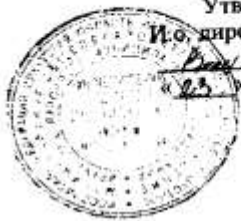


Утверждаю:
И.о. директора школы
Вещева В.В.
«23» 03 2020 г.



Согласовано:
Председатель Управляющего совета школы:
Булгакова Н.Г.
«23» 03 2020 г.

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»
по результатам самообследования
за 2019 учебный год

с. Малое Голоустное, 2020 г.

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная
школа» по результатам самообследования
(наименование ОУ)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»_

1.2. Юридический адрес: Иркутская область, Иркутский район, село Малое Голоустное, улица Чернышевского, 1 а

1.3. Фактический адрес : Иркутская область, Иркутский район, село Малое Голоустное, улица Чернышевского, 1 а

Телефон: (3952)- 690-787

Факс: 690-787

E-mail: mgoloustnoe@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты: УФК по Иркутской области (КФ Ирк. р-на, МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»

ИНН- **382701967**

КПП **382701001**

Р/С 40204810500000000392

БИК 042520001 ГРКЦ Банка России по Иркутской области г. Иркутск

1.5. Учредители: Администрация Иркутского районного муниципального образования /Зарипов Роман Рафаилович/г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 20/(3952)718-036

1.6.Организационно-правовая форма : Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2347 от 13 декабря 1999 года. Выдано Администрацией Иркутского района.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8977 от 26 февраля 2016 года, серия 38Л01 № 0003320 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 38 АА № 000586, регистрационный № 172/1 от 11 мая 2012 года. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия по 11 мая 2024 года.

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: -

1.10.1.Полное наименование -

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) -

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента
-------	--------------	---------	---------------------------	------------------------------------

				обучающихся
1	Начальное общее образова- ние	Начальное об- щее образование	4 года	78
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	77
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	18

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. И.о.директора школы: Вещева Вера Васильевна, 690-787

2.2. Заместители директора:

Кириленко Татьяна Андреевна, заместитель директора по УВР, 690-787

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Чупрова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР, 690-787

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1 Общие сведения о контингенте

Номер, наименование и направление диф- ференциации выпускных классов по ступе- ням обучения	2019 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	69
- из них:	
4	24
Основное общее образование всего выпускников:	77
-из них:	
9	13
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	18
-из них:	
11	12

1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

Одной из задач МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» является создание здоровьесберегающей среды и охраны здоровья учащихся.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего за счет мер по совершенствованию его организации. Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, в ОО развита система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков.

Основные задачи МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» по организации питания обучающихся:

- обеспечение бесплатным питанием всех учащихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В ОО создана и успешно работает бракеражная комиссия. В столовой МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» ведутся рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции; учета отпущенного питания; внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирурующих и надзорных органов.

Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль:

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы.

Для пищеблока столовой приобретено современное оборудование-электропечь, посудомоечная машина, проточный и накопительный водонагреватели и т.д. Это позволяет улучшить качество школьного питания.

Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организацию родительского лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- проверку исправности и испытания спортивного инвентаря;
- инструктажи по ТБ;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения ОГБУЗ «Иркутская районная больница» .

Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета являются профилактика травматизма и санитарно-профилактическая. В связи с этим медицинские работники поселковой поликлиники в осенний период активно проводили иммунизацию против гриппа, охват составил 98 %, но это не позволило снизить количество простудных заболеваний. В течение учебного года проводится витаминизация третьего блюда для всех учащихся. Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи. В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. Осмотр осуществлялся узкими специалистами: хирургом, отоларингологом, окулистом, невропатологом, психиатром, стоматологом, педиатром. А также была проведена диспансеризация (электрокардиограмма, лабораторные анализы крови, флюорография) для учащихся 14 лет и старше.

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную группы . Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

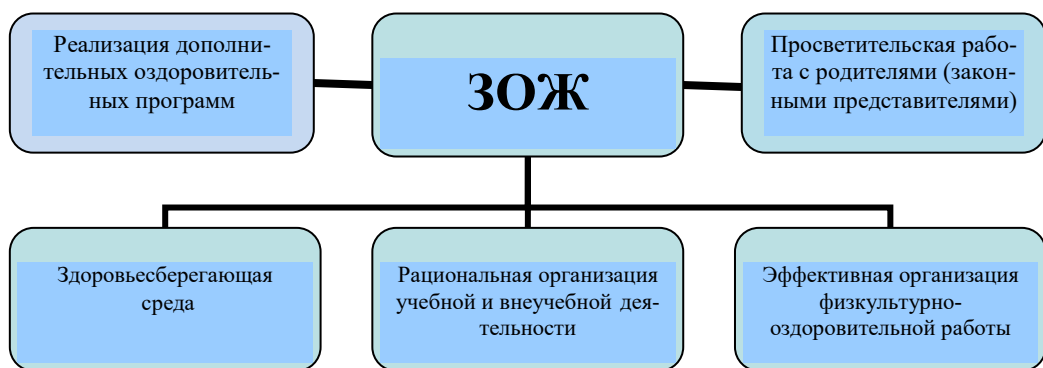
Количественные показатели деятельности по оздоровлению и формированию здорового образа жизни

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, их полноценного физического развития. Особое внимание в образовательном процессе уделяется здоровьесбережению .

Реализуются программы:

1. Программа психолого-медико-социального центра «Три кита»
2. Программа «Школа - территория здоровья».
3. Программа адаптации 1 класса «Мы первоклассники»
4. Программа адаптации 5 класса «Первый раз в пятый класс»
5. Коррекционно – развивающая программа с детьми ОВЗ

Модель по формированию ЗОЖ



Результаты работы школы

Группы здоровья

2017 год	2018 год	2019 год
1 группа -6	1 группа -6	1 группа -6
2 группа -170	2 группа -170	2 группа -170
3 группа -11	3 группа -10	3 группа -9
4 группа -1	4 группа -1	4 группа -1
Итого-178 чел.	Итого-177 чел.	Итого-164 чел.

Охват бесплатным питанием

2017 год	2018 год	2019 год
178 обучающихся	176 обучающихся	176 обучающихся
153/85%	96/54,5%	93/56,3%

Сведения о травматизме

2017 год	2018 год	2019 год
Не зафиксированы	1	Не зафиксированы

1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Одна из задач учителей и сотрудников школы на всех этапах становления ребенка – помочь ему найти себя. Для индивидуального подхода к каждому обучающемуся помимо общих сведений о нем необходимо знать определяющие качества и особенности его характера, уровень сознания, морально-этические установки и ценности, отношение к образовательному процессу, карьерные устремления, духовные потребности и многое другое. Вот уже в течение многих лет в самом начале учебного года проводится разработанная социологическая анкета, содержащая систему вопросов, направленных на выявление вышеперечисленных характеристик объекта и составляется социальный паспорт класса. Таким образом осуществляется диагностика личности школьника. На основе анализа результатов опроса выбираются оптимальные формы и методы психолого-педагогического воздействия на конкретного обучающегося, определяются ближайшие и перспективные цели индивидуальной работы с ним, затрагивающей все стороны образовательного процесса. Намечаются, в частности, и коррекционные мероприятия, направленные на устранение отклонений в поведении школьников, развитие их интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер.

В школе реализуются программы: Программа развития, Одаренные дети, Программа ПМСЦ «Три кита», Программа Совета профилактики, Адаптированная программа. Формы индивидуальной работы с обучающимися многообразны. Что касается организации учебного процесса, индивидуальному подходу к каждому школьнику способствуют интерактивные методы обучения, – например, широко распространенный при преподавании некоторых дисциплин метод работы в малых группах обучающихся. В школе обу-

чаются дети с ОВЗ, для которых проводится система индивидуальных консультаций и занятия по психокоррекции. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Все необходимые материальные условия для индивидуальной работы с обучающимися созданы, а именно:

- рамках действующего законодательства каждому школьнику обеспечен свободный доступ к сети Интернет.
- по индивидуальным программам работают обучающиеся кружков, а также и участники художественных творческих объединений и секций
- обучающиеся выступают с докладами на научно-практических конференциях и участвуют в предметных олимпиадах на разных уровнях.

В ОО созданы также оптимальные условия для инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов (16 детей с ОВЗ из них (легкая УО-13), 2 ребенка (умеренная УО). Для обучающиеся данной категории на уровне начального общего образования создан класс педагогической поддержки, а на уровне основного общего образования класс коррекционного обучения; 2 ребенка обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. Все дети включены в учебный процесс, имеют специальные учебники, занимаются в кружках ДО и посещают занятия внеурочной деятельности, а также в системе посещают психо-коррекционные занятия педагога-психолога, социального педагога, занятия логопеда, факультативные курсы.

В школе разработан паспорт «Доступная среда». По анализу паспорта организации доступности для инвалидов и др. маломобильных групп населения, объектов и услуг запланированные работы не выполнены. Причина: нет финансирования, нет контингента обучающихся др. категорий кроме - умственной отсталости.

1.4. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

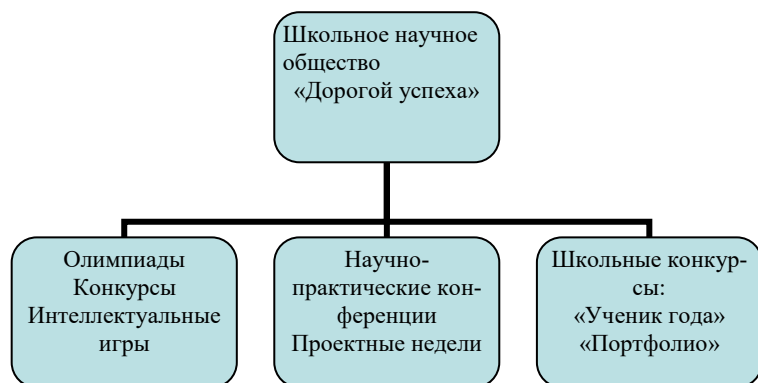
В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, а именно:

- все мероприятия, направленные на удовлетворение данных потребностей внесены в план учебно-воспитательной работы на 2020 учебный год;
- имеется постоянная информация на стендах о всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Кенгуру», «Бульдог», «Человек и природа», «Астра» и др.
- ОО приобщает обучающихся и их родителей к работе на цифровых платформах «Учу.ру»
- участвует в программе цифровой платформы по профориентации «Проектория»
- работает научное общество «Дорогой успеха»
- имеется выход в Интернет для участия в онлайн-мероприятиях
- ежегодно проводятся школьные конкурсы «Лучший ученик», «Портфолио ученика»
- проводятся научно-практические конференции
- в рамках реализации модели агробизнес-образования обучающиеся участвуют в опытно-исследовательской деятельности, представляю свои работы на НПК от школьного до всероссийского уровней.

Реализуется программа «Одарённые дети», являющаяся подпрограммой Программы развития образовательной организации. Накоплен опыт работы с одаренными детьми: участие в дистанционных и очных предметных олимпиадах разного уровня; проведение конкурсов «Ученик года», «Портфолио»; работа НОУ «Дорогой успеха»; вручение стипендии Главы Голоуштенского образования и т.д.

Классными руководителями 5-11 классов ведется активная работа по включению обучающихся в мероприятия на цифровых платформах «Проектория», «Учу.ру».

Модель организации работы с одаренными



Результаты участия в различных мероприятиях

Очные олимпиады и конференции

- Областной конкурс исследовательских проектов «Личность предпринимателя. История успеха»- сертификат
- Областная НПК по итогам года экологии «Сохраним прошлое и будущее Байкала»- диплом 2 степени
- Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна» -3 диплома победителя 2 степени
- муниципальный уровень всероссийской предметной олимпиады- 1 место по предмету физическая культура, 2 призера по предмету «ОБЖ»
- Районная историко –краеведческая конференция «Моя гордость –Иркутский район»- 1 место
- Районная НПК «Хочу всё знать» - (1 место)
- Районная НПК «В мир поиска , в мир творчества, в мир науки»- 2 место
- Районная олимпиада по байкаловедению – 2, 3 место
- Районная НПК «Юный исследователь», 3 место
- Конкурс «Малая академия наук «Эрудит - 2018», 3 место в номинации «Юные математики»
- «Моя малая Родина», победа в номинации «Самый активный участник . (3 «а» кл.)

Дистанционные олимпиады

Международный уровень

Название	Количество участников	Результат
2019 г		
Международный конкурс-игра по языкознанию	39	Дипломы победителей Сертификаты

«Русский медвежонок-языкознание для всех»		
Международная X олимпиада по математике	4	Грамоты участников
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике и логике «В стране удивительных чисел»	10	Дипломы победителей -\3 степени (4 чел) Сертификаты

Всероссийский уровень

Название	Количество участников	Результат
2019 год		
Всероссийская предметная олимпиада «Пятёрочка»	19	32 грамоты победителей - 1, 2, 3 место
Всероссийская мульти олимпиада-марафон по ОБЖ «Муравейник»	25	сертификаты
Всероссийский образовательный портал «Портал педагога». Олимпиада -конкурс по русскому языку	1	Диплом победителя – 2 место
Всероссийский образовательный портал «Портал педагога». Всероссийская викторина «Моё призвание- музыка»	1	Диплом победителя- 1 место
Всероссийский конкурс «КИТ»	25	4 диплома победителей сертификаты
Всероссийский викторина онлайн-урока «Вода России	1	Диплом победителя
Общероссийская предметная олимпиада	1	Диплом победителя

Региональный уровень

Название	Количество участников	Результат
2019 г		
Региональный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири»	29	Грамота призера сертификаты
Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо-2018»	30	2 Грамоты призера сертификаты
Интеллектуальный турнир «Умник-2019»	36	Сертификаты
Областная олимпиада БГУЭП «Финансовая грамотность»	3	Грамоты участников
Областная олимпиада «I am the best»	24	Грамоты участников

Наличие внеучебных достижений обучающихся подтверждается наличием грамот победителей, призёров регионального, муниципального уровней, итоговой таблицей результативности работы с одарёнными детьми. Создан Банк данных одарённых детей ОУ.

1.5. Результативность воспитательной работы

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Здоровьесбегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

**Участие классных коллективов в общешкольных,
районных и областных мероприятиях**

Традиционные мероприятия	Классы - участники
Пятая трудовая четверть	2-11 классы

Слет школьных лесничеств	10 класс
День знаний	1-11 классы
Ярмарка «Урожай 2019»	1-11 классы
День солидарности и борьбы с терроризмом	1-11 классы
Велопробег	1-4 классы, 6, 7, 8, 9, 10 классы
Посвящение в первоклассники	1 класс
Посвящение в пятиклассники	5, 10 класс
Посвящение в десятиклассники	10 класс
Рисунки «Лесным пожарам-НЕТ!»	1, 2, 3 «А», 6, 9 «К», 8, 9, 10 класс
Открытки «День лесника»	4 «А» класс
Кросс «Золотая осень»	1-11 классы
День учителя (концерт)	1-11 классы
День самоуправления (уроки, уборка)	5-11 классы
Смотр классных уголков	1-11 классы
Выборы в школьную Думу	8, 9, 10 классы
День пожилого человека	1-11 классы
Осенний бал	8-11 классы
ПДД (Рисунки)	1-11 классы
«Ученик года-2019»	3-11 классы
Конкурс «Окно-2020»	8-11 классы
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1-7, 9, 10 классы
Конкурс новогодних плакатов	1-11 классы
Новый год (праздник)	1-11 классы
Последний звонок	1-11 классы

Информация о системе дополнительного образования

Направленность деятельности	Название кружка	Классы	Кол-во детей
естественно-научная	Научное общество «Дорогой успеха»	5-11 классы	15
	Курс по агробизнес-образованию «Байкалята»	3 «а» класс	8
	«Искусство выразительного чтения»	5-9 классы	15
физкультурно-спортивная	Атлетическая подготовка	8-10 классы	11
	Всё, что тебя касается	8-9 классы	15
	Спортивная секция «Хоккей»	9-10 классы	12
	Спортивная секция «Развитие физических способностей при сдаче ГТО»	8-11 классы	15
социально-педагогическая	Школьный пресс-центр «Ветер перемен»	5-9 классы	10
туристско-краеведческая	«Родничок»	5-6 классы	15
	Школьное лесничество «Кедр»	5-10 классы	15

Внеурочная деятельность уровня начального общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- Деятельность иных педагогических работников (учителя физической культуры, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса	Класс
Общекультурное	практикум	Азбука безопасности	1-4
Общеинтеллектуальное	занятие	«Калейдоскоп наук»	2, 4-е
	занятие	«Развитие познавательных способностей»	1
	объединение	«Умники и умницы»	3
	занятие	«Занимательная математика»	4 б
	занятие	«Чтение. Работа с текстом»	3
	занятие	«Юный академик»	2
Социальное	практикум	«Мир в мире»	1-4
Спортивно-оздоровительное	секция	«Корректирующая гимнастика»	2-4-е
Духовно-нравственное	занятие	«В мире книг»	1,2

Внеурочная деятельность уровня основного общего образования

Направление развития личности	Форма занятий	Курс внеурочной деятельности	Класс
Общекультурное	занятие	«Экология растений»	6
	занятие	«Экология животных»	7
	занятие	«Байкаловедение»	5-10
	практикум	«Азбука безопасности»	5-9
Общеинтеллектуальное	занятие	«Занимательная математика»	5
	занятие	«Математика для всех»	6
	занятие	«Методы решения сюжетных задач арифметическим способом»	8
	занятие	«Тайны слова»	5
	клуб	«Малая Родина – Иркутский район»	7-8

	научное общ-во	«Дорогой успеха»	5-11
Социальное	занятие	«Психология и выбор профес- сии»	9
	пресс-центр	«Ветер перемен»	5-9
Спортивно-оздоровительное	секция	«Гимнастика»	5-9
	секция	Спортивная секция «Развитие физических способностей при сдаче ГТО»	8-11
Духовно-нравственное	клуб	«Тропинка к своему «Я»	5
	занятие	«Всё, что тебя касается»	8-11
	занятие	«Очумелые ручки»	5-7

**Воспитательная деятельность уровня начального образования
для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)**

Направление развития лично- сти	Форма занятий	Наименование курса вне- урочной деятельности	Общее количество часов в год по классам		
			2	4 «а»	4 «б»
Общекультурное	кружок	«Школьный театр «Пет- рушка»	34	34	34
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная математи- ка»		34	
Социальное	кружок	«Байкаловедение»		34	34
Спортивно-оздоровительное	секция	«Корригирующая гимна- стика»	34	34	34 34
Духовно-нравственное	клуб	«В мире книг»	34		

**Воспитательная деятельность уровня основного образования для детей с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)**

Направление развития лич- ности	Форма занятий	Наименование курса внеуроч- ной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
			5	6	7	8
Общекультурное	кружок	«Экология растений»		1		
	кружок	«Экология животных»			1	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Математика»	1		1	
	кружок	«К тайнам слова»		1		
	клуб	«Загадки истории и современ- ности»			1	1
Социальное	кружок	«Байкаловедение»		1	1	
Спортивно-оздоровительное	секция	«Гимнастика»	1	1		1
Духовно-нравственное	клуб	«Тропинка к своему «Я»	1			1

Критерии оценки

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Программа воспитательной системы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ». Программа внеурочной деятельности обучающихся на 2018-2019 учебный год актуальна, так как осуществляется в соответствии с современными требованиями в контексте реализации ФГОС. Деятельность в соответствии с программой осуществляется на основе нормативно-правовых документов: Конвенция о правах ребёнка, Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав ОУ. Деятельность по реализации программы осуществляется в соответствии с возможностями ОУ.	1
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ.	По итогам 2019 года в не полной мере реализованы мероприятия в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности. Реализовано большинство внеклассных предметных мероприятий в соответствии с программой воспитания и социализации ОУ.	1
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	В 2019 году в системе дополнительного образования МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» было занято 156 обучающихся, включая детей начальной ступени обучения – кружки ФГОС. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования вне ОУ: МОУ ДОД ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» 32 обуч-ся), МУК «Культурно-спортивный комплекс» (10 обуч-ся).	1
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Орган ученического самоуправления – Совет учащихся школы. Деятельность ученического самоуправления координируется заместителем директора по воспитательной работы, педагогом – организатором школы, совместно планируется с обучающимися.	1
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	По итогам 2019 года в ОУ обучающиеся состоят на учёте ОДН-3 чел. На внутришкольном контроле состоит 3 человека. В школе действует Наркопост на основе	2

		нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней; осуществлён План совместной деятельности ОУ и МО отдела ОДН ОМВД России по Иркутскому району. В соответствии с Уставом ОУ, Положением об учёте неблагополучных семей, Положением о Совете профилактики осуществлялась работа Совета профилактики (заседания, рейды по территории села Малое Голоустное в вечернее время). Реализован план профилактической работы с детьми «группы риска» (дети из социально неблагополучных семей) и организации работы по месту жительства, согласно которому осуществлялась работа с детьми из социально-неблагополучных семей (посещение семей, индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам воспитания, составление актов обследования социально-бытовых условий социально-опасных семей и семей «группы риска»). Проставлялся материал на районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Ежегодный мониторинг уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина (1-4 кл), П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Степанова (5-11 кл.): уровень воспитанности по набору критериев (соответствуют целевому назначению программы воспитания и социализации) определяет сам обучающийся, его родители и классный руководитель, выставляя соответствующие баллы. Исходя из результатов мониторинга уровня воспитанности в начале года, планируется целенаправленная система воспитательной работы. В конце года повторный мониторинг выявляет повышение или снижение уровня воспитанности каждого обучающегося, класса, позволяет выявить средний показатель уровня воспитанности по школе и сравнить его с прошлым годом при анализе реализации программы воспитания и социализации за год. По результатам мониторинга в 2019 году повысился нравственно-этический уровень учащихся.	1
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Осуществляется через работу Родительского комитета ОУ; привлечение родителей к организации и проведению вне-	1

		классных мероприятий; участие в обще-школьных, классных родительских собраниях; участие в организации и проведении рейдов по территории села с целью контроля соблюдения учащимися школы комендантского часа. Родители активно участвуют в профориентации и в организации трудовой четверти.	
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми*	Наличие внеучебных достижений обучающихся подтверждается наличием грамот победителей, призёров регионального, муниципального уровней, итоговой таблицей результативности работы с одарёнными детьми. Создан Банк данных одарённых детей ОУ.	2
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	В школе работают : педагог-психолог, социальный педагог. По результатам взаимодействия педагогов, педагога-психолога, социального педагога, а также по решению ПМПК, обучающиеся обследуются специалистами муниципальной и областной ПМПК. Выполняется программа коррекционной работы.	1
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	ОУ взаимодействует с МУК «Дом досуга», МОУ ДОД ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» (участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проведение совместных мероприятий.), активное сотрудничество с ЦРДТЮ.	1
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Осуществляется через реализацию программ ОВЗ (УО VIII вида на основании Устава ОУ, Свидетельства об аккредитации, Лицензии ОУ. Организовано индивидуальное обучение на дому для 2 детей с ограниченными возможностями здоровья; создан и функционирует класс педагогической поддержки на уровне НОО, ККО на уровне ООО.	1
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Проектная деятельность осуществляется в процессе действующего НОУ «Дорогой успеха», в процессе реализации военно-патриотического направления – это подготовка школьника к выполнению ведущей социальной роли «Общественник». Выявление и развитие у обучающихся природных задатков, творческих способностей, воспитание правового сознания и гражданской ответственности.	1

Выводы: Уровень воспитательной работы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» соответствует **допустимому** уровню.

Проблемы:

1. Отсутствие полноценных условий (финансирование, оборудование) для реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС.
2. Недостаточный уровень реализации проектной деятельности в процессе воспитания обучающихся ОУ.
3. Отсутствие штатной единицы медицинского работника для эффективного функционирования медико-психологической службы в школе (отсутствие в штате школы).
4. Необходимость введения штатной единицы педиатра.

Пути решения:

1. Использовать все возможности в сотрудничестве для расширения условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС .
2. Увеличить долю педагогов, использующих в воспитывающей деятельности реализацию проектов, организовать реализацию социально-значимых практик.
3. Увеличить долю педагогов, использующих в воспитывающей деятельности реализацию проектов, организовать реализацию социально-значимых практик.

1.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В школе введены ставки: педагог-психолог, социальный педагог. По результатам взаимодействия педагогов, педагога-психолога, социального педагога, а так же по решению ПМПК, обучающиеся обследуются специалистами муниципальной и областной ПМПК. Выполняется программа коррекционной, просветительской, профилактической работы. Ежегодно при взаимодействии с

1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы оптимальные условия для инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов (16 детей с ОВЗ из них (легкая УО-13), 2 ребенка (умеренная УО). 2 ребенка обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. Для обучающиеся данной категории на уровне начального общего образования создан класс педагогической поддержки, а на уровне основного общего образования класс коррекционного обучения; 2 ребенка обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. Все дети включены в учебный процесс, имеют специальные учебники, занимаются в кружках ДО и посещают занятия внеурочной деятельности, а также в системе посещают психокоррекционные занятия педагога-психолога, социального педагога, занятия логопеда, факультативные курсы. В школе разработан паспорт «Доступная среда». По анализу паспорта организации доступности для инвалидов и др. маломобильных групп населения, объектов и услуг запланированные работы не выполнены. Причина: нет финансирования, нет контингента обучающихся др. категорий кроме - умственной отсталости.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности .

Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются:

- Управляющий совет Школы
- Педагогический совет Школы

- Общее собрание трудового коллектива

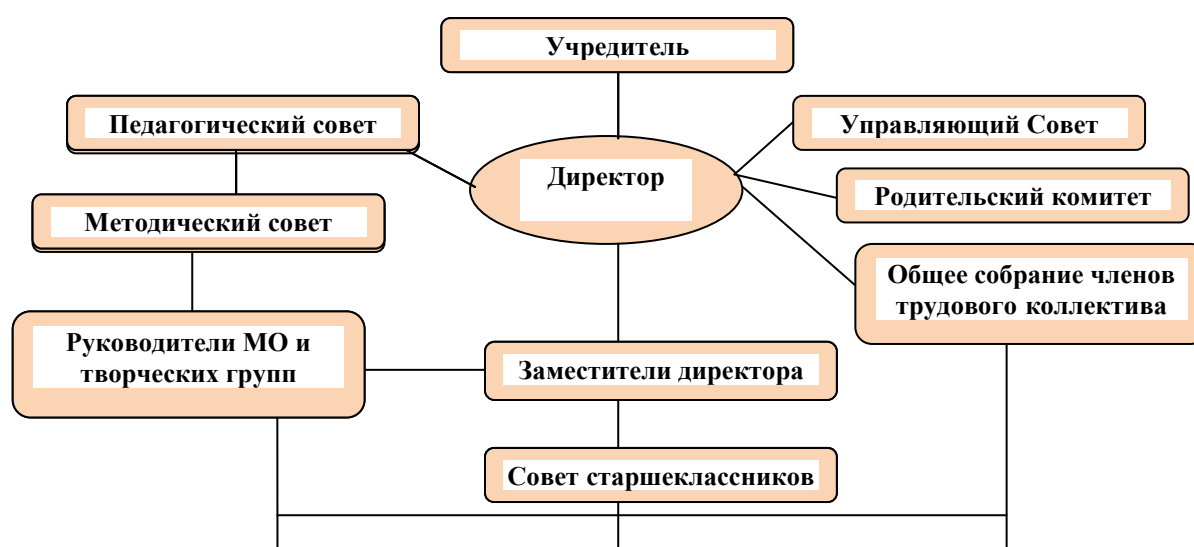
- Родительский комитет

Административное управление в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» осуществляет директор школы и его заместители.

Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются школьные методические объединения.

Создан орган ученического самоуправления – Совет старшекласников. Школа предоставляет представителям Совета старшекласников необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Структурная схема управления МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»



Результативность работы коллегиальных органов управления школой проявляется через совместно принятые решения и проведение мероприятий:

- локальные акты;
- стимулирующие выплаты (согласно Положению об оплате труда работников МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»);
- акции («Зелёная Россия», «360 минут ради Байкала», «Твори добро» и др.)
- общешкольные мероприятия;
- профилактическая работа с обучающимися через проведение рейдов по соблюдению комендантского часа;
- участие родительской общественности в областном родительском собрании

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Стабильность качества обученности школьников .
2. Рост профессионализма педагогических кадров (по уровню образования, категориальности, системности курсовой подготовки).
3. Использование в управлении организацией ИКТ - технологий.
4. Эффективное участие школы в инновационной деятельности.
5. Результативность школы на различных уровнях
6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (85%).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Результаты успеваемости

По уровням образования

Уровни образова-	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
начального ОО	34,6%	37,3	43,1
основного ОО	34,1%	37,9	37
среднего ОО	38,5%	23,1	26
Итого	35,7%	32,7	35,2

Результаты сравнительной таблицы свидетельствуют, что качество знаний обучающихся имеет незначительную отрицательную динамику на уровне основного общего образования.

Проблема: недостаточная работа учителя в зоне ближайшего развития ученика, ведущая к снижению качества знаний, низкий уровень профессиональных намерений старшеклассников.

3.2 Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), иностранные языки. Примечание. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных. В 2019 году приняло участие в государственной итоговой аттестации 10 выпускников, которые сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Качество зна-	Успеваемость	Успеваемость	средний балл	Успеваемость	средний балл

	ний				мость	
Русский язык	52,7%	100%	100%	62,5	100%	30%
Математика	3,3/25%	100%	100%	3/20,8%	100%	20%
Физика	4/49,4%	100%	100%	3/0%	-	-
Обществознание	3/37,9%	100%	100%	4/56,3%	100%	50%
История	-	-	100%	4/100%	100%	33,3
Биология	3,6/48,5 %	100%	100%	4/60%	100%	100%
География	3,5/58,3 %	100%	100%	4/90?	100%	100%
Химия	4/64,6%	100%	100%	4/8/88,9 %	100%	100%
Литература					100%	100%

Выводы: Государственную итоговую аттестацию прошли все 100% обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса: 2 учащихся обучается на «4» и «5»; успеваемость -100%, уровень качества учебных достижений-20 %.

На основании проведенной государственной (итоговой) аттестации можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО « Малоогоуспенская средняя общеобразовательная школа» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ выпускников уровня основного общего образования показывает положительный результат освоения выпускниками программного материала по русскому языку и математике и предметам по выбору: химия, биология, обществознание, география. Успеваемость остаётся стабильной на протяжении 3 лет и составляет 100%.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы.

3.3 Образовательные результаты выпускников 11 классов (ГИА)

Все выпускники проходили Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В 2019 году, также как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение). По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11 класса получили «зачет» и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Подтвердили результат	Не подтвердили результат	Средний балл
Обязательные предметы			
Русский язык	100%	0%	66
Математика (базовая)	80%	-	48%/4

Математика (профильная)	100%	-	39
Предметы по выбору			
Обществознание	100%	-	56
Физика	100%		33
География (10 класс)	100%		57
Биология	100%	-	64
Химия	100%	-	51

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что 100% успеваемости составило по русскому языку, математике (базовая), обществознанию, географии(10 класс), биологии и химии. По итогам ГИА-11 все выпускники получили документ о среднем общем образовании.

3.4 Образовательные результаты по ВПР

В соответствии с графиком Рособнадзора и сделанной заявке по участию в ВПР в штатном режиме были проведены ВПР в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру и в 5,6 классах по русскому языку, математике, истории и биологии, географии, обществознанию. В режиме апробации в 7, 10, 11 классах.

Результаты всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Результаты:

2018-2019 уч.год			
Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
4	русский язык	93,3	53
	математика	100	43,3
	окружающий мир	100	57,1

Динамика качества выполнения мониторинговых работ по 4,5 классам (2018,2019 гг)

Класс	Предмет	2017- 2018 уч.год 4 класс		2018-2019 уч.год 5 класс	
		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4	русский язык	100	45,5 (низкие результаты)	89	11
	математика	100	54,5 (низкие результаты)	70	30
	окружающий мир	50	50 (низкие результаты)		
	история	-	-	90	40
	биология	-		100	45,5

Динамика качества выполнения мониторинговых работ по классам (2017-2019 гг)

Предмет	4класс/5 класс/6 класс			5 класс/6 класс/7 класс			10 класс/11 класс		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/2017	2017/2018	2018/ 2019
русский язык	43,8	64,3	25	55,6	47,1	23,5			
английский язык	-	-	-	-	-	26,6		40	27
математика	56,6	35,7	25	33,3	46,7	20			
Окружающий мир	43,8	-							
Биология	-	50	84,6	76,5	63	81,6	-	-	50
История		22	40	100	-	43			
обществознание			33,3	-	93	35,7	-	-	-
География			58,3	-	46	50	50	40	75

Результаты ВПР показывают, что уровень учебных достижений 5,6,7 классах имеет отрицательную динамику по русскому языку и математике.

Пути решения: подробный анализ результатов всероссийской проверочной работы и планирование работы по ликвидации пробелов в зоне ближайшего развития каждого обучающегося.

3.5 Востребованность выпускников

Определение выпускников основного общего образования

Наименование параметров	Показатели
Всего выпускников (в том числе обучающихся по АООП (УО))	11 человек
Окончили основную школу	11 человек /100%
Продолжили обучение в 10 классе	5/человек/45,4%
Поступили в колледж, лицей, техникум, училище	6 человека /54,6%

Определение выпускников уровня среднего общего образования

Наименование параметров	Показатели
Всего выпускников	8 человек
Окончили среднюю школу	8 человек /100%
Поступили в ВУЗ	3 /человек/37,5%
Поступили в колледж, техникум	5 человека /62,5%

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об образовании и выбрали каждый по своим возможностям, способностям и интересам свой дальнейший образовательный маршрут.

Раздел 4 Качество кадрового состава

4.1 Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе 6 молодых специалистов (имеют высшее образование-2 человека, среднее профессиональ-

ное- 5 человек). Два человека заочно обучаются в педагогическом институте ФГБОУ ВПО «ИГУ».

Учебный год	2019 год (чел)
Всего работников ОО	47
Количество административных работников	3
Количество педагогических работников	23
Молодых специалистов	6
4.2. Уровень образования педагогических кадров	
Имеют высшее образование	16
В том числе педагогическое	15
Имеют средне- специальное образование	8
В том числе педагогическое	8
4.3. Уровень квалификации педагогических кадров	
Аттестовано на квалификационные категории в текущем году	4
В том числе:	
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	1
Имеющих квалификационные категории по школе	
В том числе :	
высшая категория	0
первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	7
4.4. Распределение педагогических кадров по стажу работы	
До 3 лет	2
От 5 лет до 10 лет	6
От 10 до 25 лет	5
Свыше 25 лет	8
4.5. Распределение педагогических кадров по возрасту	
В возрасте не старше 30 лет	7
В возрасте не старше 50 лет	6
В возрасте старше 55 лет	8

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив- 42,8% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

4.6. Непрерывность профессионального развития

Курсовая подготовка (ИПКРО, МЦОК и ПП) - 16 педагогов.

Переподготовка-2 чел

Учатся в ВУЗе- 2 чел (заочно).

Курсы повышения квалификации способствуют формированию педагогической компетентности учителей, усилению творческой активности педагогов, стремлению к самовыражению, повышению мотивации к педагогической работе, участию в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Администрация школы совместно с Управляющим советом предприняла следующие управленческие шаги по реализации кадровой политики в ОУ: повышение мотивации педагогов; согласование средств, порядка и системы стимулирования и поощрения педагогов; предупреждение вакансий; планирование курсов повышения квалификации; организация наставничества; планирование аттестации.

4.7. Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует их участие в конкурсных образовательных мероприятиях. Так, за отчетный период педагоги школы участвовали:

Муниципальном конкурсе «Учитель года» -1 место

XI Всероссийская НПК учителей и преподавателей математики, ПИ ИГУ «Оценка образовательных результатов школьников в условиях ФГОС ОО».

VII региональный творческий конкурс Профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» .

Районная учительская НПК «Педагогические проекты: инновации в образовании».

6 педагогами образовательной организации было подготовлено и опубликовано 6 научно-методических статей, методических разработок уроков в педагогических журналах;

Публикация в сборнике «XII областная НПК Малой школьной академии при СИФИБР СО РАН «Изучай мир растений».

Публикация на сайте «Infourok.ru/ Проектная работа «Из ненужного-нужное».

Публикации в предметных и методических журналах (сборниках)

<http://Учительский.сайт/>«Графический интерфейс операционных систем»

Своя игра «Через тернии к звёздам», Водяной насос.

Выступление с докладом по теме: Реализация модели «Школа –агродром» в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» (единый методический день «Эффективные подходы реализации ФГОС в системе образования Иркутского района».

Районная учительская НПК

«Педагогические проекты: инновации в образовании» .

Публикация в сборнике «XII областная НПК Малой школьной академии при СИФИБР СО РАН «Изучай мир растений» Тема: «Использование спирогиры в качестве органического удобрения».

Публикация в сборнике районной учительской НПК .Педагогический проект: инновация в образовании «Модель проекта агрошколы «Школа- Агродром».

Российская, региональная научно-практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири» (использование спирогиры в качестве органического удобрения).

Публикация на сайте «Готовим урок» «Географическое положение Африки», «Изменение климата» (<http://gotovimurok.com./gade>)-свидетельства авторской публикации.

Публикация на сайте «Готовим урок» «Изменение климата» (<http://gotovimurok.com./gade>)-свидетельства авторской публикации.

Публикация на сайте (<http://gotovimurok.com./gade/>) - «Праздник числа».

Публикация на сайте (<http://gotovimurok.com./gade/>) - «Собрание « Мотивобучения» и успешность обучения» и др.

Участие педагогов в работе методических объединений способствует их совершенствованию в вопросах проектирования нового содержания образования, организации образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта.

Работа с молодыми специалистами – одно из ключевых направлений в развитии образовательной организации. Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения их в образовательный процесс, его активного участия в развитии образовательной организации. В рамках работы с молодыми специалистами в школе существует система наставничества. Был проведен педагогический совет, в рамках которого были даны

мастер-классы опытными педагогами. Молодые учителя показали свой методический уровень при проведении открытых мероприятий.

Раздел 5 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1 Основные результаты деятельности методических объединений

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей. В школе создано 5 методических объединений: МО «Филология», МО «Точных и прикладных наук», МОУ учителей естествознания и обществознания, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей и ПМСЦ «Три кита». Работа методического объединения проводится по специальному плану, в котором дается общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета, качества знаний учащихся. В плане формируются цели и задачи на новый учебный год, определяются основные организационно-педагогические мероприятия (оформление кабинетов, экспертиза дидактического материала, утверждение текстов контрольных работ и др.), определяются тематика и время проведения научно-методических докладов, открытых уроков и открытых внеклассных занятий по предмету, определяются формы и сроки контроля за качеством знаний, умений и навыков обучающихся.

Объективное оценивание результатов работы педагогов, входящих в состав методических объединений, является неотъемлемой частью целостной системы работы с кадрами в образовательном учреждении. Для отслеживания деятельности МО была разработана рейтинговая оценка деятельности МО которая проводится в проводится в рамках внутришкольного конкурса на лучшее методическое объединение. Необходимость повышать стремление учителя к саморазвитию на основе самоанализа, создание условий для планирования профессиональной деятельности лежат в основе целей проведения такого рода оценки.

Общие результаты оценки

№	Критерии оценки	Количество баллов за одного человека
1	Персонифицированные критерии	
1	Проведение открытых уроков	
2	Проведение открытых уроков на уровне области	4
3	Проведение открытых уроков на уровне района	0
4	Проведение открытых уроков на уровне школы	28
5	Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	32
6	Выступления	
7	Выступления на международной конференции, в ИРО конференциях вузов	9
8	Выступления на областных конференциях, семинарах, заседаниях	3
9	Выступления на заседаниях МО, педсоветах, МС	12
10	Инновационная деятельность	
11	Работа по новым методикам и технологиям	5
12	Участие в программах повышенного уровня	0
13	Участие в районных творческих группах	2
14	Участие в творческих группах школы	14
15	Личные олимпиадные первенства учащихся (1-3 места)	
16	Российские, окружные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2
17	Российские, окружные олимпиады (4, 5 места)	4
18	Областные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3

19	Городские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2
20	Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1 -3 места)	
21	Российские турниры и соревнования	4
22	Областные турниры и соревнования	3
23	Городские турниры и соревнования	2
24	Итоги ЕГЭ, аттестации 9 кл. в ОГЭ	
	Успеваемость 100 %	7
	Успеваемость 80 - 100 %	0
	Качество знаний 80 – 100 %	2
	Качество знаний 60 – 80 %	1
	Качество знаний 50 – 60 %	2
	публикации	
	Исследовательская работа	3
	Методическая разработка	12
	Методическое пособие для педагогов, учебное пособие для учащихся, рабочая тетрадь для учащихся	0
	Авторская программа	0
	Статья в российском издании	0
	Состояние методической и материально – технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)	
	Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму	4
	Повышение квалификации	
	План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2
	План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	1
	Обобщение опыта работы на уровне школы	3
	Обобщенный опыт работы внесен в областной банк актуального педагогического опыта	1
	Обобщенный опыт работы внесен в районный банк актуального педагогического опыта	2
	Участие в конкурсах профессионального мастерства областного уровня	2
	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	1
	Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	1
	Участие в конкурсе «Учитель года»	0
	Победа в конкурсе «Учитель года»	0

Выявление лучших методических объединений позволяет дифференцировать методическую работу в образовательном учреждении, более эффективно использовать потенциал высокомотивированных педагогов, привлекая их к проведению занятий постоянно действующего практического семинара, участию в работе научно-методического и педагогического советов, школы молодого специалиста. Анализ проблем, выявленных в деятельности МО, создает условия для более предметного планирования работы на предстоящий учебный год с учетом коррекции отдельных направлений.

5.2 Результаты инновационной деятельности

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы школы, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

Области инноваций и их достоинства в содержании образования

Направления	обоснование выбора	Результат
Реализация Программ внеурочной деятельности (1-4, 5-9 классы), в том числе для детей	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности ребенка	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%. В 2019 учебном году в системе дополнительного образования МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» было занято 120 обучающихся, включая детей начальной ступени обучения – кружки ФГОС. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования вне ОУ: МОУ ДОД ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» (70 обуч-ся), МУК «Культурно-спортивный комплекс» (38 обуч-ся).
2016-2020 гг- пилотная площадка по реализации проекта «Агробизнес - школа и формирование системы непрерывного агробизнес- образования в Иркутской области» (Свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки Министерства образования Иркутской области № 22 от 06.07.2016 г)	Создание условий для внедрения модели по формированию агроэкологического сознания обучающихся, мотивирование на успешную самореализацию в условиях сельского социума	См. ниже
2016 -2020 гг- пилотный проект по обращению для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации	Создание условий для непрерывного экологического воспитания	Проведены организационные совещания, составлен план работы с педагогическим составом и обучающимися. Прослеживается активное участие педагогов и школьников в экологических акциях, в мероприятиях направленных на сохранение своего здоровья и богатств

		родного края
2017-2020 гг. - участники областного проекта «100 заповедных колец»	Создание условий для реализации проектной деятельности	Заложены питомник для выращивания сосен в рамках реализации проекта
2014-2019 гг.- реализация Комплексной образовательной программы «Школьный университет»	Создание условий для получения дополнительной образовательной подготовки обучающихся с применением дистанционных технологий	Обучились компьютерным технологиям 5 обучающихся школы. 57 обучающихся 1,2,5 классов охвачены внеурочной деятельностью в дистанционном режиме
2018-2020 гг.- региональная (базовая) площадка школ с низкими результатами обучения или находящимися в трудных условиях в Иркутской области	Реализации проекта «Повышение педагогического мастерства учителя, влияющего на формирование навыка смыслового чтения обучающегося»	
2018 -2019гг-участники межрегионального интернет - проекта «Мост дружбы» (сотрудничество со школой Тувынкой республики МБОУ «Хову – Аксынская СОШ»)	Реализация мероприятий по изучению родного языка	Онлайн –мероприятия: праздники, конкурсы, обмен методическими разработками
Реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ	Создание условий для удовлетворения социальных запросов обучающихся	Созданы условия для обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)- учебники, расписание, занятость во внеурочной деятельности, работа психолога, профориентационная работа , обучение на дому и т.д.

Результативность участия в различных мероприятиях всех участников образовательных отношений

Международные экологические проекты («Зеленая Россия», проект «Ригли», «Зеленый флаг») - сертификаты
 Региональный конкурс педагогических проектов на присвоение статуса базовой (опорной) площадки - победители
 Региональная выставка «Урожай - 2019»- 3 место в конкурсе «Лучший пришкольный участок»
 Районная спартакиада работников образования - призеры

Областной конкурс исследовательских проектов «Личность предпринимателя. История успеха»- сертификат
 Областная научно-практическая конференция по итогам года экологии «Сохраним прошлое и будущее Байкала»- диплом 2 степени
 Районная историко –краеведческая конференция «Моя гордость –Иркутский район»- 1 место
 Районная научно-практическая конференция для младших школьников «Хочу всё знать» - (1 место)
 Районная научно-практическая конференция «В мир поиска , в мир творчества, в мир науки»- 1 место
 Муниципальный конкурс новогодних плакатов (грамоты и сертификаты);
 Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» - грамоты призеров
 Городская квест-игра «Заповедное Прибайкалье» - грамота за 3 место
 Районная игра-конкурс «Игра РДШ» - грамоты за 1 место

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	684	440	8 266
из него:				
учебники	02	684	440	3 182
учебные пособия	03	0	0	702
художественная литература	04	0	0	3 981
справочный материал	05	0	0	160
Из строки 01:				
печатные издания	06	684	440	8 025
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	241

Библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет вести обучение на современном уровне, внедрять новейшие технологии в образовательный процесс, развивать информационные компетенции обучающихся и учителей.

Раздел 6 Оценка качества материально-технической базы

6.1 Наличие видов благоустройства

Здание школы 2-х этажное, имеет запасный выходы, оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, имеет ограждение и охрану.

6.2 Оснащенность учебных классов

Учебные кабинеты	Количество	Учебные кабинеты	Количество
Русский язык	2	Кабинеты начальных классов	5
География	1	ЭОБЖ	1
Физика	1	Информатика	1

Химия	1	История	1
Математика	1	Технология	1
Английский язык	1	Английский язык	1
Комплект учебно – лабораторного оборудования «Сельский класс» (нач. школа)	1	Лабораторное оборудование кабинетов физики, химии	3
Оборудована территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре			

Другие помещения

Актный зал	1	Библиотека	1
Спортивный зал	1	Музей	1
Медицинский кабинет	1	Столовая	1
Корт	1	Учительская	1

Оргтехника

Компьютер	22	Кабинет биологии	1
Ноутбук	8	Ламинатор	1
Проектор	10	Акустическая система	1
Принтер	2	Синтезатор	1
Принтер/сканер /копир	4	Видеоплеер	2
Сканер планшетный цветной	1	Брошюровщик	1
Экран	13	Графопроектор	1
Интерактивная доска	3	Магнитофон «Караоке»	1
Короткофокусный проектор (Epson EB -420)	1	Телевизор	2
Мини-типография	1	Цифровая видеокамера SJNY	1
Метеостанция	1		
Компьютерный класс (12 компьютеров)	1		

Вывод: Установлено наличие в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» 15 учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов математики, русского языка и литературы, физики, информатике, химии, биологии и начальных классов, учебных кабинетов для , технологии, ОБЖ. Кроме этого установлено , что в школе имеется в наличие наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

6.3. Финансово-экономическая деятельность

6.3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование бюджета	Сумма
Бюджет Иркутского районного муниципального образования	21 400 931,26

6.3.2 Расходы организации

Наименование	Сумма
Другие прочие работы, услуги	4 835,00
Регламентные работы (диагностика автотранспортных средств, в т. ч. при государственном техническом осмотре, калибровка тахографов)	1 810,00
Ремонт и техническое обслуживание (за исключением зданий, сооружений).	15 000,00
Ремонт и техническое обслуживание (за исключением зданий, сооружений)	13 200,00
Увеличение стоимости продуктов питания	974 856,00
Услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, форумах, семинарах, совещаниях, тренингах, соревнованиях и тому подобное (в том числе взносы за участие в указанных мероприятиях).	20 000,00
Мебель	28 000,00
Медицинские услуги	31 824,00
Приобретение воды, при отсутствии централизованного водоснабжения.	2 810,50
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества.	44 668,80
Расходы на оплату работ (услуг), осуществляемые в целях соблюдения нормативных предписаний по эксплуатации (содержанию) имущества, а также в целях определения его технического состояния.	17 000,00
Расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда.	3 679 100,00
Содержание нефинансовых активов в чистоте.	27 000,00
Страхование жизни, здоровья и имущества (в т. ч. ОСАГО)	4 043,52
Услуги связи стационарных телефонных линий	6 713,28
Ассенизация	44 000,00
Библиотечный фонд	167 500,00
Вывоз ТКО	53 988,00
Электроэнергия.	399 051,84
Расходы на выплату заработной платы, осуществляемые на основе договоров (контрактов), в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной (муниципальной службе), трудовым законодательством.	12 182 600,00
Расходы на оплату работ (услуг), осуществляемые в целях соблюдения нормативных предписаний по эксплуатации (содержанию) имущества, а также в целях определения его технического состояния	6 160,00
Содержание нефинансовых активов в чистоте	32 664,06
Транспортный налог	6 620,00
Увеличение стоимости ГСМ	86 641,84
Земельный налог, в т. ч. в период строительства объекта	656 571,00

Медицинские услуги	230 000,00
Приобретение воды, при отсутствии централизованного водоснабжения	25 294,50
Электроэнергия	2 208 902,52
Противопожарные мероприятия - связанные с содержанием имущества	83 391,00
Запасные и (или) составные части для машин	31 630,00
Услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, форумах, семинарах, совещаниях, тренингах, соревнованиях и тому подобное (в том числе взносы за участие в указанных мероприятиях)	19 452,00
Услуги по охране	18 000,00
Приобретение и сопровождение (обновление) программных продуктов и справочно-информационных баз данных	3 600,00
Противопожарные мероприятия - связанные с содержанием имущества.	12 000,00
Прочие оборотные запасы (материалы)	50 000,00
Прочие оборотные запасы (материалы)	13 985,00
Расходы на выплату заработной платы, осуществляемые на основе договоров (контрактов), в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной (муниципальной службе), трудовым законодательством	53 178,40
Расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда	16 060,00
Прочие оборотные запасы (материалы)	35 000,00
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	1 000,00
Электронно-вычислительная и оргтехника	46 000,00
Услуги интернета	38 880,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	7 900,00
	Итого- 21 400 931,26

Школа обеспечивает открытость и доступность сведений об организации посредством электронной почты, официального веб-сайта, наличия на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организаций. Информация о деятельности образовательной организации на сайте <http://bus.gov.ru>.

Раздел 7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1 Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

В школе разработан Концепция, программа и положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малоголоустнен-

ская средняя общеобразовательная школа (Принята педагогическим советом от 30.08.2014 г Протокол № 12)

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, управляющий совет, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

7.2 Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

7.3 Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации существует система школьного планирования, соотносённость целей и задач с планами мероприятий.

- качество основных образовательных программ;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;

– контекстных показателей.

Определены функции и согласованность планов. Реализация плана составляет 100%. Создана система внутришкольного контроля. Прослеживается системное посещение уроков и воспитательных мероприятий администрацией школы. Отчёты соответствуют требованиям, раскрывают положительные моменты развития ОУ, отражают проблемные точки.

7.4 Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов)

Для организации прозрачности и открытости деятельности школьной образовательной системы для общественности администрация школы приглашается на административные советы при администрации поселения с информацией по результатам работы школы, организации летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году.

Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса.

В течение 5 лет родители нашей школы были общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, размещения публичного доклада, деятельности управляющего совета.

Не остаются без внимания у сельского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончании учебного года администрация поселения премирует лучших обучающихся, что стимулирует их в учебной, творческой деятельности.

Итогом совместной работы школы и органов местного самоуправления стали положительные результаты в образовании и воспитании школьников. За последние 3 года повысилась активность и результативность участия обучающихся школы в различных мероприятиях, дистанционных олимпиадах.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

7.5 Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

Уровень образовательного учреждения ориентирован на основные аспекты качества:

- качество основных образовательных программ;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- контекстных показателей.

7.6 Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг
- для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству учащихся);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Вывод: Анализ выполнения задач в 2019 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения. Педагогический коллектив стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Анализ выполнения задач в 2019 учебном году позволяет выделить проблемы:

- недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную творческую, социальную и спортивную деятельность;
- взаимодействие образовательного учреждения с родителями;
- кадровый дефицит педагогических работников;
- недостаточно оптимально развита материально-техническая база учреждения.



Согласовано:
Председатель Управляющего совета школы:
Булгакова Н.Г.
«23» 03 2020 г.