

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАЛОГОЛОУСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ ИРМО  
«Малоголоустненская СОШ»  
(протокол от 12.04 2021 № 06)

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директор МОУ ИРМО «Малоголо-  
устненская СОШ» *Вещи* Вешева  
В.В.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муницип-  
ального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

М. Голоустное

2020 г

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Вещева Вера Васильевна
Адрес организации	Иркутская область, Иркутский район, село Малое Голоустное, улица Чернышевского, 1 а
Телефон, факс	(3952) 690-787, (3952) 690-787
Адрес электронной почты	mgoloustnoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 8977 от 26 февраля 2016 года, серия 38Л01 № 0003320
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 мая 2012 года 38 АА № 000586, регистрационный № 172/1 Срок действия: до 11 мая 2024 года

МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Малое Голоустное в 70 километрах от областного и районного центров. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- филология;
- естествознание и обществознание;
- точных (математических) и прикладных дисциплин
- учителей начальных классов
- ПМСЦ «Три кита»
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и 10-11 класс 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС ОО).

### **Внеурочная деятельность МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2020-2021 учебном году во внеурочной деятельности задействованы 88 учеников ОО с 1 по 11 классы.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности в том числе физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-й класс перешел на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление
- общекультурное
- спортивно-оздоровительные
- интеллектуальное воспитание;
- работа с родителями
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 до 09.11.2020 г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

В 2020 году дополнительное образование реализуется по 6 программам дополнительного образования для детей разного возраста. По итогам опроса обучающихся и родителей программы дополнительного образования по следующим направлениям выбрали:

- Естественнонаучное 30 обучающихся, это составило 19% от общей массы обучающихся
- туристско-краеведческое 27 – 17%
- социально-педагогическое 3 – 2%
- в области физической культуры по общеразвивающим программам 28 – 18%

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не должна превышать 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в неделю составляет 1-3 часа.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретает опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности

Все учащиеся состоящие в «Группе риска», уже не первый год посещают секции и кружки, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Дополнительное образование в области «художественной деятельности», работающий в нашей школе не первый год, в этом году обновил свой состав. Это учащиеся 1-8 классов, в количестве 60 человек, участники активно участвуют в конкурсах, в этом году подготовили и выставили в школе свои работы. Ребята готовятся к районной выставке. Традиционно наши учащиеся становятся ее призерами, поэтому экспонаты для выставки делаются заблаговременно.

Работа организуется и проводится в актовом зале, в спортивном зале и в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято более 100% обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений (с учетом первоклассников) учащихся.

У руководителей кружков и секций имеются календарно – тематическое планирование и рабочие программы, утвержденные и.о. директора согласованные с заместителем, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены.

У каждого ПДО свое методическое обеспечение (методическая литература, разработки, подписные журналы), педагоги пользуются Интернет-ресурсами)

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

*Результат:*

1. Создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании.
2. Педагоги дополнительного образования и руководители клубных объединений принимают активное участие в школьных, районных и областных мероприятиях и конкурсах, семинарах.
3. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
4. Рост мастерства, творческой активности педагогов и учащихся.

Кроме этого отмечается, что в связи с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образова-

тельных организациях запрещены до 01.01.2022г. поэтому и были внесены коррективы в организацию работы дополнительного образования:

**Весна 2020 г-** дополнительное образование организуется в школе сотрудником ЦРДТЮ, так как в школе в настоящее время данная должность вынесена на вакансию. Реализация программа художественной направленности «Радуга творчества», с учетом эпидемиологической обстановки так же реализовывались в дистанционном формате:

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020 г-** занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	175	177	178	156
	– начальная школа	69	76	76	63
	– основная школа	94	88	77	83
	– средняя школа	12	13	23	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается уменьшение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2021–2022 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 21 человек (15 чел ОВЗ с УО, 4 чел ОВЗ.7.1 и 2 инвалида (соматические заболевания)).

С сентября 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» имеет положительную динамику. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,5 процента (в 2019 был 24,7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 13,2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году была проведена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и была проведена в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования была проведена в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году”. ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

8 Выпускников, поступающие в ВУЗы проходили Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В 2020 году, также как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение). По итогам написания итогового сочинения (изложения) 8 выпускников 11 класса получили «зачет» и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

В 2019 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

#### **V. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

В течение учебного года проводились и мониторинговые исследования по технике чтения среди обучающихся 2-6 классов с целью отслеживания результативности формирования у обучающихся навыков читательской компетентности, мониторинговые срезы в 9-м, 11 классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, химии, физики с целью отслеживания результативности подготовки обучающихся к ГИА.

#### **5.1. Успеваемость обучающихся в ОО в динамике за три последних года**

##### **1. Успеваемость обучающихся в ОО в динамике за три последних года**

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
100%	99,4%	100%

Динамика успеваемости имеет ниже в сравнении предшествующих учебных годов. Причина: низкий интеллектуальный уровень готовности обучающихся к обучению в школе. В 10 класс обучаются учащиеся с низким уровнем учебной мотивации.

## 2. Качество обучения в ОО в динамике за три последних года

2017-2018	2018-2019	2019-2020
36,5 %	31,2 %	39,6 %

Наблюдается положительная динамика качества образования, что обусловлено соблюдением объективности оценивания знаний обучающихся и выстраиванием индивидуального образовательного маршрута обучающихся на последующие годы с целью повышения качества учебных достижений.

### 2. По уровням образования

Уровни образования	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
начального ОО	37,3 (+2,7%)	43,1 (+5,8%)	52 (+8,9%)
основного ОО	37,9 (+3,8%)	24,7 (-13,7%)	28,8(+4,1%)
среднего ОО	23,1 (-15,4%)	26 (+2,9%)	26 (+2,9%)
<b>Итого</b>	<b>36,5 (+0,8%)</b>	<b>31,2 (-5,3%)</b>	<b>44,4 (+13,2%)</b>

Выводы: качество образования имеет допустимый уровень, но вместе с тем отмечается, что на уровне начального, основного и среднего общего образования имеет положительную динамику,

## 4. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	2020 г	
	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	36
Математика (базовая)	-	-
Математика (профильная)	100%	30
Обществознание		
История	50%	36,5
Физика	0%	36
География	100%	65
Биология	100%	56
Химия	33,3%	29

В 2020 году результаты ЕГЭ имеют стабильные по сравнению с 2019 годом.

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	5	0	9	7	2	3	1	0
2019	25	15	0	10	6	2	3	1	0
2020	14	5	0	9	12	3	9	0	0

В 2020 году наблюдается стабильное число выпускников 9-го классов, которые поступили в профессиональные ОО. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Сравнительная характеристика по аттестации педагогических работников

2018 г	2019 год	2020 год
12	13	10

Имеют звания- 6 чел.

Аттестовано на первую кв. категорию- 1 пед. работник .

Молодых специалистов -5 чел.

2018 г	2019 год	2020 год
6	5	5

Курсовая подготовка ( ИПКРО, МЦОК и ПП) - 11 педагогов.

Переподготовка-2 чел,(2019 г- 1 чел.)

Учатся в ВУЗе- 1 чел (заочно) , в 2018 г-3 чел., 2019 г-2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8001 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3378	2415
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3981	1610
4	Справочная	160	90
5	Электронные документы	241	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 241 дисков; Мультимедийные средства (презентации,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии ;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»
- школа имеет :
  - ✓ 35 персональных компьютера, из них 35 используется в учебных целях, 10 из них доступны для используются обучающимися
  - ✓ 35 компьютером имеют доступ в Интернет
  - ✓ 10 мультимедийных проектора
  - ✓ 3 интерактивные доски.\
  - ✓ 7 принтеров
  - ✓ 1 МФУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется асфальтированная площадка Школы для игр , спортивный корт.

**Вывод:** Анализ по самообследованию выполнения задач в 2020 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения. Педагогический коллектив стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика.

### **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

- Недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную творческую, социальную и спортивную деятельность;
- Взаимодействие образовательного учреждения с родителями;
- Кадровый дефицит педагогических работников;
- Недостаточно оптимально развита материально-техническая база учреждения.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	55 (36,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28
– с высшим образованием		14 (50%)
– высшим педагогическим образованием		14 (50%)
– средним профессиональным образованием		14 (50)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14(50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (32%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		13 (46,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		12(42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (87,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	49,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	Кв. м	5,45

Показатели	Единица измерения	Количество
расчете на одного обучающегося		

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую требованиям квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно допустимые качественные результаты образовательных достижений обучающихся.