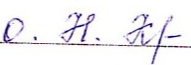


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»**

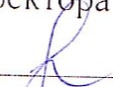
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Кулыняк О. Н.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора


Кириленко Т. А.
Приказ № 1/24 от «1»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Панкрашин В. В.
Приказ № 1 /5 от «1»
сентября 2023 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»
для учащихся 1-4 классов

с. Малое Голоустное, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 1-4-х классов составлена на основе:

- авторской программы «Физическая культура для 1-4 классов», авторы В. И. Лях и др. - М.:Просвещение, 2020 г.

- Закона РФ «Об образовании»;

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010г;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс предполагает одно занятие в неделю (1 ак.час) : 1-4 класс - 34 ч в год .

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Формирование умения проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

Личностные результаты:

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- учиться слушать и понимать речь других;
- учиться договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форма организации и видов деятельности

I. Игры с бегом (5 часов).

Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Без пары».

2. Игры с мячом (5 часов)

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

- Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

3. Игры с прыжками (5 часов).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда-обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, желуди, орехи». Игра «Белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

4. Игра малой подвижности (2 часа).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

5. Спортивные игры (8 часов). Правила безопасного поведения при работе с мячом.

Инструктаж по ТБ. Правила спортивных соревнований.

- Игра «Пионербол».
- Игра «Волейбол».
- Игра «Мяч капитану» (на лыжах).
- Игра «Баскетбол».

6. Эстафеты (6 часов).

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча: «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).

7. Народные игры (3 часов)

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить"
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун"
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

№	Раздел / тема	Количество часов предусмотренных	Количество часов предусмотренных
---	---------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		на изучение раздела/темы примерной или авторской программой	на изучение раздела/темы Рабочей программой
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5 ч.	5 ч.
2.	Игры с мячом.	5 ч.	5 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5 ч.	5 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	2 ч.	2 ч.
6.	Спортивные игры.	8 ч.	8 ч.
7.	Эстафеты.	6 ч.	6 ч.
7.	Народные игры	3 ч.	3 ч.
	Итого:	34 ч.	34 ч.

Учебно-методический план

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности учащихся
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. ПИ «Мешочек»	1	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле
2.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Городок», «Русская лапта	1	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.
3.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Лиса в курятнике», «Ловкие ребята».	1	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.
4.	Комплекс ОРУ с предметами . ПИ «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки».	1	Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость. Упражнять в лазанье
5.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Воробушки и кот». «Игра «Без пары».	1	Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.
6.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ с малыми мячами. ПИ «Мяч в центре», «Мяч среднему»	1	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.
7.	Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Мяч – соседу», «Охотники».	1	Развивать у детей внимание. Упражнять в ходьбе по кругу.
8.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Отгадай, кто бросил»	1	Развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в

			метании.
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Защищай ворота», «Подвижная цель»	1	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле.
10.	Комплекс ОРУ с мячами. ПИ Игра «Обгони мяч», «Мяч в центре».	1	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.
11.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ. ПИ «Шишки, желуди, орехи», «Белые медведи».	1	Развивать у детей находчивость, ловкость
12.	Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. ПИ «Туда-обратно», «Зайцы в огороде».	1	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу
13.	Комплекс ОРУ. ПИ «Карусели», «Тропка».	1	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.
14.	Комплекс ОРУ. ПИ «Ловушка», «Капканы».	1	Развивать у детей равновесие. Упражнять в беге, подскоках.
15.	Разучивание рифм для проведения игр. Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Кто дальше бросит?», «Что изменилось?»	1	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений.
16.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Невидимки», «Наблюдатели»	1	Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.
17.	ПИ «Кто точнее», «Найди предмет».	1	Развивать у детей умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. Упражнять детей в ходьбе
18.	Правила безопасного поведения При работе с мячом. Игра «Мяч ловцу»	1	Развивать у детей внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель.
19.	Игра « Мяч ловцу»	1	Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.
20.	Игра « Мяч капитану»	1	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.
21.	Игра « Пионербол»	1	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку.
22.	Игра « Пионербол»	1	Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в ловле мяча.
23.	Эстафеты с элементами баскетбола	1	Развивать у детей внимание, ловкость.

24.	Эстафеты с элементами баскетбола	1	Развивать у детей смелость и ловкость.
25.	Спортивный турнир по «пионерболу»	1	Развивать у детей внимание, ловкость. Знание правил соревнований
26.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?»	1	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге
27.	Способы деления на команды. Повторение считалок. Эстафета парами	1	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в беге.
28.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании
29.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	Развивать у детей координацию движений. Упражнять в прыжках.
30.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки	1	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.
31.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.
32.	Разучивание народных игр. ПИ "Мишени".	1	Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.
33.	Классификация народных игр. Разучивание народных игр. ПИ "Коршун"	1	Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в ориентировке в пространстве.
34.	Разучивание народных игр. ПИ "Бабки"	1	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в ориентировке в пространстве.

Формы подведения итогов реализации курса

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- веселые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;

- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья».

Список литературы

1.Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. Москва. «Просвещение» 2019 г.

2.Хайрутдинов Р.Р.Электронное пособие. Физическая культура. 1- 4 классы. Организация работы по предмету . УМК « Школа России» .ФГОС

