



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НАЧАЛЬНИК**  
**ПРИКАЗ**

от « 31 » мая 2022 г.

№ 266

О внесении изменений в приказ

Руководствуясь Распоряжением министерства образования Иркутской области от 05.05.2022 № 55-665-мр «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области», в рамках проведения мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными ФГОС, с целью эффективной реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.11.2020 № 391 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020-2024 гг», (далее – приказ № 391), изложив приложение в редакции приложения к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить внесение изменений в приказы (с учетом мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования) в концепции учебных предметов (предметных областей) в 2022-2024 гг. в общеобразовательных организациях.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник

  


Р.Р. Зарипов

### Пояснительная записка

Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – ЕМДК), разработанная на основе утвержденных Правительством РФ концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, призвана обеспечить эффективную реализацию концепций на территории Иркутского районного муниципального образования в 2020-2024 годах.

#### Особенности реализации Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

Для обеспечения эффективности реализации ЕМДК общее руководство и координацию процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) осуществляет Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования и муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – УО АИРМО и МКУ ИРМО «РМЦ»).

Качественная реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) обеспечивается через:

- деятельность муниципальных ассоциаций педагогов (далее - МАП), преподающих предметы, итоговая аттестация по которым проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- деятельность МАП, преподающих предметы, итоговая аттестация по которым не проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ (учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ);

- деятельность методических советов общеобразовательных организаций (далее МСОО), реализующих основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Раздел 1. Особенности муниципалитета.

Возможности муниципалитета для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	В Иркутском районном муниципальном образовании 41 общеобразовательная организация: 23 средние, 1 вечерняя, 1 основная, 16 начальных школ и начальных школ-детских садов.
---	--

	<p>Контингент обучающихся общеобразовательных организаций составляет 17690 и 1172 педагога. Большинство школ района имеют свои образовательные направления.</p> <p>Благодаря близкому расположению к озеру Байкал школы уделяют большое внимание экологии и байкаловедению. Экологическое направление обучения развито в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». Активно сотрудничает с Прибайкальским нацпарком и лесхозом МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».</p> <p>МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» имеет статус муниципальной инновационной площадки «Ресурсный центр по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью».</p> <p>На базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» создана стажировочная площадка для педагогов – интерактивная лаборатория информационных технологий.</p> <p>В рамках реализации национального проекта «Образование» в районе открыты 10 центров «Точка роста».</p> <p>Особое внимание уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе начальной школы в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» оборудован блок для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>На базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» функционирует образовательная площадка для детей с аутизмом.</p>
Точки особого внимания муниципалитета	<p>Обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), ГИА по предметам, которые популярны у школьников муниципалитета.</p> <p>Необъективное оценивание ВПР.</p> <p>Школы с низкими результатами обучения.</p>
Проблемы муниципалитета	Наличие отдаленных

	<p>общеобразовательных организаций.</p> <p>Проблема кадрового потенциала (миграционные процессы, старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов с высшим образованием).</p> <p>Острая необходимость в создании дополнительных мест в общеобразовательных организациях.</p> <p>Возрастающее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--

## Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

**Цель:** Повышение качества образования по реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (учебных областей).

**Задачи:**

- 1) создание условий для обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов (учебных областей);
- 2) повышение мотивации педагогов к непрерывному самообразованию, внедрению новых образовательных технологий, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) вовлечение педагогов в диагностические процедуры методической, предметной, оценочной компетентности;

Ожидаемые результаты внедрения ЕДМК реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в муниципалитете:

- 1) повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
- 2) положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

## Раздел 3. Направления реализации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Совершенствование методической компетентности педагогов			
1	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика»,	2020	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП, ОО ИРМО

	«Химия», предметной области «Искусство» «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы		
2	Использование методических рекомендаций ГАУ ДПО ИРО для разработки ЕМДК внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей)	ноябрь 2020	Рабочая группа МКУ ИРМО «РМЦ»
3	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций	2020-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ»
4	Разработка плана мероприятий, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе инструментов автоматизированной диагностики	2020-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», ОО ИРМО
5	Проведение заседаний муниципальных ассоциаций педагогов по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей); по использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ, для преподавания предметов (предметных областей)	2020-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП

6	Организация стажировочных площадок, практико-ориентированных семинаров по разработке метапредметных, межпредметных учебных занятий	2020-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП
7	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	2021-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», ОО ИРМО
8	Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных: - круглые столы со специалистами-предметниками; - мастер-классы по методике преподавания предметов; - дистанционные семинары, стажировки	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», ОО ИРМО
9	Организация и проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая педагогическая практика»	ежегодно	МКУ ИРМО «РМЦ»
10	Участие педагогов в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», ОО ИРМО
11	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом действующих ФГОС и утвержденных концепций учебных предметов (предметных областей)	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», ОО ИРМО
12	Методическая поддержка педагогов и управленческих кадров по вопросам формирования функциональной	в течение года	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», МАП

	грамотности обучающихся через проведение стажировочных сессий, семинаров, НПК		
13	Проведение совещаний по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО: - с административными работниками ОО; - руководителями муниципальных предметных ассоциаций; - педагогическими работниками ОО	в течение 2022	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ»
14	Функционирование консультационных центров по вопросам введения обновленных ФГОС - консалтинговое сопровождение всех участников введения обновленных ФГОС	в течение 2022	УО АИРМО, руководители консультационных центров
15	Функционирование муниципальных методических площадок по вопросам введения обновленных ФГОС: - проведение стажировочных сессий; - проведение семинаров, мастер-классов	в течение 2022	МКУ ИРМО «РМЦ», ОО-муниципальные площадки
16	Организация и проведение работы секций (круглых столов) муниципальных предметных ассоциаций, управленческих кадров по вопросам введения обновленных ФГОС в рамках Единой методической недели	март 2023	МКУ ИРМО «РМЦ»
17	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения обновленных ФГОС	в течение 2022-2023	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», руководители общеобразовательных организаций ИРМО
18	Организация перекрестного методического десанта по вопросам введения обновленных ФГОС	в течение 2022-2023	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», руководители общеобразовательных организаций ИРМО

19	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам введения обновленных ФГОС	в течение 2022 года	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», руководители общеобразовательных организаций ИРМО
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
20	Организация стажировок, практикумов для учителей технологии, ОБЖ на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ»
21	Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций общеобразовательным организациям по результатам ГИА, ВПР, PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS	2021-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ»
22	Организация практикумов для учителей-предметников по решению и обсуждению предметных, метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы МАП)	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП
23	Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике обществознанию, географии, физике, химии на заседаниях МАП, ШМО, практических семинарах учителей-предметников	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП, ОО ИРМО
24	Создание муниципального банка лучших педагогических практик	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП, ОО ИРМО
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			



25	Разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования в части совершенствования оценочной компетенции педагогов	2020-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», ОО ИРМО
26	Проведение теоретических и практических семинаров по разбору заданий по предметам, включая ВПР, ГИА, олимпиады и т.п.; предметные, метапредметные и межпредметные задания, включая международные оценочные процедуры PISA, TIMSS и др.	2021-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ»
27	Анализ и выявление проблем обучающихся на основе результатов оценочных процедур	2021-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», МАП, ОО ИРМО
28	Проведение практических семинаров по распространению опыта преподавания проблемных тем, вопросов, выявленных в ходе оценочных процедур по разным предметам	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП
29	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по совершенствованию оценочных компетенций на региональном и федеральном уровне	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ»
30	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания функциональной грамотности обучающихся	2021-2024	УО АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ», МАП
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды			
31	Разработка и проведение межпредметных, бинарных уроков, элективных курсов.	2021-2024	МАП, ОО ИРМО
32	Проведение на базе центров образования «Точка роста» стажировочных площадок по использованию способов	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ», МАП, ОО ИРМО

	организации межпредметной интеграции урочной и внеурочной деятельности		
Информационное сопровождение реализации концепций			
33	Освещение вопросов преподавания учебных предметов в электронном Сборнике методических материалов педагогических работников Иркутского районного муниципального образования	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ»
34	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции в сети Интернет	2021-2024	МКУ ИРМО «РМЦ»

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения ЕДМК реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Материально-техническая база образовательных организаций района соответствует требованиям, необходимым для реализации ФГОС и позволяет осуществлять обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающее создание современной предметно–образовательной среды обучения.

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение ЕДМК реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

1. Разработка Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

2. Внесение изменений в основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте реализации Концепций.

3. Разработка, корректировка и утверждение программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов (предметных областей) по реализации Концепций.

4. Ежегодный отчет о реализации ЕДМК на территории Иркутского районного муниципального образования.