братский	2021	56	60	60	29	75	44	52	23	40	35	82	66	55	52	25	3	
	2022	58	51	67	31	74	43	54	26	49	43	87	70	57	49	23	5	
г. Саянск	2021	54	36	61	27	69	32	52	28	46	33	87	65	47	44	28	8	
	2022	52	44	65	41	71	39	50	36	42	36	87	72	50	51	22	7	
г. Свирск	2021	48	27	62	18	64	19	55	16	43	26	74	71	46	33	27	8	
	2022	53	38	64	25	60	56	58	28	40	32	85	71	51	61	18	2	

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающихся научиться/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»															
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
г. Тулун	2021	45	48	51	25	75	47	50	16	55	33	87	68	57	56	21	3
	2022	61	48	56	43	72	35	56	38	45	39	85	70	61	64	28	8
г. Усолье-Сибирское	2021	66	56	61	40	74	41	50	29	50	39	90	69	57	56	28	4
	2022	62	49	62	44	79	39	57	31	50	37	90	77	60	48	28	6
г. Усть-Илимск	2021	55	49	64	37	74	50	50	23	56	44	92	81	59	52	37	7
	2022	60	48	73	41	75	46	51	34	47	38	89	74	59	56	29	5
г. Черемхово	2021	51	37	57	25	69	44	49	11	47	43	90	69	52	51	25	7
	2022	51	47	53	37	73	39	48	24	37	32	86	71	48	38	20	4
г. Бодайбо и район	2021	53	56	38	26	75	35	45	19	48	47	90	72	48	49	21	3
	2022	60	60	38	31	74	21	48	29	37	47	90	79	64	67	27	6
г. Братск	2021	54	48	73	39	72	40	58	22	52	38	90	74	61	57	29	6
	2022	57	51	71	40	76	50	60	36	50	39	87	75	60	56	30	7
Жигаловский	2021	56	50	62	41	78	44	43	26	51	23	89	73	62	66	20	3
	2022	72	46	81	41	79	44	66	36	53	26	93	67	67	67	28	4
Заларинский	2021	37	33	54	24	60	42	42	22	34	28	81	58	41	42	26	6
	2022	49	39	44	18	52	28	39	22	29	19	70	60	35	35	10	4
Казачинско-Ленский	2021	52	49	69	36	64	35	51	22	42	40	88	75	47	58	26	6
	2022	66	52	76	36	71	45	50	29	49	48	84	69	51	54	24	6
Катангский	2021	42	51	40	42	77	22	47	7	17	23	84	84	53	47	12	0
	2022	71	74	50	42	82	32	42	16	53	41	79	47	66	37	11	5
Качугский	2021	48	61	17	27	73	45	25	6	42	30	83	57	45	39	8	4
	2022	41	36	31	35	68	37	39	21	36	32	71	79	56	49	20	5
Киренский	2021	65	44	64	22	69	49	49	29	45	41	81	62	60	55	19	5
	2022	61	45	68	45	58	41	61	37	52	39	91	72	69	46	30	14
Куйтунский	2021	45	49	67	29	70	41	44	22	41	29	81	64	53	47	18	3
	2022	61	45	68	45	58	41	61	37	52	39	91	72	69	46	30	14
Мамско-Чуйский	2021	16	14	72	20	78	50	60	42	53	17	84	72	28	12	10	1
	2022	34	41	66	34	75	61	28	22	36	33	84	66	38	41	38	9
Нижнеилимский	2021	54	50	62	32	75	52	45	22	54	40	88	68	55	52	22	5
	2022	50	36	60	22	71	40	47	24	54	38	85	68	58	53	16	9

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающихся научиться/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																
		1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Нижнеудинский	2021	53	48	66	25	67	44	48	24	40	38	87	68	53	49	26	7
	2022	59	46	70	32	71	33	43	26	41	32	86	66	46	42	20	7
Нукутский	2021	37	35	60	14	56	41	32	10	39	28	81	70	33	46	16	1
	2022	42	34	51	32	58	43	39	24	35	27	63	59	40	36	16	7
Осинский	2021	42	45	63	24	71	45	42	23	45	27	82	72	49	50	19	7
	2022	56	34	64	34	66	33	51	39	50	34	84	71	42	41	16	5
Слюдянский	2021	46	48	62	34	66	49	40	18	43	28	83	65	52	49	24	4
	2022	63	50	62	37	64	43	52	23	44	32	84	69	52	43	24	9
Тайшетский	2021	52	47	46	38	70	39	55	16	46	36	89	70	55	56	30	9
	2022	66	55	61	43	74	42	60	29	52	36	84	71	59	55	31	8
Тулунский	2021	53	57	42	30	62	40	51	19	40	37	78	64	52	45	26	9
	2022	56	45	47	29	64	36	39	28	32	34	82	60	57	51	18	4
Усть-Илимский	2021	53	51	55	38	70	42	51	34	38	29	86	66	56	51	26	10
	2022	47	44	54	38	73	27	54	31	31	35	87	64	61	64	9	5
Эхирит-Булагатский	2021	62	45	79	33	80	43	52	27	46	32	92	78	48	46	24	9
	2022	61	48	64	45	77	51	73	29	53	41	85	64	54	52	26	11
Ольхонский	2021	38	36	73	32	73	52	49	34	44	17	87	64	59	49	17	8
	2022	53	50	75	31	83	74	49	28	60	54	92	74	59	38	14	7
Усть-Удинский	2021	45	48	71	25	66	36	39	27	45	25	81	56	49	50	19	4
	2022	63	49	66	35	72	38	57	27	39	30	84	52	47	44	21	2
Усольский	2021	44	47	46	30	66	29	43	18	39	33	82	66	46	46	25	4
	2022	52	45	58	30	67	38	47	27	40	28	83	66	54	48	21	4
Усть-Кутский	2021	46	37	66	22	71	38	48	23	53	36	90	70	57	51	19	6
	2022	54	42	67	31	70	48	50	31	50	34	88	72	54	54	19	6
Черемховский	2021	60	46	64	23	65	40	48	22	42	40	89	57	50	47	25	2
	2022	51	41	53	36	67	33	47	26	35	32	89	59	45	40	28	5
Чунский	2021	47	41	49	27	56	28	52	18	34	36	86	62	42	33	21	6
	2022	65	53	58	35	72	48	56	37	45	38	83	67	54	52	37	7
Шелеховский	2021	50	41	60	32	73	47	45	26	53	40	89	71	50	48	27	5
	2022	50	25	56	32	70	31	49	27	43	36	86	66	58	58	28	6

6-й класс

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	6-й класс												
		1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Иркутская область	2021	75	63	39	57	69	79	38	63	31	67	29	47	9
	2022	74	63	42	58	73	78	38	62	28	67	29	49	8
Ангарский ГО	2021	77	68	38	58	66	78	40	66	36	66	28	42	9
	2022	77	65	43	58	72	80	38	65	31	68	32	42	8
г. Зима	2021	83	78	49	62	71	76	44	63	30	79	28	41	8
	2022	75	70	49	71	70	80	49	65	27	69	28	42	7
Зиминский	2021	70	54	33	54	66	79	17	63	14	56	19	44	11
	2022	56	58	27	48	75	71	25	58	26	57	26	59	2
г. Иркутск	2021	77	68	48	63	69	82	39	66	35	69	39	50	13
	2022	75	65	44	60	74	78	40	63	33	68	36	49	12
Иркутский	2021	79	68	50	66	77	79	45	67	28	70	30	49	9
	2022	74	67	56	62	79	82	47	70	26	78	26	52	8
Аларский	2021	81	69	42	66	69	86	40	58	31	73	27	56	11
	2022	80	68	45	64	81	85	40	59	25	68	24	48	6
Балаганский	2021	72	53	34	54	70	66	33	53	26	49	16	59	6
	2022	71	36	26	41	65	78	21	34	17	54	13	39	3
Боханский	2021	72	52	38	55	70	82	43	65	19	74	26	54	9
	2022	71	62	34	63	75	80	40	63	17	75	25	51	5
Братский	2021	72	63	35	53	65	76	31	62	29	61	24	41	5
	2022	78	65	46	63	72	79	43	61	24	61	23	48	6
г. Саянск	2021	71	59	30	56	62	77	32	67	29	62	29	52	4
	2022	78	64	38	57	57	80	41	70	25	61	32	46	6

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число												
		2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
г. Свирск	2021	67	52	23	48	64	74	18	39	28	51	23	42	3
	2022	71	51	44	49	75	75	35	55	23	59	25	57	6
г. Тулун	2021	72	56	34	49	71	73	37	55	24	68	23	45	6
	2022	72	60	37	58	79	75	42	63	26	65	25	54	6
г. Усолье-Сибирское	2021	81	68	49	64	81	84	45	73	34	76	24	53	5
	2022	72	66	40	60	75	82	35	63	23	73	25	57	3
г. Усть-Илимск	2021	73	64	39	52	68	83	39	66	30	67	34	40	7
	2022	76	66	46	57	81	77	45	67	31	77	32	53	9
г. Черемхово	2021	70	55	22	46	69	74	33	52	26	70	20	50	7
	2022	70	58	24	47	63	73	31	60	30	64	24	49	6
г. Бодайбо и район	2021	78	51	26	50	69	69	33	58	25	70	30	63	2
	2022	83	63	34	50	70	75	23	55	20	61	24	58	10
г. Братск	2021	76	64	41	57	74	77	43	63	31	72	28	47	6
	2022	76	66	43	59	75	81	39	62	26	72	30	52	5
Жигаловский	2021	71	58	37	60	72	79	46	67	31	73	23	51	7
	2022	87	57	50	71	61	75	51	73	33	57	33	50	1
Заларинский	2021	58	49	19	40	64	66	33	39	22	58	13	35	5
	2022	59	43	22	41	65	65	27	55	15	57	15	40	4
Казачинско-Ленский	2021	74	63	32	65	76	77	43	69	32	63	32	57	4
	2022	70	58	52	64	78	81	37	60	25	70	24	60	8
Катангский	2021	77	71	13	58	68	61	42	52	19	68	16	55	11
	2022	66	57	17	63	77	80	37	49	17	57	17	57	7
Качугский	2021	66	58	17	48	49	66	23	49	23	49	17	36	7
	2022	58	60	21	39	60	75	16	48	24	43	13	38	2

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число												
		2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Киренский	2021	74	59	34	56	62	79	44	62	26	67	20	41	6
	2022	76	60	42	59	80	80	44	82	33	66	30	50	7
Куйтунский	2021	70	55	27	54	67	75	34	56	17	54	19	43	7
	2022	77	66	45	61	69	75	36	59	23	63	22	54	8
Мамско-Чуйский	2021	94	74	9	71	71	88	50	62	31	62	31	74	10
	2022	73	56	15	54	71	76	15	66	38	76	27	39	1
Нижнеилимский	2021	73	62	30	53	68	85	33	65	30	61	23	42	6
	2022	76	62	26	52	63	78	31	54	28	62	28	38	11
Нижнеудинский	2021	74	62	36	50	72	81	36	60	32	65	31	53	10
	2022	70	54	40	55	71	73	38	58	24	62	24	47	8
Нукутский	2021	74	54	28	48	69	65	34	55	23	60	25	55	13
	2022	54	44	35	43	66	69	22	36	16	59	21	37	9
Осинский	2021	74	60	32	53	64	69	28	60	27	57	17	37	4
	2022	70	57	38	57	64	79	30	59	23	57	29	54	9
Слюдянский	2021	62	54	23	42	63	73	26	51	18	49	27	52	8
	2022	73	65	41	54	63	76	37	50	34	56	28	45	12
Тайшетский	2021	78	63	34	61	70	78	42	59	30	61	25	37	12
	2022	77	66	56	63	69	73	47	64	30	68	30	44	13
Тулунский	2021	63	55	29	44	67	71	34	66	22	69	20	50	5
	2022	58	41	30	50	70	73	28	56	14	59	27	42	4
Усть-Илимский	2021	75	62	34	50	71	82	40	55	26	67	18	47	5
	2022	76	51	42	42	71	89	40	52	20	60	24	49	6
Эхирит-Булагатский	2021	77	61	40	60	67	81	40	56	28	56	29	44	17
	2022	85	71	50	63	74	81	43	60	30	65	37	50	13

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число												
		2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Ольхонский	2021	72	60	28	58	70	73	28	82	34	65	20	61	5
	2022	75	62	28	60	75	65	28	82	29	65	21	56	5
Усть-Удинский	2021	76	61	23	51	73	71	23	57	29	68	23	28	6
	2022	80	67	45	69	62	76	38	64	23	64	28	42	2
Усольский	2021	73	62	39	49	68	75	40	57	25	63	21	50	2
	2022	76	56	28	54	74	79	33	58	18	58	17	44	4
Усть-Кутский	2021	71	57	30	50	71	79	35	60	28	64	26	46	7
	2022	72	61	43	55	73	82	40	61	32	66	20	54	8
Черемховский	2021	72	62	37	52	65	66	38	49	27	56	18	30	13
	2022	74	52	35	58	65	81	33	54	22	53	17	33	3
Чунский	2021	70	50	31	41	69	69	28	54	21	62	27	39	6
	2022	67	54	32	50	74	81	30	60	22	71	21	46	5
Шелеховский	2021	75	56	33	50	63	80	31	61	33	63	24	41	10
	2022	69	50	26	47	69	71	31	59	23	52	19	47	4

7-й класс

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	7-й класс															
		1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный ответ	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в	14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы
Иркутская область	2021	71	72	76	61	64	82	56	33	64	23	37	48	55	21	52	13
	2022	69	70	76	63	64	80	55	36	65	25	36	47	57	23	52	14
Ангарский ГО	2021	75	73	79	60	68	85	52	35	65	25	37	51	58	18	56	12
	2022	69	70	77	63	63	80	53	31	64	24	33	49	54	23	56	10
г. Зима	2021	73	71	82	61	67	86	63	35	67	15	31	45	57	12	44	7
	2022	77	76	87	57	66	81	61	41	66	17	40	48	63	19	53	9
Зиминский	2021	76	62	68	50	53	69	53	30	54	11	27	45	50	11	55	8
	2022	63	61	78	43	49	88	72	20	50	20	26	46	61	18	49	6
г. Иркутск	2021	73	76	76	65	69	84	59	36	69	30	43	49	58	27	57	19
	2022	71	72	75	66	69	81	57	39	69	33	44	49	60	29	58	22
Иркутский	2021	77	75	73	65	67	81	57	45	69	24	50	43	58	22	46	13
	2022	71	72	84	65	62	84	62	45	70	20	40	50	71	18	51	11
Аларский	2021	78	77	80	72	69	80	62	38	73	29	49	53	54	23	61	23
	2022	72	75	81	65	68	78	59	37	65	17	28	47	51	21	49	16
Балаганский	2021	74	66	75	67	63	82	45	16	57	15	25	49	57	19	53	10
	2022	56	64	80	61	55	67	48	28	43	10	16	37	47	20	33	5
Баяндаевский	2021	71	84	78	57	56	85	59	41	65	12	50	67	57	13	60	7
	2022	73	78	68	73	78	81	50	49	79	32	41	52	53	34	60	14
Боханский	2021	70	64	83	47	58	84	53	24	56	15	28	51	47	16	45	9
	2022	66	62	81	56	64	80	67	32	57	20	31	52	59	18	56	9

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»															
		73	72	74	60	57	81	49	24	52	14	28	41	52	14	42	10
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»															
		3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика															
		4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения															
		5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины															
		6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях															
		7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений															
		8. Строить график линейной функции															
		9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований															
		10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный															
		11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения															
		12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел															
		13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в															
		14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения															
		15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам															
		16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы															
Братский	2021	73	72	74	60	57	81	49	24	52	14	28	41	52	14	42	10
	2022	77	70	74	66	69	82	53	37	65	16	40	39	55	15	42	8
г. Саянск	2021	75	67	76	54	57	84	56	21	61	19	34	48	48	29	55	14
	2022	81	75	83	65	71	80	60	48	62	33	50	54	65	29	54	11
г. Свирск	2021	67	73	82	51	51	79	56	31	49	16	29	36	40	13	32	10
	2022	71	72	84	65	46	76	59	30	64	20	23	52	51	30	52	7
г. Тулун	2021	72	75	51	65	59	75	53	28	63	25	31	48	57	23	60	16
	2022	66	68	74	68	61	80	57	35	65	33	25	39	51	27	58	24
г. Усолье-Сибирское	2021	76	74	81	66	67	84	56	34	68	22	42	49	57	24	50	12
	2022	69	77	71	70	69	81	47	42	69	20	39	47	58	22	49	17
г. Усть-Илимск	2021	74	72	74	66	71	87	57	41	68	22	40	59	56	22	58	11
	2022	75	74	78	68	65	83	57	38	71	23	38	52	54	22	55	12
г. Черемхово	2021	61	68	72	47	61	82	56	24	56	21	32	49	52	15	42	5
	2022	64	57	75	44	55	81	60	24	53	12	24	49	56	17	49	7
г. Бодайбо и район	2021	70	69	77	45	49	82	36	16	60	2	30	45	71	18	55	9
	2022	62	65	86	67	48	86	51	13	51	13	28	43	48	7	50	7
г. Братск	2021	68	71	81	65	66	84	59	33	62	19	33	51	55	15	56	11
	2022	71	72	78	66	66	83	53	43	70	24	42	48	60	19	53	12
Жигаловский	2021	66	62	84	47	54	86	61	22	66	13	26	52	59	13	42	6
	2022	81	77	76	66	67	82	67	47	69	29	40	40	50	24	38	8
Заларинский	2021	59	57	62	43	44	75	48	13	43	13	29	47	46	16	35	6
	2022	55	67	78	49	46	68	52	19	50	23	24	40	43	19	37	12

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																
		1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать сложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в	14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы
Казачинско-Ленский	2021	67	77	75	61	63	86	58	35	68	22	45	49	61	18	52	8
	2022	71	76	82	65	66	86	57	51	67	25	40	50	55	14	55	15
Катангский	2021	48	31	52	41	45	69	34	0	55	7	24	53	59	10	48	0
	2022	67	67	81	58	42	89	50	17	50	8	17	63	50	19	61	17
Качугский	2021	72	54	86	54	56	57	45	6	38	14	17	34	39	14	36	6
	2022	65	54	57	53	60	78	43	11	49	18	13	41	43	13	47	7
Киренский	2021	74	79	85	72	65	87	67	45	62	23	38	54	59	27	57	15
	2022	74	76	72	72	70	79	59	67	79	35	65	40	53	24	41	19
Куйтунский	2021	70	72	67	59	62	76	50	38	64	15	33	36	51	19	42	10
	2022	60	70	85	56	50	78	52	34	49	11	30	42	47	16	42	7
Мамско-Чуйский	2021	56	61	78	50	50	78	61	17	67	6	22	50	17	8	44	0
	2022	63	67	74	33	56	96	78	7	48	7	19	65	59	15	52	4
Нижнеилимский	2021	72	68	67	57	60	76	51	20	56	19	30	48	57	19	54	8
	2022	65	65	71	51	54	75	58	23	57	16	29	48	57	19	52	5
Нижнеудинский	2021	65	73	75	63	60	82	53	38	68	22	39	47	54	21	51	11
	2022	66	66	74	64	57	73	58	33	61	21	28	43	57	22	50	12
Нукутский	2021	61	66	53	52	52	73	34	24	57	27	24	38	53	19	40	9
	2022	61	60	70	60	60	68	55	25	57	29	26	36	34	23	37	12
Осинский	2021	70	71	60	60	67	78	49	26	67	18	35	45	45	18	54	13
	2022	72	68	74	66	68	71	46	29	69	27	27	41	47	22	51	8
Слюдянский	2021	55	62	77	49	48	76	51	29	53	23	19	46	47	19	42	7
	2022	65	61	70	56	53	72	46	24	57	19	32	45	42	14	48	9

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»															
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать сложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в	14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы	
Тайшетский	2021	68	72	75	60	65	76	48	33	61	26	38	36	53	23	44	12
	2022	69	72	73	64	70	73	51	44	63	25	36	42	53	23	48	17
Тулунский	2021	69	70	86	57	61	76	49	35	62	15	35	41	58	17	48	11
	2022	64	60	72	50	54	66	44	20	48	13	24	40	47	16	42	8
Усть-Илимский	2021	74	79	69	74	71	83	70	31	60	28	21	50	69	20	46	5
	2022	75	77	78	77	75	79	57	47	67	20	21	50	52	20	53	7
Эхирит-Булагатский	2021	71	72	79	68	65	79	56	34	71	31	47	53	52	20	51	19
	2022	76	63	71	70	65	81	55	36	69	21	32	46	53	15	54	17
Ольхонский	2021	68	78	71	41	63	92	59	34	69	17	32	52	39	17	41	10
	2022	69	63	56	54	57	73	45	49	64	16	29	56	41	20	50	10
Усть-Удинский	2021	75	82	87	65	60	74	57	47	61	16	34	61	59	26	40	12
	2022	68	76	83	58	67	77	58	36	65	16	29	47	53	14	46	6
Усольский	2021	61	58	73	50	52	75	44	27	55	14	31	40	47	15	40	6
	2022	65	65	75	53	57	81	51	31	63	19	35	46	59	14	45	7
Усть-Кутский	2021	69	64	71	52	50	76	53	28	56	27	30	47	55	17	59	9
	2022	63	72	79	61	59	79	52	36	64	18	35	47	52	24	50	11
Черемховский	2021	64	74	71	50	57	77	48	22	55	13	26	47	43	11	41	4
	2022	58	62	76	52	50	73	48	30	50	17	26	40	51	17	30	4
Чунский	2021	57	64	79	49	47	82	54	18	57	20	21	45	44	19	51	9
	2022	58	68	59	54	55	76	59	38	58	30	28	45	45	18	47	16
Шелеховский	2021	76	76	84	59	70	78	57	43	68	27	38	52	55	29	55	15
	2022	66	63	78	50	64	81	48	25	60	21	22	43	50	21	41	14

8-й класс

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	8-й класс																			
		1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные	3. Составлять числовые выражения при решении практических задач	4. Знать свойства чисел и арифметических действий	5. Строить график линейной функции	6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных	7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых,	9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в	11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел,	12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач	14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры	15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную	16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную	17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для	18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов,	19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Иркутская область	2021	80	65	69	62	49	54	45	70	38	41	41	42	39	59	11	58	38	8	10	6
	2022	79	65	70	59	52	54	45	68	37	48	48	44	45	60	13	54	37	10	10	6
Ангарский ГО	2021	78	66	69	63	45	55	49	71	34	44	41	42	35	59	8	58	45	5	7	5
	2022	79	66	70	58	55	51	45	65	38	49	50	44	40	53	12	51	36	9	8	4
г. Зима	2021	77	58	59	60	55	53	37	73	33	42	36	50	39	62	8	63	41	5	8	5
	2022	76	63	79	64	63	54	48	72	42	58	50	47	58	59	11	45	33	6	5	2
Зиминский	2021	77	60	68	63	47	47	31	76	44	37	22	25	32	52	7	47	23	3	6	3
	2022	81	70	70	51	34	51	40	66	34	42	40	33	39	59	9	56	28	6	3	2
г. Иркутск	2021	84	73	72	62	58	58	52	72	46	42	45	47	43	62	16	63	45	11	14	8
	2022	81	69	74	59	54	59	49	68	43	52	52	45	50	64	19	60	43	14	15	9
Иркутский	2021	82	71	76	63	58	52	47	70	48	49	49	49	49	64	10	59	30	8	8	4
	2022	81	58	81	68	64	55	47	72	50	41	56	54	49	71	12	49	30	9	9	6
Аларский	2021	84	73	76	69	38	51	41	70	38	45	37	40	43	74	5	50	32	5	6	2
	2022	82	72	74	59	59	53	47	56	48	55	51	55	61	67	20	47	33	12	12	13
Балаганский	2021	86	66	61	56	34	42	29	70	8	35	40	13	38	55	4	42	34	4	7	3
	2022	83	68	74	64	56	41	29	70	43	49	60	43	32	66	11	37	29	20	7	3
Баяндаевский	2021	86	83	76	78	69	59	52	82	45	41	52	52	47	75	4	65	44	11	12	4
	2022	81	80	74	69	76	45	47	80	32	63	55	46	51	56	16	53	32	10	14	5
Боханский	2021	78	57	71	63	45	47	26	61	21	38	33	42	32	58	4	42	26	6	8	3
	2022	77	52	71	56	39	46	39	67	34	40	45	41	35	59	11	55	38	8	8	7

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» 2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные 3. Составлять числовые выражения при решении практических задач 4. Знать свойства чисел и арифметических действий 5. Строить график линейной функции 6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных 7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика 8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, 9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения 10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в 11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, 12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о 13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач 14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры 15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную 16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную 17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для 18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, 19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности																			
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Братский	2021	83	62	70	62	44	45	56	64	42	38	49	43	47	63	5	47	28	8	8	2
	2022	81	71	74	55	62	45	39	64	37	48	41	39	39	69	13	48	32	6	6	5
г. Саянск	2021	81	64	72	64	51	52	35	74	38	43	43	45	38	66	5	61	36	17	15	7
	2022	82	69	73	57	59	63	55	73	41	60	56	56	50	60	24	51	40	17	15	12
г. Свирск	2021	62	46	62	61	28	54	42	60	28	38	33	44	40	46	5	50	28	8	10	2
	2022	68	57	55	59	44	44	15	63	20	54	35	24	24	43	1	52	52	5	1	0
г. Тулун	2021	81	66	54	62	45	58	37	71	30	30	36	40	34	47	13	44	42	5	3	7
	2022	77	68	71	61	62	63	44	64	27	57	40	44	58	62	16	61	40	12	13	14
г. Усолье-Сибирское	2021	81	72	78	62	46	56	46	71	43	41	44	48	41	55	13	60	40	5	10	8
	2022	85	63	70	63	55	57	46	72	32	52	51	51	44	65	11	50	37	12	9	3
г. Усть-Илимск	2021	85	71	76	60	53	59	54	80	34	51	49	47	39	56	8	69	41	9	13	4
	2022	82	69	75	61	47	64	57	79	43	56	50	45	50	62	15	61	45	9	10	6
г. Черемхово	2021	76	64	60	59	41	52	26	67	45	46	44	32	25	64	8	54	34	3	5	4
	2022	73	50	61	57	39	49	36	65	25	39	34	38	34	53	7	52	40	3	6	3
г. Бодайбо и район	2021	74	68	59	59	41	49	40	63	30	30	36	35	16	59	10	54	30	5	5	2
	2022	67	51	64	59	36	63	43	57	21	26	40	37	27	51	3	50	40	7	6	1
г. Братск	2021	80	61	71	67	53	52	47	70	43	41	42	44	39	58	8	58	37	6	7	4
	2022	77	69	74	64	56	55	48	73	40	51	52	43	45	58	12	59	36	8	8	6
Жигаловский	2021	87	74	70	61	58	49	59	68	44	42	37	38	44	66	9	58	25	4	3	3
	2022	77	65	65	71	43	46	45	70	30	47	37	31	36	51	8	38	30	4	4	4
Заларинский	2021	53	41	43	51	25	48	25	55	18	23	19	22	22	47	3	48	31	3	5	3
	2022	74	49	53	49	41	51	31	69	20	38	46	34	28	49	3	38	21	2	2	2

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» 2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные 3. Составлять числовые выражения при решении практических задач 4. Знать свойства чисел и арифметических действий 5. Строить график линейной функции 6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных 7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика 8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, 9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения 10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в 11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, 12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о 13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач 14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры 15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную 16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную 17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для 18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, 19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности																			
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Казачинско-Ленский	2021	73	52	67	67	48	52	48	78	30	59	42	38	36	52	14	62	42	10	6	4
	2022	78	72	85	54	48	49	48	76	42	63	52	64	46	62	12	54	27	4	8	1
Катангский	2021	66	61	42	58	47	59	13	42	45	32	24	58	50	66	5	53	45	8	0	13
	2022	92	81	42	42	19	31	27	29	8	35	42	23	12	58	4	50	38	4	0	2
Качугский	2021	75	57	61	48	48	57	30	64	11	34	34	38	19	53	2	59	26	4	8	3
	2022	73	48	45	44	36	53	17	61	19	25	27	36	32	49	6	37	22	8	5	5
Киренский	2021	83	63	65	60	48	49	35	63	33	56	39	42	39	67	5	55	30	4	14	4
	2022	83	73	75	44	70	53	45	78	47	45	67	45	56	58	13	54	43	16	18	4
Куйтунский	2021	75	52	61	58	43	41	38	73	32	31	19	40	39	60	7	36	24	4	5	5
	2022	71	66	59	65	51	40	38	60	27	50	27	45	45	64	8	44	35	7	10	4
Мамско-Чуйский	2021	78	67	50	42	44	86	22	78	6	6	42	22	3	81	4	47	47	0	0	0
	2022	77	77	54	46	31	58	46	92	38	0	15	0	0	31	0	38	31	0	0	0
Нижнеилимский	2021	78	65	72	62	43	59	42	72	27	34	39	42	37	58	14	60	44	12	10	6
	2022	74	59	60	58	40	54	34	64	21	38	42	40	31	61	8	55	33	7	7	3
Нижнеудинский	2021	77	57	65	56	43	54	40	67	29	40	39	32	39	52	8	47	34	6	8	2
	2022	78	65	63	51	49	51	42	67	32	54	46	40	47	53	16	46	31	11	12	11
Нукутский	2021	69	60	57	43	28	49	48	65	21	13	28	21	24	52	5	46	30	4	7	3
	2022	60	36	55	42	32	31	23	46	21	33	34	21	22	40	9	43	28	4	5	3
Осинский	2021	80	63	65	63	45	45	39	78	16	34	35	23	32	49	9	52	35	5	12	2
	2022	83	67	60	56	41	44	40	76	29	47	46	32	37	58	9	58	32	3	5	2
Слюдянский	2021	85	63	74	63	47	52	39	67	34	52	45	37	48	54	11	56	33	6	8	8
	2022	78	56	71	51	51	51	32	74	22	42	39	44	43	64	10	38	28	10	12	3

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» 2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные 3. Составлять числовые выражения при решении практических задач 4. Знать свойства чисел и арифметических действий 5. Строить график линейной функции 6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных 7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика 8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, 9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения 10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в 11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, 12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о 13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач 14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры 15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную 16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную 17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для 18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, 19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности																			
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Тайшетский	2021	79	64	66	56	58	48	48	68	44	39	43	44	42	61	19	52	35	12	9	5
	2022	84	70	73	63	59	52	53	68	45	51	58	54	56	63	9	56	44	13	15	8
Тулунский	2021	72	60	57	62	45	52	31	60	28	35	38	38	37	50	9	44	28	9	11	7
	2022	74	56	72	57	41	48	47	55	27	34	34	40	33	60	5	38	23	6	3	0
Усть-Илимский	2021	81	62	63	50	27	45	44	62	28	43	41	27	29	61	2	31	21	3	2	0
	2022	86	72	87	58	59	49	52	73	63	54	61	37	50	60	7	49	32	14	10	4
Эхирит-Булагатский	2021	79	62	69	64	57	54	44	71	36	45	38	44	29	65	14	51	31	4	9	5
	2022	85	76	75	57	65	56	47	70	32	53	51	41	40	59	21	52	34	10	11	7
Ольхонский	2021	84	62	75	75	49	51	59	57	48	60	47	48	38	73	14	54	41	11	4	2
	2022	79	67	56	63	54	45	44	81	47	47	37	42	45	65	6	43	27	11	11	4
Усть-Удинский	2021	69	55	72	59	41	40	32	68	30	28	36	23	38	58	3	47	21	1	5	3
	2022	75	70	65	56	48	53	35	61	25	41	53	45	47	61	22	45	25	6	21	7
Усольский	2021	76	49	63	63	39	49	40	64	35	32	39	33	34	58	2	52	30	3	4	2
	2022	72	63	61	54	44	44	40	63	33	47	38	41	41	61	6	49	23	4	5	3
Усть-Кутский	2021	71	55	61	55	33	56	35	70	34	40	28	33	33	54	8	63	39	7	9	7
	2022	79	58	68	56	37	51	42	71	32	44	45	38	41	61	9	52	40	7	7	4
Черемховский	2021	75	54	59	60	41	54	38	61	27	29	29	33	29	48	5	40	30	3	8	4
	2022	75	58	57	54	34	44	33	61	22	31	33	34	32	47	4	36	21	8	9	4
Чунский	2021	77	61	62	58	48	51	49	68	41	40	32	36	28	49	17	60	34	10	7	10
	2022	68	64	54	53	34	43	39	61	33	29	36	42	28	53	6	48	33	9	6	4
Шелеховский	2021	82	63	70	60	31	55	39	74	36	38	35	41	38	52	8	58	33	7	10	6
	2022	70	61	60	55	46	63	40	69	29	43	46	44	43	53	8	56	35	10	9	10

Достижение планируемых результатов по русскому языку в разрезе МО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости. Ячейки без заливки свидетельствуют о вхождении значений в «коридор ожидаемой решаемости» в зависимости от уровня сложности заданий – базовый (60-90%) и повышенный (40-60%))

4-й класс

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
		Иркутская область	2021	54	84	61	80	74	71	78	51	56	63	69	67	65	69	68	67	59	79
	2022	51	82	52	76	67	67	68	49	54	61	69	62	59	62	59	60	50	74	36	30
Ангарский ГО	2021	53	86	63	82	75	76	82	47	56	65	69	70	62	72	71	70	63	79	41	35
	2022	50	79	50	75	67	68	64	47	55	60	70	60	58	60	55	58	47	72	33	31
г. Зима	2021	48	89	63	85	81	68	77	56	55	64	66	64	63	68	69	68	56	84	50	41
	2022	49	80	61	82	70	61	76	53	55	66	64	55	65	64	65	70	59	81	27	29
Зиминский	2021	43	84	56	73	68	60	72	46	36	57	66	52	60	69	61	57	55	68	38	22
	2022	44	85	50	84	64	68	62	45	47	59	62	58	62	58	51	54	38	62	32	23
г. Иркутск	2021	60	86	64	83	76	72	78	58	64	66	73	71	68	72	71	69	62	82	47	42
	2022	56	83	56	79	68	70	71	54	61	66	72	67	60	66	63	63	54	77	39	34
Иркутский	2021	56	83	62	77	70	69	78	50	57	61	66	66	66	71	68	71	61	81	42	32
	2022	56	86	64	82	76	73	78	54	55	64	74	65	62	69	69	71	61	80	42	31
Аларский	2021	42	78	50	72	64	72	73	48	46	54	56	67	61	66	61	57	47	77	31	32
	2022	42	81	51	70	58	66	64	40	36	52	63	57	59	60	47	52	40	72	36	23
Балаганский	2021	43	79	65	77	76	75	71	35	43	54	59	67	65	72	68	76	59	79	24	17
	2022	32	70	40	64	51	57	48	43	45	43	71	47	56	51	39	56	37	62	29	25
Баяндаевский	2021	68	92	65	86	81	79	89	60	67	71	75	81	63	73	71	65	56	76	46	40
	2022	61	78	57	85	72	78	78	36	43	57	83	74	65	71	68	70	59	83	34	36
	2021	44	86	57	76	67	67	82	39	42	56	67	62	67	65	64	62	50	80	32	19

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
Боханский	2022	37	80	44	71	59	65	67	44	40	49	64	51	52	59	50	51	43	64	26	18
Братский	2021	47	80	60	77	74	71	77	49	53	63	74	66	66	68	69	64	55	79	38	30
	2022	48	84	58	73	70	65	64	50	43	58	66	60	57	68	56	57	45	69	27	21
г. Саянск	2021	56	87	56	74	76	68	83	54	62	69	70	71	64	73	73	65	63	81	51	41
	2022	58	86	49	74	66	53	67	41	55	60	65	49	62	65	60	62	50	72	35	22
г. Свирск	2021	50	82	64	83	77	62	78	55	51	63	71	54	58	61	62	66	56	77	32	29
	2022	57	83	59	72	69	73	84	49	54	63	69	54	64	62	65	63	57	77	27	21
г. Тулун	2021	56	87	61	82	74	74	73	48	58	59	75	66	71	73	66	65	58	82	38	28
	2022	50	85	52	83	69	63	59	47	54	60	74	62	53	63	56	57	47	73	35	26
г. Усолье-Сибирское	2021	53	82	60	78	66	70	80	48	56	62	65	61	63	64	67	67	58	75	40	32
	2022	53	83	51	79	70	64	64	47	50	60	77	61	58	64	60	60	50	73	38	33
г. Усть-Илимск	2021	51	85	64	78	74	71	80	42	49	61	64	72	63	69	73	67	62	84	39	29
	2022	49	87	56	80	73	65	68	49	54	62	59	65	56	57	63	64	54	76	40	29
г. Черемхово	2021	45	81	53	75	75	66	74	45	55	63	60	65	61	65	69	68	61	76	41	31
	2022	46	76	41	67	64	57	66	43	50	61	65	61	64	58	60	58	53	70	31	24
г. Бодайбо и район	2021	46	80	58	80	81	71	79	43	55	61	66	55	61	73	69	75	61	82	49	23
	2022	43	84	52	67	67	63	66	35	42	58	60	55	46	58	54	56	41	72	32	34
г. Братск	2021	52	85	62	82	73	72	80	50	55	64	71	71	68	67	69	68	61	78	39	32
	2022	57	87	52	79	73	74	70	48	54	62	67	65	63	66	66	61	56	77	35	33
Жигаловский	2021	53	90	71	89	87	61	80	45	64	66	78	47	62	61	72	42	63	78	40	24
	2022	47	80	51	83	79	74	65	55	67	62	76	65	46	52	62	58	56	79	35	23
Заларинский	2021	43	79	46	73	67	68	71	45	51	53	59	53	53	62	61	54	48	68	36	23
	2022	46	84	41	74	65	67	67	46	44	58	65	53	55	60	57	55	45	68	33	27
Казачинско-Ленский	2021	48	82	59	77	68	67	76	54	42	64	62	55	64	67	70	68	59	76	36	22
	2022	51	84	63	81	69	73	77	52	49	56	56	59	72	63	61	49	50	74	32	28
Катангский	2021	30	88	48	83	69	68	81	51	40	54	61	28	58	33	76	61	57	53	39	31
	2022	39	66	32	84	59	61	81	36	54	56	78	44	67	56	69	47	61	66	14	28
	2021	48	87	64	84	77	71	71	40	55	56	58	64	68	65	69	68	61	74	43	28

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
Качугский	2022	44	77	39	63	56	62	46	37	42	52	72	60	57	57	54	59	46	78	20	12
Киренский	2021	52	89	67	81	83	71	89	47	61	61	65	69	61	77	74	73	62	79	28	27
	2022	41	80	66	81	71	64	70	47	51	54	65	51	61	57	57	49	47	68	26	17
Куйтунский	2021	44	83	52	67	59	54	64	38	40	51	68	57	50	57	49	51	40	63	28	21
	2022	45	81	38	67	53	61	61	44	42	50	65	53	53	54	47	50	38	69	30	28
Мамско-Чуйский	2021	47	89	66	78	75	74	86	34	36	81	53	67	47	82	77	73	52	76	41	29
	2022	48	85	28	69	41	80	50	36	49	72	94	41	61	50	33	38	30	75	47	31
Нижнеилимский	2021	59	86	66	85	80	68	70	53	59	66	73	68	62	71	70	75	66	83	44	35
	2022	51	87	51	75	71	59	60	48	49	58	67	61	58	58	59	57	47	72	34	27
Нижнеудинский	2021	50	83	61	79	71	68	81	50	55	62	66	67	64	71	69	69	58	81	38	24
	2022	45	80	46	70	56	62	63	52	52	59	65	63	54	54	47	49	38	70	37	30
Нукутский	2021	44	76	48	67	59	61	67	47	44	50	60	45	53	49	53	56	42	73	28	24
	2022	36	67	32	60	50	55	45	36	37	41	56	53	46	47	30	42	26	60	27	25
Осинский	2021	54	80	60	74	68	63	77	52	54	53	71	69	59	67	60	65	52	74	35	32
	2022	51	84	40	76	61	65	68	49	56	57	74	65	46	55	48	56	37	74	33	27
Слюдянский	2021	56	85	59	76	66	71	70	52	57	67	68	59	63	65	62	65	51	80	41	32
	2022	53	83	51	70	53	61	55	50	52	54	69	59	50	65	50	60	41	69	35	28
Тайшетский	2021	54	84	61	81	71	67	76	49	50	57	67	65	65	60	60	60	52	76	36	30
	2022	49	85	57	76	69	68	67	46	52	59	70	64	61	61	56	55	47	70	35	25
Тулунский	2021	41	79	51	66	63	61	78	43	41	51	59	57	55	59	55	58	49	69	24	19
	2022	42	79	52	76	64	67	68	47	52	61	66	56	57	56	62	63	52	78	30	23
Усть-Илимский	2021	50	80	60	82	76	74	66	37	42	55	69	61	66	61	66	66	55	64	37	18
	2022	46	77	46	75	67	59	63	45	45	62	60	46	55	60	67	65	55	75	38	32
Эхирит-Булагатский	2021	48	79	65	86	73	76	75	47	57	54	73	64	64	65	65	63	52	73	31	37
	2022	52	78	54	82	66	65	60	49	47	52	64	58	49	62	57	62	44	70	35	27
Ольхонский	2021	57	74	58	81	82	59	72	42	50	53	61	73	53	73	72	64	50	87	36	29
	2022	44	80	47	81	63	70	58	62	58	72	78	54	56	65	54	63	40	75	30	34
	2021	40	78	55	73	73	53	73	42	48	55	63	59	62	59	66	61	46	73	32	18

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
Усть-Удинский	2022	41	83	54	72	62	63	70	52	51	58	75	65	58	56	51	58	45	68	31	18
Усольский	2021	49	77	50	78	67	70	77	47	49	61	68	61	64	64	61	58	49	76	34	27
	2022	42	80	49	67	60	67	71	49	51	57	64	60	57	49	52	49	43	67	35	27
Усть-Кутский	2021	49	84	58	79	78	66	75	45	57	60	65	66	70	68	72	66	61	77	25	27
	2022	51	81	46	71	61	62	56	39	49	60	62	63	52	59	56	58	48	75	37	24
Черемховский	2021	43	81	57	79	72	72	78	45	43	54	59	66	56	69	66	66	53	77	43	21
	2022	35	73	37	60	59	59	64	44	44	51	67	49	54	54	55	51	39	67	32	21
Чунский	2021	56	88	56	81	68	66	76	43	53	55	64	64	52	68	69	67	56	68	31	30
	2022	48	68	41	73	62	54	62	45	43	55	67	56	54	57	48	45	40	73	36	19
Шелеховский	2021	56	85	63	81	75	72	79	51	54	67	71	72	61	70	66	65	58	71	37	35
	2022	42	76	40	70	59	55	56	49	54	54	71	56	60	59	47	56	42	65	29	25

5-й класс

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	5-й класс																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст	
Иркутская область	2021	52	47	89	45	75	38	45	66	69	45	50	38	53	44	51	40	43	47	46	63	80	
	2022	55	50	90	47	77	37	46	67	69	47	50	39	55	45	53	42	43	47	46	65	79	
Ангарский ГО	2021	56	51	90	50	75	38	48	69	72	48	55	44	59	49	55	44	43	52	47	66	84	
	2022	60	54	90	51	77	36	48	71	73	49	52	40	58	49	55	44	48	50	49	68	82	
г. Зима	2021	49	56	90	38	72	33	52	66	70	54	65	57	64	54	62	53	40	38	49	60	80	
	2022	58	55	94	43	79	40	52	68	74	48	59	51	59	50	65	53	39	49	58	74	86	
Зиминский	2021	43	41	86	43	79	45	46	70	68	53	54	47	51	37	46	30	34	44	59	67	77	
	2022	41	43	91	48	79	45	47	50	70	54	52	42	55	43	55	45	37	51	46	67	82	
г. Иркутск	2021	56	47	90	48	74	40	46	69	68	41	49	35	54	45	51	41	46	52	44	66	81	
	2022	60	49	90	52	76	39	47	70	66	46	48	34	56	45	53	41	46	52	47	68	79	
Иркутский	2021	55	55	89	44	75	43	48	71	70	46	51	39	55	43	47	35	42	51	50	66	82	
	2022	50	50	91	44	77	38	44	66	67	42	45	37	60	47	52	39	44	53	47	67	80	
Аларский	2021	49	54	88	41	78	39	50	60	65	47	52	38	47	39	47	34	39	36	36	51	74	
	2022	47	40	89	41	75	30	42	67	68	53	55	43	56	45	52	47	43	45	47	67	81	
Балаганский	2021	51	43	88	31	66	33	38	65	59	36	41	28	42	32	45	31	42	37	52	63	80	
	2022	43	41	91	42	73	30	47	64	62	41	37	32	40	28	41	30	43	38	41	51	67	
Баяндаевский	2021	49	62	91	49	81	19	53	64	76	51	46	34	44	32	52	37	54	45	40	65	79	
	2022	58	49	92	67	83	44	55	77	75	50	52	46	57	49	61	43	47	55	50	74	69	
Боханский	2021	40	44	83	37	71	42	45	63	72	54	58	50	58	50	54	44	46	45	48	65	78	
	2022	45	44	84	42	76	35	39	61	69	53	42	30	49	42	47	35	40	46	54	64	81	
Братский	2021	42	46	81	35	74	34	37	61	64	38	47	37	52	44	46	36	37	38	39	55	74	
	2022	49	50	84	42	78	35	42	61	69	40	48	34	50	41	45	38	34	43	43	68	77	
г. Саянск	2021	46	36	87	46	72	37	45	65	71	43	42	33	49	42	49	34	35	43	46	63	81	
	2022	54	41	89	51	83	50	49	65	76	62	59	50	63	58	62	52	49	40	46	61	78	
г. Свирск	2021	37	43	84	28	58	21	31	58	60	36	36	25	31	20	37	21	40	39	35	47	74	
	2022	46	38	96	43	71	29	36	57	66	45	52	39	52	43	50	44	66	46	52	59	77	

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
г. Тулун	2021	49	48	92	40	74	37	42	76	68	48	48	38	48	43	46	37	36	40	45	62	78
	2022	52	49	89	43	77	40	50	65	67	49	56	50	51	47	51	45	40	44	45	66	84
г. Усолье-Сибирское	2021	52	48	90	49	78	38	50	63	74	50	58	45	59	48	55	47	47	46	54	67	84
	2022	52	44	91	48	80	36	46	57	69	47	52	39	57	50	53	44	40	44	53	65	81
г. Усть-Илимск	2021	57	45	90	45	72	40	48	70	77	51	57	46	63	56	56	48	42	51	43	71	88
	2022	57	53	93	48	78	41	50	72	74	60	56	48	63	53	56	47	51	46	50	67	85
г. Черемхово	2021	49	40	89	45	71	36	43	59	70	53	43	35	52	44	48	43	44	44	47	61	80
	2022	50	41	90	39	65	31	41	65	67	44	46	41	53	46	48	41	37	36	43	64	79
г. Бодайбо и район	2021	56	53	89	52	80	47	53	67	75	51	63	53	66	62	64	51	56	49	53	64	86
	2022	62	68	89	51	90	49	58	68	81	51	69	66	72	63	72	58	54	47	50	61	83
г. Братск	2021	54	50	91	49	79	39	46	69	71	46	47	38	51	45	53	43	37	43	45	66	81
	2022	58	56	90	47	83	38	49	72	75	47	58	48	61	53	60	50	44	46	48	66	82
Жигаловский	2021	48	58	89	40	81	30	45	56	70	58	48	37	54	43	35	26	34	40	56	65	76
	2022	55	39	86	39	67	32	45	73	79	55	38	33	48	43	49	33	40	47	34	63	85
Заларинский	2021	46	39	86	31	66	28	32	61	58	40	39	33	40	35	49	36	38	37	35	48	74
	2022	43	52	90	40	74	32	42	54	62	41	46	37	41	31	41	32	36	36	38	53	73
Казачинско-Ленский	2021	47	63	86	51	74	38	45	69	69	47	57	44	53	43	49	38	50	54	45	53	75
	2022	52	49	84	48	83	38	49	68	75	55	61	51	61	51	58	49	40	52	43	70	77
Катангский	2021	56	50	83	48	91	46	26	79	61	59	65	57	43	37	52	42	47	37	44	53	88
	2022	57	76	88	40	71	15	64	74	81	44	46	26	50	47	49	50	28	22	8	50	67
Качугский	2021	49	34	91	38	77	32	32	50	63	43	36	28	39	28	42	30	32	38	36	51	71
	2022	58	47	88	38	79	29	37	73	69	39	41	34	41	34	46	33	30	38	36	45	73
Киренский	2021	50	56	80	47	80	46	52	72	71	49	65	57	57	52	66	57	52	50	55	71	84
	2022	56	57	87	56	80	36	54	74	74	55	48	38	50	29	56	36	42	46	52	67	77
Куйтунский	2021	34	39	77	38	70	32	44	60	62	38	44	32	47	33	45	30	46	45	43	57	76
	2022	42	44	80	42	69	41	42	64	62	48	48	35	45	41	51	38	36	35	48	63	78
Мамско-Чуйский	2021	53	44	82	48	83	31	61	68	67	58	54	38	46	38	61	37	42	54	27	35	87
	2022	49	59	91	45	69	37	34	65	65	55	32	26	45	36	53	36	53	62	61	82	88

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфоэпических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
Нижнеилимский	2021	52	46	86	52	80	42	52	62	76	52	53	44	55	43	54	42	39	51	42	58	82
	2022	52	45	89	51	80	40	51	61	67	47	47	37	53	40	53	39	42	51	47	69	84
Нижнеудинский	2021	50	49	88	42	75	40	45	61	68	43	49	33	45	35	48	38	47	50	46	56	76
	2022	46	48	90	37	75	28	40	65	63	41	39	27	44	30	43	28	45	44	41	55	77
Нукутский	2021	46	45	84	36	69	28	38	61	61	41	35	20	38	29	42	32	27	35	35	50	69
	2022	46	44	89	39	75	26	33	52	55	28	34	24	34	23	40	24	33	33	38	55	72
Осинский	2021	50	36	88	43	78	51	43	67	65	42	45	35	49	39	50	37	40	39	42	55	71
	2022	50	45	90	46	69	34	39	61	58	33	39	30	38	29	40	26	25	32	30	52	61
Слюдянский	2021	43	40	89	36	68	31	36	64	65	46	47	35	43	36	43	33	46	51	39	58	77
	2022	52	49	86	48	76	28	43	65	70	44	52	36	52	39	47	37	42	43	33	54	75
Тайшетский	2021	47	47	89	44	76	39	46	67	69	45	50	37	48	41	48	36	40	46	49	58	77
	2022	52	50	88	43	78	33	44	72	68	43	49	39	56	41	52	37	38	48	40	60	78
Тулунский	2021	38	48	79	38	71	35	42	59	65	43	48	38	49	36	49	39	42	40	45	53	78
	2022	37	33	86	36	68	33	40	55	59	40	47	39	45	38	44	33	36	42	42	52	78
Усть-Илимский	2021	52	42	74	48	79	38	53	78	74	48	54	42	62	56	57	46	50	43	52	63	86
	2022	58	62	87	36	78	44	53	68	67	37	49	39	59	54	62	52	43	42	45	54	83
Эхирит-Булгатский	2021	51	35	94	46	81	31	48	68	63	44	44	32	54	41	51	38	45	46	44	62	81
	2022	56	44	93	53	85	44	51	61	66	55	50	37	51	43	57	45	47	48	45	70	79
Ольхонский	2021	60	56	91	54	82	50	51	69	67	32	45	35	53	44	50	40	45	51	50	57	76
	2022	59	62	93	55	90	56	62	75	83	64	64	45	69	61	59	54	60	53	46	72	87
Усть-Удинский	2021	43	47	87	37	78	32	37	62	61	46	47	38	48	44	54	41	30	35	44	57	73
	2022	36	31	84	36	71	31	37	63	60	42	43	35	46	40	47	34	35	38	33	63	81
Усольский	2021	47	46	87	40	76	34	36	58	67	42	49	38	50	38	49	37	35	42	38	55	72
	2022	53	56	90	43	75	35	42	66	65	33	53	39	51	39	53	38	32	33	40	55	73
Усть-Кутский	2021	45	42	88	42	72	33	43	58	69	45	41	28	51	42	44	35	41	51	51	57	80
	2022	55	44	90	43	76	36	47	66	69	51	45	35	48	45	46	38	35	46	40	61	77
Черемховский	2021	39	36	83	36	76	32	42	62	62	43	40	35	47	36	45	31	34	40	42	61	78
	2022	37	43	88	34	75	33	42	58	65	44	39	31	46	36	51	40	41	43	41	63	74

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
Чунский	2021	44	41	87	36	71	28	34	61	70	36	48	35	53	44	48	40	43	43	38	59	69
	2022	56	54	89	48	75	36	46	62	68	55	56	40	54	46	57	41	43	45	46	55	75
Шелеховский	2021	48	39	89	41	71	37	42	59	65	43	49	39	56	47	48	38	43	42	46	56	80
	2022	49	59	90	42	73	36	46	63	66	45	63	49	57	45	51	41	40	38	36	61	76

Приложение 8

6-й класс

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфографических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
Иркутская область	2021	49	55	91	85	59	36	52	72	59	65	64	52	77	45	59	53	41	53	56	56	42	37	54	56	43
	2022	52	57	92	84	57	35	51	71	58	66	62	51	77	43	58	51	43	55	58	56	41	37	55	56	43
Ангарский ГО	2021	52	61	91	86	60	43	56	72	60	65	66	53	81	51	60	55	42	56	57	58	43	41	56	57	44
	2022	55	62	93	83	54	35	54	72	60	69	63	50	82	48	59	55	46	61	62	59	43	37	54	59	49

ГАУ ИО ЦОПКиМО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснить выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
г. Зима	2021	51	60	94	90	74	33	51	79	64	63	61	53	84	50	69	64	44	50	60	57	49	44	65	59	51
	2022	49	64	95	84	72	33	52	76	61	63	67	54	82	57	66	64	43	58	69	67	57	54	61	64	53
Зиминский	2021	37	44	80	86	59	27	37	76	60	62	55	59	65	50	64	61	29	47	50	55	41	35	53	60	45
	2022	46	52	90	86	71	31	51	85	69	75	66	53	76	46	65	57	34	47	62	59	34	50	46	66	47
г. Иркутск	2021	53	53	92	84	56	42	53	73	61	66	66	55	78	43	59	53	45	58	59	59	44	38	58	59	44
	2022	56	56	93	84	55	41	51	71	58	66	62	55	80	42	58	52	49	61	64	60	44	39	58	55	44
Иркутский	2021	52	64	89	87	61	38	59	78	68	76	71	53	82	60	65	57	35	47	52	56	45	44	51	58	42
	2022	56	65	89	87	62	36	52	70	57	70	66	52	77	50	59	54	41	55	57	55	43	45	59	56	41
Аларский	2021	45	54	86	80	60	34	49	74	63	63	58	52	74	34	49	44	49	49	54	58	46	39	61	55	39
	2022	50	59	92	88	67	52	57	68	57	75	64	55	74	47	59	54	47	52	55	50	26	35	58	58	36
Балаганский	2021	22	24	89	71	31	22	34	60	39	50	49	41	56	27	42	36	33	31	33	38	24	41	39	41	31
	2022	32	28	85	58	27	20	37	53	38	54	36	33	61	26	40	32	34	36	52	46	23	39	43	50	31
Баяндаевский	2021	56	68	89	96	76	47	58	82	59	64	69	60	78	51	56	47	56	62	64	56	27	28	57	64	39
	2022	62	70	92	94	71	55	67	77	63	80	73	56	79	49	61	50	51	58	49	64	44	38	55	54	29
Боханский	2021	45	52	91	88	70	46	54	74	63	66	64	57	75	48	64	58	38	49	56	56	40	49	51	53	47
	2022	41	40	85	82	68	35	50	75	61	67	56	53	75	50	59	54	40	48	56	54	41	49	57	63	54
Братский	2021	52	60	86	86	57	34	53	64	51	64	62	51	71	44	61	56	34	41	46	47	36	37	51	54	34
	2022	46	48	87	83	59	36	48	75	64	63	60	51	76	40	57	46	40	46	52	58	37	38	55	53	41
г. Саянск	2021	50	56	90	87	54	32	53	71	58	66	65	50	73	44	58	51	45	59	61	51	40	31	50	51	40
	2022	57	57	94	85	61	47	58	73	57	69	66	56	79	44	60	54	43	63	61	60	43	36	60	62	51
г. Свирск	2021	44	43	93	84	55	30	38	62	52	43	52	42	67	28	45	37	41	44	41	50	38	31	54	56	46
	2022	49	57	92	86	58	41	46	64	56	64	55	47	79	42	47	41	34	36	32	53	39	42	55	45	29
г. Тулун	2021	48	54	93	87	59	31	54	75	55	71	61	52	77	39	58	49	35	50	54	52	38	39	57	48	40
	2022	45	57	93	89	57	38	57	62	48	71	60	50	75	45	57	52	34	45	51	45	35	35	54	57	43

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
г. Усолье-Сибирское	2021	49	57	92	85	65	37	56	75	65	69	67	51	78	48	59	55	44	51	61	48	43	40	54	54	43
	2022	57	59	94	86	63	31	55	73	64	65	67	51	79	52	61	54	45	58	61	57	40	34	50	56	43
г. Усть-Илимск	2021	48	58	93	88	60	35	53	74	58	70	66	55	81	53	66	60	39	57	52	65	52	40	52	63	55
	2022	54	54	94	89	59	35	54	74	59	66	63	55	81	45	67	62	38	59	57	59	50	46	56	64	52
г. Черемхово	2021	40	41	93	81	56	25	43	67	54	59	53	42	71	39	54	52	31	43	58	54	45	28	54	53	42
	2022	43	46	95	82	56	20	48	67	58	58	57	48	75	43	53	50	39	55	58	52	44	24	48	59	50
г. Бодайбо и район	2021	54	49	95	85	77	41	56	67	56	64	66	58	83	62	66	63	55	71	76	57	54	54	45	50	50
	2022	52	67	94	88	65	34	54	75	60	58	52	51	81	44	58	51	41	51	59	50	34	37	42	48	35
г. Братск	2021	49	57	92	86	62	35	50	74	60	66	65	54	78	44	61	56	38	52	55	55	43	34	54	57	42
	2022	55	63	91	84	56	33	52	75	63	72	67	52	79	47	62	56	39	51	58	58	42	32	56	53	40
Жигаловский	2021	41	57	92	78	49	17	37	67	53	58	58	39	65	45	45	39	38	42	47	51	29	17	55	40	25
	2022	47	58	85	81	52	26	41	81	59	72	55	47	71	33	56	50	30	52	59	36	29	32	44	42	32
Заларинский	2021	36	49	88	79	60	19	38	60	50	51	49	45	62	35	53	47	28	45	44	37	31	24	37	48	41
	2022	42	57	91	74	44	26	36	52	41	56	49	39	62	32	48	41	34	46	50	41	34	21	46	45	34
Казачинско-Ленский	2021	52	63	87	86	63	40	50	75	63	72	64	45	79	57	63	58	40	44	60	63	48	53	58	63	53
	2022	56	74	93	86	71	45	58	69	59	80	71	59	83	49	64	58	35	37	50	56	40	44	57	58	46
Катангский	2021	63	57	95	92	83	53	71	83	70	77	86	53	83	47	67	57	42	57	55	77	67	30	60	40	43
	2022	68	74	89	90	67	18	69	64	48	88	74	36	85	67	53	55	23	44	58	52	36	12	42	27	21
Качугский	2021	40	47	91	81	63	29	53	66	49	52	49	46	61	26	48	37	31	46	42	46	26	18	33	49	41
	2022	35	45	91	78	51	17	35	79	60	59	51	44	77	34	51	40	33	41	42	37	32	22	43	51	46
Киренский	2021	55	69	85	93	64	41	56	66	58	68	70	54	80	46	61	55	44	53	54	54	38	21	53	59	40
	2022	45	49	88	84	66	43	51	76	55	68	63	58	75	37	61	55	38	51	47	65	45	49	58	62	39
Куйтунский	2021	37	52	87	83	51	33	47	78	62	59	60	52	73	35	55	44	37	46	49	53	34	41	53	59	40
	2022	46	52	92	82	46	30	51	69	55	59	60	43	74	41	60	44	39	47	55	48	34	31	54	50	36

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
Мамско-Чуйский	2021	56	50	99	93	77	34	57	83	66	49	47	40	77	54	47	49	76	86	64	80	46	60	40	51	37
	2022	54	64	95	80	52	17	61	93	77	64	58	36	57	34	52	45	49	67	68	64	38	23	45	43	45
Нижнеилимский	2021	45	50	93	86	59	31	50	62	50	59	60	48	76	45	57	51	37	46	53	54	38	31	51	52	40
	2022	45	46	93	85	57	28	53	70	57	60	59	48	76	40	55	51	40	50	57	50	39	38	56	52	37
Нижнеудинский	2021	52	58	90	85	58	37	52	68	57	64	66	54	74	46	55	51	43	58	54	55	40	35	54	52	42
	2022	48	57	92	84	55	28	52	66	52	64	57	50	69	37	51	44	40	52	59	52	36	27	56	54	38
Нукутский	2021	44	51	90	82	56	16	43	62	48	62	46	44	64	31	57	46	28	40	46	40	22	22	38	41	30
	2022	36	47	86	80	45	23	33	51	41	54	44	35	60	23	41	28	31	36	42	34	23	14	41	39	24
Осинский	2021	55	52	93	89	58	42	51	62	48	71	56	56	73	43	55	52	32	41	49	51	29	31	43	48	35
	2022	45	56	92	81	51	32	51	62	47	60	48	42	67	33	45	36	36	40	48	39	26	37	40	42	27
Слюдянский	2021	43	57	91	89	62	32	49	62	49	69	66	52	75	49	53	49	42	51	53	56	36	36	50	48	35
	2022	43	53	92	83	53	31	46	60	50	62	58	47	77	48	50	47	45	57	56	54	37	31	51	60	44
Тайшетский	2021	51	62	91	87	56	36	51	68	53	68	64	49	73	41	57	50	39	53	56	56	41	33	53	55	39
	2022	54	58	92	85	59	42	53	71	60	75	70	58	73	42	59	51	40	53	48	53	38	42	61	59	40
Тулунский	2021	33	43	89	80	60	19	39	65	48	57	51	45	65	40	53	48	36	48	46	50	32	33	47	51	36
	2022	37	54	88	81	55	19	39	59	47	58	47	40	63	43	47	42	29	39	51	49	34	28	56	53	38
Усть-Илимский	2021	55	63	91	93	66	41	61	81	62	70	65	58	79	40	62	54	28	46	52	58	27	36	48	35	19
	2022	54	56	86	89	71	27	59	75	59	77	66	58	75	55	62	58	31	41	46	64	44	56	53	61	35
Эхирит-Булагатский	2021	51	44	95	87	54	42	50	69	52	63	63	51	75	39	58	49	40	52	50	48	33	33	51	53	38
	2022	59	54	95	91	65	49	61	77	68	63	71	53	79	49	64	55	44	50	55	57	41	46	57	67	55
Ольхонский	2021	68	60	94	90	79	41	64	71	66	74	71	58	78	60	65	65	46	59	61	53	33	29	61	57	39
	2022	46	52	95	83	70	39	58	63	50	58	57	48	76	44	55	46	55	62	56	57	38	28	60	50	47
Усть-Удинский	2021	43	54	90	83	63	24	42	70	43	68	63	49	72	47	63	58	44	48	46	64	40	45	54	54	41
	2022	36	50	90	82	62	24	45	71	54	67	60	53	76	51	69	55	45	51	54	66	41	43	58	57	38

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснить причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснить выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
Усольский	2021	48	54	91	88	62	26	48	70	53	58	57	50	69	36	59	46	41	56	53	45	34	36	52	56	44
	2022	48	54	91	83	47	24	44	67	54	57	55	46	71	39	52	48	37	43	51	43	35	28	47	53	40
Усть-Кутский	2021	51	57	93	86	53	28	50	70	59	64	66	51	80	43	55	52	44	57	65	54	43	27	52	51	39
	2022	51	49	87	84	49	33	51	77	65	62	62	47	73	32	57	47	44	55	62	61	41	40	58	58	45
Черемховский	2021	41	54	91	86	56	23	44	64	52	66	53	50	75	42	51	45	36	46	53	49	29	31	50	53	38
	2022	51	49	87	84	49	33	51	77	65	62	62	47	73	32	57	47	44	55	62	61	41	40	58	58	45
Чунский	2021	40	48	89	86	53	27	51	75	65	66	64	45	75	46	45	44	41	47	59	60	39	32	51	52	43
	2022	38	52	87	87	63	32	46	70	52	52	56	51	70	41	55	46	51	49	45	54	34	28	55	51	36
Шелеховский	2021	43	50	89	82	57	30	45	67	57	61	58	50	74	45	62	56	37	46	51	52	42	39	60	55	41
	2022	47	57	95	81	62	28	49	71	63	65	54	42	73	47	58	54	44	50	62	62	41	32	55	50	41

7-й класс

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																												
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с депричастным оборотом и с	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с депричастным оборотом и с	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста.	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма			
Иркутская область	2021	52	39	92	78	53	40	52	48	38	51	51	65	36	55	37	66	42	46	58	52	36	69	56	45	61			
	2022	55	44	93	78	52	42	52	50	40	51	50	67	38	58	41	67	44	47	56	52	37	69	58	47	61			
Ангарский ГО	2021	55	41	92	79	52	37	56	49	40	51	52	67	36	56	39	68	44	45	62	54	38	74	54	43	62			
	2022	60	52	94	78	49	38	55	48	39	54	53	65	34	55	40	68	46	50	58	55	36	69	55	45	65			
г. Зима	2021	60	59	98	83	62	33	55	46	37	49	50	59	20	57	38	73	39	30	59	43	23	59	45	37	45			
	2022	57	42	95	83	68	36	56	57	49	65	68	70	41	64	49	78	49	50	70	55	44	77	72	61	62			
Зиминский	2021	42	31	91	78	47	27	40	43	37	53	54	58	30	51	38	63	43	52	50	56	45	66	46	34	66			
	2022	45	39	95	82	61	45	56	42	46	60	64	68	37	60	41	65	40	38	55	54	40	64	56	49	64			
г. Иркутск	2021	56	38	93	76	49	44	54	54	43	56	56	68	39	59	41	67	44	52	59	58	40	73	57	48	67			
	2022	58	42	93	77	51	47	53	54	41	56	53	66	41	63	44	68	47	53	58	56	40	73	63	51	63			
Иркутский	2021	56	43	92	83	58	48	55	55	41	60	58	68	44	61	43	66	48	46	63	51	32	69	63	53	58			
	2022	56	48	93	84	64	47	56	54	45	41	41	71	41	63	49	65	50	45	61	51	39	70	59	52	65			
Аларский	2021	50	40	88	78	53	42	56	42	40	44	41	64	37	49	36	67	50	44	55	48	30	70	59	47	69			
	2022	48	37	93	81	57	41	53	44	45	53	53	67	32	55	38	60	40	53	58	45	29	69	52	46	62			
Балаганский	2021	40	38	88	74	53	36	46	46	29	39	39	65	32	44	40	45	28	48	48	40	31	61	51	40	45			
	2022	45	37	91	64	37	33	41	39	24	43	41	70	30	43	23	54	26	45	43	42	18	55	53	36	44			
Баяндаевский	2021	60	60	94	91	74	49	71	45	54	53	53	68	37	50	33	71	47	49	55	62	20	64	50	40	64			
	2022	60	60	94	89	70	54	66	45	53	52	61	76	45	70	44	73	42	63	60	54	34	70	63	48	71			
Боханский	2021	36	27	89	81	61	41	52	43	37	48	50	71	43	48	28	69	37	53	63	55	35	77	62	51	59			
	2022	50	41	90	78	55	35	48	51	31	56	53	68	36	49	33	64	36	43	66	45	38	65	60	49	60			
Братский	2021	47	42	91	82	62	41	53	45	37	46	46	64	37	50	38	61	37	44	57	37	28	62	52	41	55			
	2022	48	43	93	81	54	41	51	45	34	52	56	66	38	56	36	62	38	40	57	43	32	68	53	41	55			

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста.	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма
г. Саянск	2021	51	39	94	65	44	44	55	44	32	50	49	62	37	58	38	64	38	43	54	50	35	57	60	47	67
	2022	47	29	91	64	40	42	42	49	34	47	46	59	35	58	40	68	40	44	48	58	41	64	53	46	56
г. Свирск	2021	39	27	93	79	55	38	44	40	28	59	55	59	31	45	30	61	35	45	69	54	31	62	58	46	58
	2022	46	42	95	79	51	41	41	46	32	52	44	60	33	60	43	65	38	54	58	50	24	67	52	41	62
г. Тулун	2021	43	35	91	74	44	34	42	44	31	46	41	57	30	46	24	64	34	39	53	47	32	66	47	38	60
	2022	54	46	90	78	53	43	52	61	48	57	53	68	44	65	47	65	51	39	60	38	28	66	59	49	58
г. Усолье-Сибирское	2021	47	39	92	80	64	44	55	54	38	58	57	72	40	56	37	66	45	49	60	50	39	70	61	52	62
	2022	57	50	95	78	55	42	56	56	41	54	51	71	36	62	47	68	50	48	60	58	39	75	60	50	66
г. Усть-Илимск	2021	54	42	93	85	64	43	54	56	45	62	62	72	42	56	38	77	49	53	68	55	44	70	65	50	67
	2022	56	48	95	83	53	42	51	53	44	55	60	75	45	60	44	72	53	49	53	56	42	73	68	51	64
г. Черемхово	2021	42	28	92	73	44	24	38	35	32	49	50	59	30	55	34	63	36	40	60	49	38	63	58	37	62
	2022	55	39	96	73	53	29	48	35	32	44	47	59	28	54	35	67	39	41	51	52	36	69	53	43	52
г. Бодайбо и район	2021	53	50	97	86	59	40	59	55	42	39	40	68	39	55	32	57	30	44	51	57	35	71	57	47	56
	2022	57	42	96	79	65	46	50	51	36	63	60	63	52	62	46	78	47	50	54	62	51	72	56	33	69
г. Братск	2021	53	41	93	78	53	36	52	45	36	50	50	64	38	56	40	70	43	41	55	50	35	67	57	43	55
	2022	61	49	93	81	56	43	56	53	45	53	55	74	41	63	46	74	50	44	62	53	41	68	61	50	62
Жигаловский	2021	45	27	93	68	42	27	35	32	25	41	46	61	19	40	22	74	40	33	47	37	34	54	69	43	56
	2022	49	45	94	73	39	35	53	51	35	54	54	69	26	46	33	68	35	46	54	57	41	61	50	36	56
Заларинский	2021	49	44	87	72	52	30	47	37	33	43	45	63	27	38	24	60	29	37	52	46	31	64	56	42	59
	2022	50	49	94	73	46	32	49	33	25	31	33	58	24	38	26	52	29	37	45	40	25	53	39	28	51
Казачинско-Ленский	2021	51	61	93	90	74	48	52	48	47	54	64	73	50	61	40	74	47	42	52	48	28	69	39	32	58
	2022	58	48	94	84	64	50	48	52	37	58	46	78	37	71	50	80	48	43	55	50	39	60	38	37	55
Катангский	2021	53	46	98	95	87	48	61	34	41	41	55	62	26	21	17	71	59	24	45	19	28	48	62	55	50
	2022	65	63	92	88	61	34	74	57	40	33	33	77	42	43	40	72	53	37	50	35	32	67	57	47	45

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста.	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма
Качугский	2021	41	16	93	72	46	34	44	39	31	42	41	50	25	50	28	62	29	48	58	46	24	52	43	29	52
	2022	41	27	94	59	36	26	43	30	19	40	36	52	16	47	23	57	23	36	46	42	28	67	32	22	57
Киренский	2021	54	45	90	87	63	43	56	40	32	51	52	64	32	47	29	62	35	51	62	62	47	81	55	50	62
	2022	60	56	95	92	47	43	51	51	38	40	37	72	37	61	32	65	32	44	61	45	30	82	62	48	63
Куйтунский	2021	37	29	88	77	50	34	39	46	34	46	40	59	31	45	28	53	30	39	58	43	34	62	52	42	59
	2022	40	40	90	74	43	37	49	49	36	46	47	63	33	56	32	62	32	39	43	47	26	65	60	55	53
Мамско-Чуйский	2021	18	24	88	61	25	24	47	41	59	6	35	38	12	53	18	59	24	12	18	71	45	71	29	12	74
	2022	63	52	93	62	39	18	67	54	39	25	39	52	13	32	18	80	32	73	18	71	20	79	46	36	75
Нижнеилимский	2021	46	25	90	73	49	32	50	39	27	46	44	56	28	46	26	65	32	47	49	53	33	64	53	39	63
	2022	45	31	93	75	43	33	43	46	29	49	42	54	30	50	34	71	36	44	54	53	34	67	53	41	60
Нижнеудинский	2021	53	40	95	83	59	40	49	42	37	52	52	61	31	50	35	62	40	39	59	51	37	65	56	46	64
	2022	55	45	89	75	51	40	53	46	42	52	54	68	38	58	39	63	47	49	60	49	33	68	58	45	65
Нукутский	2021	44	31	91	74	44	32	48	33	34	33	37	59	18	41	23	53	27	35	46	35	27	56	44	35	47
	2022	41	25	89	74	42	33	45	33	23	37	39	49	21	43	22	57	29	31	43	38	23	54	45	35	45
Осинский	2021	54	38	91	86	68	50	60	34	26	45	43	73	33	51	36	70	44	42	59	50	32	72	60	51	54
	2022	54	43	93	82	51	40	50	49	36	50	48	62	38	58	36	67	41	41	46	43	23	62	50	38	52
Слюдянский	2021	41	31	93	76	46	27	38	44	30	42	41	65	25	48	26	57	32	38	53	44	27	62	48	39	58
	2022	47	35	93	73	50	35	56	39	28	38	35	57	27	51	38	60	36	49	48	48	30	68	62	52	60
Тайшетский	2021	48	37	90	75	49	39	47	42	35	47	49	68	39	56	41	63	42	41	54	48	27	65	58	51	61
	2022	56	53	93	78	53	41	52	51	42	48	47	76	38	58	39	67	43	44	54	52	28	73	59	48	63
Тулунский	2021	36	34	91	81	65	33	46	36	32	33	41	61	34	52	37	61	44	40	58	47	31	64	47	36	61
	2022	33	29	86	79	56	37	41	39	26	41	43	55	29	48	31	61	38	40	49	47	31	63	58	40	60
Усть-Илимский	2021	52	36	91	91	73	52	56	57	42	60	58	65	42	56	42	71	50	35	58	58	52	76	57	45	69
	2022	54	43	87	85	58	59	57	54	48	53	66	71	43	51	39	68	43	50	57	54	43	73	60	46	59

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста.	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма
Эхирит-Буллагатский	2021	62	37	94	82	59	48	55	49	37	56	53	76	37	61	43	66	39	49	59	49	32	68	56	49	56
	2022	60	43	96	86	62	52	60	51	44	53	55	74	46	58	43	65	48	57	59	53	40	68	52	44	67
Ольхонский	2021	56	42	96	88	69	37	64	42	48	57	58	65	30	53	47	65	60	52	47	52	35	57	42	34	59
	2022	60	52	94	75	73	39	61	51	50	40	44	74	38	56	46	64	46	40	60	57	46	58	39	36	52
Усть-Удинский	2021	46	27	91	83	56	39	46	60	44	63	64	69	42	54	35	67	44	24	58	35	25	68	57	43	59
	2022	44	41	93	80	63	47	47	54	41	45	45	70	34	55	37	62	34	45	59	48	31	72	54	50	63
Усольский	2021	48	33	92	76	47	35	45	41	35	37	38	61	32	50	33	54	35	36	54	41	25	60	57	43	54
	2022	51	46	93	80	54	38	50	39	36	43	50	71	34	56	28	65	29	41	49	46	26	69	52	39	58
Усть-Кутский	2021	48	37	84	77	49	36	52	36	30	50	51	61	29	52	35	62	41	50	57	52	31	72	51	49	60
	2022	57	40	93	74	41	32	50	40	39	46	55	67	32	50	33	65	41	49	50	56	39	62	58	48	64
Черемховский	2021	44	32	84	68	46	26	46	36	29	37	38	57	30	41	27	59	32	38	56	42	29	62	56	47	52
	2022	33	26	89	62	43	28	43	39	31	34	36	56	27	46	28	56	30	35	38	39	26	60	40	29	49
Чунский	2021	45	32	90	72	43	30	45	46	36	39	40	48	29	45	28	61	31	47	51	55	31	66	49	39	57
	2022	55	50	90	76	44	33	49	37	37	40	44	63	30	52	35	60	38	40	39	47	28	64	45	35	57
Шелеховский	2021	56	50	92	80	61	38	49	51	37	46	46	65	30	61	41	68	47	45	54	45	41	71	55	42	48
	2022	51	47	93	79	55	37	50	41	40	36	37	63	36	55	42	70	47	42	53	54	39	65	54	42	57

8-й класс

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид предложения	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и обособленным обстоятельством и обосновывать	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными
Иркутская область	2021	56	37	93	85	51	45	39	31	67	47	49	49	58	77	48	63	53	60	47	55	85
	2022	58	31	95	82	46	44	58	45	60	56	54	59	60	84	62	70	55	69	59	60	84
Ангарский ГО	2021	60	39	94	86	52	45	43	31	65	46	50	51	57	82	51	67	49	65	52	59	88
	2022	63	43	94	83	47	48	51	43	73	52	53	51	62	80	53	68	51	62	56	58	88
г. Зима	2021	58	42	93	83	54	47	40	33	70	48	46	46	69	73	58	63	64	69	52	63	88
	2022	64	51	98	87	46	37	49	44	71	50	47	48	70	75	60	73	61	59	50	51	79
Зиминский	2021	49	41	95	90	61	44	32	22	68	32	39	47	53	65	56	59	51	55	46	58	89
	2022	43	36	86	78	48	42	47	39	79	51	54	56	66	75	52	59	56	74	64	63	82
г. Иркутск	2021	63	40	95	84	53	50	42	33	70	48	56	56	62	80	44	68	54	59	46	55	86
	2022	64	44	94	85	51	49	53	46	72	52	55	55	65	80	54	70	55	64	54	58	86
Иркутский	2021	58	40	93	87	50	42	36	29	67	42	53	51	62	73	47	65	65	59	46	54	85
	2022	54	37	94	85	51	45	53	47	68	53	47	49	66	80	56	67	66	61	64	66	89
Аларский	2021	50	29	89	86	53	49	32	29	72	40	54	51	63	77	52	67	45	67	43	55	83
	2022	50	44	91	88	56	48	54	38	74	48	47	50	69	77	55	76	56	66	52	53	81
Балаганский	2021	49	30	93	76	40	38	29	23	66	35	49	46	44	72	33	55	50	57	39	49	84
	2022	50	36	94	78	47	42	35	41	64	38	41	38	46	66	33	46	36	52	33	41	68
Баяндаевский	2021	67	59	96	92	73	66	37	25	64	42	61	59	65	73	50	68	57	70	51	58	89
	2022	62	51	93	92	68	59	52	38	76	52	56	59	67	77	59	70	58	66	51	52	79
Боханский	2021	48	31	87	83	57	37	33	26	70	40	44	48	55	81	60	62	47	70	40	50	78
	2022	50	33	88	79	47	38	46	36	70	47	42	48	60	75	57	66	43	65	51	57	83
Братский	2021	54	45	90	85	50	45	40	30	75	47	48	49	54	74	42	62	51	61	44	51	79
	2022	49	41	90	80	48	41	49	39	65	46	42	40	56	72	51	62	54	50	50	53	82
г. Саянск	2021	58	36	94	86	53	44	39	29	72	42	44	40	52	68	52	47	47	68	46	57	83
	2022	54	29	93	81	51	37	50	47	73	56	47	46	65	81	62	60	60	66	60	60	90

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными
г. Свирск	2021	43	25	88	83	35	24	33	27	68	25	53	43	38	75	39	48	32	53	36	42	86
	2022	49	28	95	90	56	39	55	40	58	48	51	42	57	76	54	62	63	60	47	51	84
г. Тулун	2021	47	37	91	89	45	41	40	30	62	49	38	37	51	72	46	62	53	52	50	55	87
	2022	60	36	92	83	47	44	55	46	73	43	55	52	47	73	44	66	48	58	49	56	85
г. Усолье-Сибирское	2021	57	45	94	86	52	49	34	29	57	46	53	49	64	82	50	71	64	59	48	55	87
	2022	61	51	94	88	56	52	58	45	73	49	53	53	64	75	49	62	55	58	49	52	85
г. Усть-Илимск	2021	61	37	93	86	60	51	45	34	64	56	50	43	58	80	58	62	56	71	49	61	89
	2022	69	44	94	88	54	51	59	43	77	59	49	56	60	83	60	66	55	70	60	64	88
г. Черемхово	2021	48	29	97	80	40	34	37	24	66	47	37	38	51	80	55	53	53	57	42	51	86
	2022	48	34	96	70	32	28	42	33	58	34	47	43	48	77	42	58	47	56	52	52	88
г. Бодайбо и район	2021	54	36	94	85	50	33	32	28	69	45	62	50	40	80	46	55	38	51	52	53	83
	2022	67	42	97	86	47	45	51	33	57	44	41	48	57	78	52	60	39	62	42	44	89
г. Братск	2021	59	40	93	89	50	47	44	38	72	54	44	49	61	78	54	62	60	63	53	60	87
	2022	62	46	95	88	49	44	56	44	73	56	44	46	66	79	62	70	58	65	58	61	87
Жигаловский	2021	45	33	97	89	39	43	39	28	68	49	48	48	48	65	38	63	38	58	45	55	90
	2022	51	33	93	81	41	39	47	33	69	42	45	43	51	67	49	51	51	52	40	42	84
Заларинский	2021	46	37	93	77	45	31	31	22	59	34	36	44	45	58	36	51	35	50	38	48	81
	2022	52	34	93	80	46	34	44	28	66	47	42	40	52	68	40	60	44	46	40	43	72
Казачинско-Ленский	2021	47	33	95	81	52	38	36	32	72	49	44	47	63	68	50	71	61	61	42	51	80
	2022	53	47	96	89	58	39	65	64	75	56	58	47	72	82	60	74	70	69	60	62	85
Катангский	2021	49	45	96	83	39	32	54	36	65	51	28	32	46	70	50	65	57	57	55	64	86
	2022	57	61	100	99	25	48	31	32	76	32	20	30	72	64	70	64	28	38	70	50	92
Качугский	2021	47	23	95	78	56	40	39	18	75	46	48	38	60	62	48	43	49	54	43	41	82
	2022	59	24	96	73	49	43	32	29	56	45	49	43	44	58	35	53	33	43	38	38	75
Киренский	2021	60	42	89	90	61	48	38	29	81	57	45	41	69	87	64	69	52	66	57	64	85
	2022	61	41	90	88	53	43	53	43	70	50	48	46	67	75	59	72	51	60	60	61	83

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными
Куйтунский	2021	49	30	91	78	42	41	26	21	65	40	48	50	54	77	36	50	44	43	35	45	79
	2022	49	44	91	83	52	51	43	40	71	42	41	42	63	69	46	58	44	52	43	42	72
Мамско-Чуйский	2021	55	39	93	72	17	63	29	24	41	43	78	60	29	41	25	62	44	34	57	53	97
	2022	33	25	88	89	22	39	36	11	63	29	63	67	67	83	15	75	0	67	25	33	58
Нижнеилимский	2021	51	26	95	84	47	53	38	26	66	42	52	49	55	82	52	65	55	62	46	58	84
	2022	54	30	92	80	49	47	49	36	67	47	49	45	61	80	47	65	58	57	47	48	77
Нижнеудинский	2021	47	32	91	82	49	37	39	32	68	48	43	41	60	69	49	59	54	57	41	49	83
	2022	56	42	93	82	49	47	47	37	63	48	53	55	50	74	48	61	51	61	52	58	85
Нукутский	2021	52	32	94	82	45	30	31	25	69	28	31	42	51	69	42	59	42	50	38	43	75
	2022	39	27	91	77	36	29	33	24	53	26	28	28	38	47	26	43	28	44	32	35	71
Осинский	2021	55	31	90	91	59	49	45	39	60	43	47	47	60	74	52	65	56	60	45	56	79
	2022	57	40	95	84	51	49	46	34	70	42	43	39	46	80	43	66	42	50	44	47	79
Слюдянский	2021	54	41	93	87	43	42	36	26	75	47	49	53	56	73	46	54	53	61	47	54	88
	2022	51	36	95	81	36	36	47	37	67	40	51	49	51	65	42	61	43	50	42	44	77
Тайшетский	2021	53	42	92	84	56	48	41	34	71	48	45	46	60	72	47	69	62	59	51	60	82
	2022	67	52	94	90	57	54	54	39	77	46	46	53	68	77	56	68	64	64	54	57	85
Тулунский	2021	37	25	92	77	51	32	30	24	53	37	42	42	49	68	52	54	45	54	46	48	76
	2022	40	28	93	85	53	38	47	41	60	46	42	41	67	65	55	54	52	60	44	49	74
Усть-Илимский	2021	45	30	81	87	55	40	41	36	68	44	35	41	63	73	51	58	51	62	45	54	81
	2022	62	42	93	94	57	51	55	41	74	53	48	54	64	75	62	66	57	59	59	58	84
Эхирит-Булагатский	2021	55	31	94	86	52	47	35	25	66	56	44	44	50	68	50	59	54	61	40	50	83
	2022	63	38	96	92	54	54	55	42	70	43	50	51	66	81	59	70	64	70	56	60	87
Ольхонский	2021	59	35	93	94	54	60	46	50	69	51	40	49	63	83	59	73	51	67	36	63	84
	2022	63	38	96	92	54	54	55	42	70	43	50	51	66	81	59	70	64	70	56	60	87
Усть-Удинский	2021	40	32	88	83	54	35	37	29	69	45	33	36	56	72	48	49	41	62	43	53	80
	2022	45	31	92	85	58	43	57	36	66	52	52	49	63	67	61	59	53	67	53	50	83

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными
Усольский	2021	43	25	92	85	44	41	32	26	62	42	44	44	46	63	45	55	38	48	38	41	76
	2022	54	45	95	85	48	51	46	35	75	38	46	46	58	74	51	67	45	57	49	56	83
Усть-Кутский	2021	51	29	93	76	38	32	34	27	58	41	48	46	56	76	46	57	47	62	45	56	90
	2022	51	35	90	85	39	40	42	40	68	40	49	46	53	78	47	59	51	62	49	56	82
Черемховский	2021	42	30	90	83	51	41	30	24	65	46	44	43	52	65	49	60	54	61	45	55	81
	2022	50	39	89	75	49	37	44	33	70	38	45	36	51	66	43	55	42	57	48	53	78
Чунский	2021	52	28	91	81	46	38	31	24	58	38	54	53	52	73	43	65	50	54	40	52	83
	2022	43	29	90	76	37	33	42	32	54	37	38	43	52	58	38	53	37	45	46	44	77
Шелеховский	2021	52	35	92	77	51	34	39	26	62	47	49	47	52	74	49	53	48	60	43	50	85
	2022	50	39	93	79	48	40	47	38	59	51	43	49	60	82	54	65	51	56	54	57	88