

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутское районное
муниципальное образование
МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

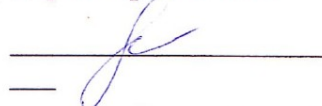


Эрленбуш Н.Ю.

Протокол от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



Кириленко Т.А.
Приказ 1/24 от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Панкрашин В.В.
Приказ 1/05 от «01»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 476214)

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 класса

село Малое Голоустное

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	К он тр ол ь н ы е ра бо т ы	Пр акт иче ски е раб от ы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая	3		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/main/ - географическое положение как фактор развития

	характеристика хозяйства России				хозяйства, циклы Кондратьева. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/ - производственный капитал. https://geographyofrussia.com/osnovnye-problemy-ekonomii-strany-na-sovremennom-etape/ - экономические проблемы.
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/ - ТЭК России. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/train/#206365 – тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ - энергетика. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/train/#206379 – тренировочные задания.
1.3	Металлургический комплекс	3		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/ - металлургия. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/train/#185995 - тренировочные задания.
1.4	Машиностроительный комплекс	2		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/ - машиностроение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/train/#206394 – тренировочные задания.
1.5	Химико-лесной комплекс	4		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/ - химическая промышленность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ - лесная промышленность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/#186010 - тренировочные задания.
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/ - сельское хозяйство. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/train/#206423 - тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/ - АПК, легкая и пищевая промышленности.
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	https://geographyofrussia.com/uslugi-naseleniyu/ - услуги населению. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/ - сухопутный и воздушный транспорты. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/ - водный транспорт. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/main/ - наука и связь.
1.8	Обобщение знаний	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская	18		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/ - Центральная Россия.

	часть) России				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/ - хозяйство. http://www.airpano.ru/360Degree-VirtualTour.php?3D=Moscow-City-Stereo http://www.airpano.ru/360Degree-VirtualGigaTour.php?3D=giga---gorod-stolits_800mm - Виртуальные прогулки по Москве. https://moscowzoo.ru/vtour/ - Московский зоопарк (виртуальная экскурсия) https://rusmuseumvrn.ru/online_resources – Русский музей. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/ - Европейский Север. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/ - Поволжье. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/ - население и хозяйство. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/start/ - Урал. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/start/ - население и хозяйство.
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1 0		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/ - Западная и Восточная Сибирь. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/ - население и хозяйство. https://geographyofrussia.com/zapadno-sibirskij-ekonomicheskij-rajon/ - Западная Сибирь. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/ - Дальний Восток https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/ - хозяйство.
2.3	Обобщение знаний	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/#186010 - тренировочные задания.
Итого по разделу		3 0			
	Россия в современном мире	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/ - Россия мировое хозяйство. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-mirovoj-ekonomike/ - место России в мировой экономике. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-sisteme-mezhdunarodnyx-organizacij/ - место России в международных отношениях.
	Резервное время	8	4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/#186010 - тренировочные задания.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	6 8	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/ - особенности хозяйства.
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/main/ - географическое положение как фактор развития хозяйства, циклы Кондратьева. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/ - производственный капитал. https://geographyofrussia.com/osnovnye-problemy-ekonomii-strany-na-sovremennom-etape/ - экономические проблемы.
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/main/ - географическое

	производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"						положение как фактор развития хозяйства, циклы Кондратьева. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/ - производственный капитал. https://geographyofrussia.com/osnovnye-problemy-ekonomii-strany-na-sovremennom-etape/ - экономические проблемы.
4	Входная контрольная работа	1	1	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/train/#206365 – тренировочные задания.
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/ - ТЭК России https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/train/#206365 – тренировочные задания.
6	Нефтяная промышленность	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ - энергетика. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/train/#206379 – тренировочные задания.
7	Газовая промышленность	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ - энергетика. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/train/#206379 – тренировочные задания.
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. <i>Практическая</i>	1	0	1			Биб https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ - энергетика.

	<i>работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"</i>						
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". <i>Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"</i>	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ - энергетика.
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/train/#206379 – тренировочные задания.
11	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/ - металлургия. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/train/#185995 - тренировочные задания.
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/ - металлургия. https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры						1875/train/#185995 - тренировочные задания.
13	[[Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]]]	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/ - металлургия. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/train/#185995 - тренировочные задания.
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/ - машиностроение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/train/#206394 – тренировочные задания.
15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/ - машиностроение. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/train/#206394 – тренировочные задания.

16	Резервный урок. Проверочная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	0	0			
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/ - химическая промышленность.
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ - лесная промышленность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/#186010 - тренировочные задания.
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ - лесная промышленность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/#186010 - тренировочные задания.
20	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. <i>Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения</i>	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ - лесная промышленность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/#186010 - тренировочные задания.

	<i>№ 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"</i>						
21	Химико-лесной комплекс Иркутской области	1	0	0			
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/ - сельское хозяйство. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/train/#206423 - тренировочные задания.
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/ - АПК, легкая и пищевая промышленности.
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/ - АПК, легкая и пищевая промышленности.
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/ - АПК, легкая и пищевая промышленности.

26	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1	0	0			
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/ - сухопутный и воздушный транспорты. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/ - водный транспорт.
28	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/ - сухопутный и воздушный транспорты. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/ - водный транспорт.
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/ - сухопутный и воздушный транспорты. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/ - водный транспорт.
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1	0	0			https://geographyofrussia.com/uslugi-naseleniyu/ - услуги населению.
31	Рекреационное хозяйство. <i>Практическая работа</i> <i>"Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего</i>	1	0	1			https://geographyofrussia.com/uslugi-naseleniyu/ - услуги населению. https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	края"						1880/main/ - наука и связь.
32	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0			

33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/ - Россия мировое хозяйство. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-mirovoj-ekonomike/ - место России в мировой экономике. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-sisteme-mezhdunarodnyx-organizacij/ - место России в международных отношениях.
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/ - Россия мировое хозяйство. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-mirovoj-ekonomike/ - место России в мировой экономике. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-sisteme-mezhdunarodnyx-organizacij/ - место России в международных отношениях.
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/ - Европейский Север.

36	Европейский Север России. Особенности населения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/ - Европейский Север.
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/ - хозяйство.
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/ - Северо-Запад.
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0			http://www.airpano.ru/files/Saint-Petersburg-Virtual-Tour/start_r.html - Виртуальная прогулка по Санкт – Петербургу. https://peterhofmuseum.ru/about/tour - Петергоф. http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465 - Кунсткамера https://tzar.ru/news/1586008439 - Царское село.
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/ - Центральная Россия.
41	Центральная Россия. Особенности населения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/ - Центральная Россия.
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/ - хозяйство.

43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/ - Поволжье.
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/ - население и хозяйство.
45	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/start/ - Европейский Юг.
46	Юг Европейской части России. Особенности населения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/ - население и хозяйство.
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/ - население и хозяйство.
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/start/ - Европейский Юг.
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/start/ - Урал.
50	Урал. Особенности населения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/start/ - Урал.
51	Урал. Особенности хозяйства.	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития						1890/start/ -население и хозяйство.
52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. <i>Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"</i>	1	0	1			
53	Резервный урок. Проверочная работа работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	0	0			
54	Сибирь. Географическое положение	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/ - Западная и Восточная Сибирь.
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/ - Западная и Восточная Сибирь.
56	Сибирь. Особенности населения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/ - население и хозяйство.
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/ - население и хозяйство.
58	Сибирь. Особенности хозяйства.	1	0	0			https://geographyofrussia.com/zapadno-

	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития						sibirskij-ekonomicheskij-rajon/ - Западная Сибирь. https://geographyofrussia.com/vostochnaya-sibir/ - Восточная Сибирь.
59	Дальний Восток. Географическое положение	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/ - Дальний Восток.
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/ - Дальний Восток.
61	Дальний Восток. Особенности населения	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/ - хозяйство.
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. <i>Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)]"</i>	1	0	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/ - хозяйство.
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. <i>Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"</i>	1	0	1			
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1	0			

65	Федеральные и региональные целевые программы	1	0	0		https://geographyofrussia.com/rossiya-i-strany-sng/ - Россия и страны СНГ.
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1	0	0		https://geographyofrussia.com/rossiya-i-strany-sng/ - Россия и страны СНГ.
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1	0	0		https://geographyofrussia.com/rossiya-i-strany-sng/ - Россия и страны СНГ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/ - Россия мировое хозяйство. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-mirovoj-ekonomike/ - место России в мировой экономике. https://geographyofrussia.com/mesto-rossii-v-sisteme-mezhdunarodnyh-organizacij/ - место России в международных отношениях.
68	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/main/308369/ - природные зоны, культурный ландшафт, природное и культурное наследие.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник: Дронов, В.П. География России: Хозяйство и географические районы: 9 класс-М.: Дрофа, 2020.-288с.

2. Атлас: География. 9 класс: атлас. – 6-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 48с.

Интернет- ресурсы:

<https://infourok.ru/konkurs>

<https://infourok.ru/videouroki>

<https://infourok.ru/school>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник: Дронов, В.П. География России: Хозяйство и географические районы: 9 класс-М.: Дрофа, 2020.-288с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет- ресурсы:

<https://infourok.ru/konkurs>

<https://infourok.ru/videouroki>

<https://infourok.ru/school>

