

Утверждаю:

И.о. директора школы: *А.Вейсва В.В./*



Дорожная карта

реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» на 2020-2024 гг.

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации утверждены тринадцать концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.

Дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – ЕМДК) позволит обеспечить эффективную реализацию концепций в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».

Раздел 1. Особенности МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»

№	Параметры	Показатели
1	Возможности МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Функционирование школьных методических объединений учителей русского языка, истории и обществознания, технологии, химии и биологии, ОБЖ, изобразительного искусства и черчения, географии. 44,4 % педагогических работников общего образования аттестованы на первую квалификационную категорию. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального уровня составляет 27 % от числа педагогических работников
2	Точки особого внимания МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	Точками особого внимания являются: - качество и объективность оценочных процедур; - доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ составляет 12,1 % от общей численности обучающихся; - образовательная организация является малокомплектной, со средней наполняемостью классов менее 14 человек, сокращается количество обучающихся на уровне среднего общего образования
3	Проблемы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	- проблема кадрового потенциала территории (старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов с высшим образованием) и как следствие, ряд специалистов ведут предметы, не соответствующие профилю образования;

		<p>- требует изменения система работы, направленная на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;</p> <p>- в связи с труднодоступным территориальным расположением образовательная организация имеет низкую скорость подключения к сети Интернет - от 128 до 512 Кбит/с.</p>
--	--	---

Раздел 2 .Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Повышение качества образования по реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)

Задачи:

1. Аккумуляция ресурсов МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» для качественного внедрения концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Взаимодействие УО администрации ИРМО, МКУ «РМЦ» с целью получения консультационной и методической помощи по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей).
4. Повышение мотивации учителей – предметников к непрерывному самообразованию, к поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, к организации исследовательской и творческой деятельности.
5. Разработка и реализация системы наставничества учителей.
6. Создание условий для повышения кадрового потенциала учителей предметников по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов и требований современности.
7. Организация сетевого партнёрства со школами с высокими результатами обучения.
8. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты внедрения Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей):

- повышение качества обучения в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- новый уровень изучения и преподавания учебных предметов и предметных областей;
- рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 3. Направления реализации Дорожной карты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Совершенствование методической компетенции			
1	Использование методических рекомендаций УО администрации ИРМО, МКУ «РМЦ» по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Естествознание», «Обществознание», предметной области «Искусство». Технология» с учётом Концепций	2020-2024 гг	Директор Зам. директора Руководители МО
2	Активизация деятельности школьных методических объединений учителей истории и обществознания, физической культуры, географии, физики, химии, окружающий мир предметной области «Искусство», «Технология»	2020-2024 гг	Директор Зам. директора Руководители МО
3	Разработка и реализация системы наставничества учителей	2020-2024 гг	Директор Зам. директора Руководители МО
4	Участие в муниципальном этапе профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая педагогическая практика» и др.	Ежегодно	Директор Зам. директора Руководители МО
5	Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей – предметников через участие в мероприятиях различного формата, в том числе межрегиональных: - круглые столы со специалистами— предметниками; - мастер-классы по методике преподавания предметов; - дистанционные семинары, стажировки.	Ежегодно	Директор Зам. директора Руководители МО
6	Заседания МО по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей); по использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ, для преподавания предметов (предметных областей) (по плану работы МО)	2 раза в год	Зам. директора Руководители МО
7	Участие в практических семинарах по разработке учебных метапредметных, межпредметных учебных занятий (по плану работы МО)	2020-2024 гг	Зам. директора Руководители МО
8	Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности. Использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников.	2020-2024 гг	Зам. директора Руководители МО
9	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения)	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя ОО

	обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью наиболее качественного освоения содержания предметных концепций		
10	Использование методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе инструментов автоматизированной диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя ОО
11	Методическое сопровождение процедуры аттестации учителей	2020-2024 гг	Зам. директора Руководители МО
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
12	Изучение Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметных областей «Технология», «Искусство», Концепции развития географического образования с привлечением учительской и родительской общественности	2020 г	Руководители МО Учителя- предметники
13	Участие в стажировках, практикумах для учителей технологии, ОБЖ на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по работе на современном оборудовании	2021-2024 гг	Руководители МО Учитель ОБЖ
14	Участие в практических семинарах, направленных на рассмотрение тем, вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники
15	Анализ результатов ГИА, ВПР, олимпиадных заданий оценочных процедур PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS, др. (по плану работы МКУ «РМЦ» , совещания директоров, совещания заместителей директоров по УВР, заседаний РМА и др.)	Ежегодно	Директор Зам. директора Руководители МО Учителя- предметники
16	Практикумы учителей-предметников по решению и обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы РМО)	Ежегодно	Зам. директора Руководители МО Учителя- предметники
17	Изучение и распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике обществознанию, географии, физике, химии на заседаниях МО, РМА, практических семинарах учителей-предметников 2020-2024 гг. МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	Ежегодно	Руководители МО Учителя- предметники
18	Обновление содержания ООП и рабочих программ с учетом региональных особенностей	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники

	семинар для учителей по теме «Новые инструментарий учителя в достижении требований ФГОС»	2021-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
18	Участие учителей – предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по вопросам организации оценочной деятельности на региональном уровне, проводимых ГАУ ДПО ИРО, УО администрации ИРМО, МКУ «РМЦ»	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники
19	Участие в семинарах, практикумах, стажировочных площадках на муниципальном уровне по вопросам совершенствования оценочной компетентности учителей-предметников	2020-2024 гг	Зам. директора по УВР Руководители МО Учителя- предметники
20	Анализ и выявление проблем школьников на основе результатов оценочных процедур на школьном уровне	2020-2024 гг	Зам. директора по УВР Руководители МО Учителя- предметники
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды с учётом выявленных особенностей			
21	Рассмотреть способы организации межпредметной интеграции, предусмотренные в содержании предметных концепций.	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники
22	Участие в стажировочных площадках по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и внеурочной деятельности на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники
23	Создание школьного банка лучших практик по созданию и совершенствованию развивающей образовательной среды.	2020-2024 гг	Руководители МО Учителя- предметники
24	Изучение и распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам разного уровня.	2020-2024 гг	Зам. директора по УВР Руководители МО Учителя- предметники

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

Число компьютеров, имеющих в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» - 27, используемых в учебных целях для обучающихся – 7 (из них подключено к сети Интернет 100%) используемых в учебных целях для учителя – 12 (из них подключено к сети Интернет – 41,6%).

Число мультимедийных проекторов - 4 единицы, интерактивных досок - 3.

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составляет 100%. Школьная медиатека содержат 92 аудиовизуальных документа.

Имеется спортивный и актовый залы.

**Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение
Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»**

№	Мероприятия	Сроки
1	Утверждение рабочей группы по разработке Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2020-2024 гг	Декабрь 2020 г
2	Разработка Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МОУ «Малоголоустненская СОШ» в 2020-2024 гг.	Декабрь 2020 г
3	Утверждение Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2020-2024 гг.	Декабрь 2020 г
4	Внесение изменений в планы работы школьных методических объединений с учётом мероприятий Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2020-2024 гг.	Декабрь 2020 г
5	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020-2024 гг.	2020-2024 гг
6	Ежегодный отчёт о реализации Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) » в 2020-2024 гг.	2021-2024 гг