

## Приложение

к адаптированной основной  
образовательной программе

Принято  
Педагогическим советом МОУ ИРМО  
«Малоголоустненская СОШ»  
протокол № 5 « 28 » 08 2020 г.

Утверждено:  
Директор МОУ ИРМО  
«Малоголоустненская СОШ»  
*Вещева* В.В. Вещева  
Приказ № 57/1 от «01» 09 2020 г.

Учебный план  
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1, вариант 2)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год

М. Голоустное . 2020

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития,  
реализующий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
на 2020-2021 учебный год**

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план муниципального МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», реализующий АООП для учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – нормативный документ, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», реализующего АООП обучающихся с ЗПР, составляют *Нормативные документы Федерального уровня*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Устав МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области.

Учебный план обучающихся с ЗПР составлен с учетом целевых установок:

- создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, неповторимости, уникальности;
- корригирование отставаний в развитии обучающихся с ЗПР, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для детей данной категории, и преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития.

## 2. Структура и содержание учебного плана

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку

у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются по АООП НОО, используют базовые учебники для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в 1-4 классах образовательной организации будет реализован по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В конце учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана инвариативной части в форме стандартизированных работ, в которых отражается базовый и повышенный уровни знаний обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных действий.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности ОУ за четверть, полугодие и учебный год.

#### **Виды промежуточной аттестации для детей с ЗПР**

1. Аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация);
2. Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации в данных классах обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
4 класс	Русский язык	Диктант	Апрель 2021 года
	Математика	Контрольная работа	Апрель 2021 года
	Литературное чтение	Комплексная работа	Апрель 20201года

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АОП НОО обучающихся с ЗПР. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, математических представлений, психолого-педагогическую поддержку в освоении АОП НОО. КРО представлена следующими занятиями:

- коррекция и развитие познавательной сферы (психокоррекционные занятия);
- педагогическая коррекция (математика, русский язык, литературное чтение);
- логопедическая ритмика.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на **внеурочную деятельность**, на уровне начального общего образования составляет – 10 часов, из них 5 часов приходится на коррекционноразвивающее направление. Оставшиеся 5 часов реализуются в рамках плана внеурочной деятельности на уровне НОО по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3. Режим обучения

Учебный план МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», для учащихся с ЗПР на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 4 класс – 34 учебных недели.

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломакина» начинается 02.09.2019 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8:20 ч. Проведение нулевых уроков не допускается.

Число уроков в день для обучающихся 4 - го класса – не более 5 уроков.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 максимальный объем недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляет в 4,4 классах -23 часа.

**Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы	Класс	Всего	С делением	Всего
	Учебные предметы				
	3 класс				
<i>И. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	3	3	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Лопедическая ритмика		1	1	1	1
Развитие речи		1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>III</b>			<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность		6	6	6	6
Веселый карандаш		2	2	2	2
Помощники		1	1	1	1
Корректирующая гимнастика		1	1	1	1
Пчелка		1	1	1	1
Я живу в этом мире		1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (2 вариант) НОО  
МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2020-2021 учебный год  
(приложение к АООП НОО ФГОС НОО ОВЗ)**

Предметная область	Учебные предметы	4 класс			Всего по 4 классу	С учётом деления на группы
		а	всего	с дел		
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>количество часов в неделю</b>				
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (англ)	1	1	1	1	1
Математика (математика и информатика)	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
<b>Итого (обязательная часть)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Русский язык</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Иностранный язык (англ)</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Логопедические занятия "Путешествие в словоград"		4	4	4	4	4
Занятия психолога		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Калейдоскоп наук.		1	1	1	1	1
Корректирующая гимнастика		1	1	1	1	1
Азбука безопасности		1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23
<b>Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>40</b>