

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
МОУ ИРМО "МАЛОГОЛОУСТНЕНСКАЯ СОШ"
НА 2020-2021 учебный год**

2020 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
на 2020 - 2021 учебный год.

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Нормативной правовой базой базисного учебного плана для школы являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Устав МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
8. Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. От 22 августа 2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26). 1.Целевой раздел

Цели и задачи учебного плана:

1. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений и общей грамотности во всех изучаемых областях.
2. Использование деятельностных технологий обучения.
3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности. В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;
- обеспечить преемственность учебных планов; - учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Учебный МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому обучающемуся возможность гармонического развития, самовыражения, самоопределения.

2. Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования (С учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ)

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039, максимум 3345 часов за 4 года обучения. В МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» обучение обучающихся на первом уровне образования осуществляется по программе четырехлетней начальной школы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной неделе, в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый); – динамическая перемена 40 минут; – обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; – продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2- 4 классов составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования Трудоемкость учебного плана начального общего образования

Таблица 1

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

4. Особенности учебного плана

1. В обязательной части учебного плана произошло перераспределение часов по следующим предметам:

литературное чтение- 1 класс - 3 часа (добавлен 1 час за счет предметов «Литературное чтение на родном языке», т. к. для данного предмета отсутствуют условия проведения); 2-4 класс - добавлено 2 часа- 1 час за счет предметов «Литературное чтение на родном языке» и 1 час за счет предмета «Родной (русский) язык т. к. для данных предметов отсутствуют условия организации.

2. В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ). Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий». Таким образом, духовно-нравственное

развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закреплённый социальный заказ для общего образования.

4.2. Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации школьного компонента

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: факультативы из перечня, предоставляемого образовательной организацией. Образовательные системы реализуют федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы, включая иностранный язык (английский), представляя собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации по ФГОС МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»

Формы промежуточной аттестации

по предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Английский язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура		Родной (русский) язык		ОРКСЭ
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II			
1	-	КС						КР		Т		Т		ТР		ТР		Н		ТР	
2	КД	КД	Т	Т/ТЧ	Т	Т	КР	КР	Т	Т		Т		ТР		ТР		Н			
3	КД	КД	Т	Т/ТЧ	Т	Т	КР	КР	Т	Т		Т		ТР		ТР		Н			
4	КД	КД	Т	Т/ТЧ	Т	Т	КР	КР	Т	Т		Т		ТР		ТР		Н			П

Принятые обозначения: КД- контрольный диктант, КР- контрольная работа, П- проект, ТР - творческая работа, ТЧ-техника чтения, Н- нормативы, КС- контрольное списывание, Т-тест, КДР – Комплексные диагностических работы, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

