

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутское районное муниципальное образование**

**МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

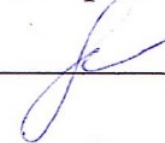


Эрленбуш Н.Ю.

Протокол от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР



Кириленко Т.А.

Приказ 1/24 от «01»  
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Панкрашин В.В.

Приказ 1/05 от «01»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Огородные чудеса»**

**для 3-9 б класса (вариант 1,2)**

**Рабочую программу составил (а):**

Ковалёва М. А.,  
учитель технологии.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Огородные чудеса», вариант 1 на 2022/23 учебный год для обучающихся 5-9х классов разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года).

Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план для реализации АООП для детей с ОВЗ (вариант 1) 4-9 классы

МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» 2021-2022 учебный год

Положение о рабочей программе МОУ ИРМО «Малоголоустненской СОШ» на 2022/23 учебный год.

Данная программа рассчитана на 1 год (35 учебных недель). Общее число учебных часов в 5-9 м классе – 68 (2 часа в неделю).

Актуальность разработки программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. В свою очередь это немислимо без возрождения и инновационного преобразования российской деревни.

Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы. Оно понимает, что в условиях интенсивной эксплуатации мировой системы производства и сбыта продовольственной продукции Россия имеет уникальную возможность занять позицию одного из крупных влиятельных игроков на международных сельскохозяйственных рынках.

*Отличительная особенность* программы заключается в том, что в ней есть основание для внедрения – воспитание интереса к профессиям аграрного направления. Предлагаемый курс

«Огородные чудеса» позволяет через деятельность, через личный опыт приобщить детей начальных классов к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления.

Данная программа позволяет: - задать предполагаемый конечный результат обучения; - оперативно внести изменения непосредственно в процессе обучения; - позволяет отследить предварительную оценку качества знаний и прогнозировать качество образования на заключительном этапе.

*Цель программы «Огородные чудеса»:* приобщить детей к сельскохозяйственному труду, вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания овощных культур, комнатных растений. Работая над реализацией поставленных целей, следует учитывать возрастные особенности достижения результатов реализации программы.

*задачи обучения:*

- формировать практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися;
- способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных культур;
- знакомство со способами переработки и хранения выращенных овощных культур;
- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Огородные чудеса»**

**Учащиеся научатся:**

Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;

Использовать органические и минеральные удобрения;

- Проводить работу по размножению и пересадки культурных растений, распознавать их виды;

- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;

Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;

- Проводить простейшие опыты с растениям на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;

Уважать сельскохозяйственный труд.

В результате реализации предусмотренной программы появляется вероятность появления образовательных **эффектов:**

- формирование коммуникативной, гражданской, социальной компетентности школьников.

**Личностные результаты**

Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовными ценностям.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

#### **Коммуникативные УУД**

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

#### **Познавательные УУД**

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию. Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

## **Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Огородные чудеса»**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятий
	По плану	По факту	
1			Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»
2			Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»
3			Как сохранить урожай до весны.
4			Как сохранить урожай до весны
5			Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения
6			Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.
7			Сбор урожая петрушки, Переработка для зимнего хранения.
8			Закладка компостных куч
9			Закладка компостных куч
10			Роль воды, света, тепла, плодородной почвы

11			Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.
12			Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света
13			Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света
14			Профессия-биолог
15			Профессия-биолог
16			Виды комнатных растений
17			Виды комнатных растений
18			Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света
19			Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света
20			Условия, необходимые для жизнедеятельности растения
21			Условия, необходимые для жизнедеятельности растения
22			Уход за комнатными цветами: Герань
23			Уход за комнатными цветами: Герань
24			Уход за комнатными цветами: Фиалка
25			Уход за комнатными цветами: Фиалка
26			Уход за комнатными цветами: Фикус, бегония
27			Уход за комнатными цветами: Фикус, бегония
28			Подкормка комнатных растений
29			Подкормка комнатных растений
30			Пересадка комнатных растений
31			Пересадка комнатных растений
32			Размножение комнатных растений
33			Размножение комнатных растений
34			Выбор культуры для весеннего посева
35			Выбор культуры для весеннего посева
36			Особенности технологии выращивания однолетних растений.
37			Особенности технологии выращивания однолетних растений.
38			Подготовка почвы посев в стаканчики
39			Подготовка почвы посев в стаканчики
40			Подготовка почвы посев в ящики

41		Подготовка почвы посев в ящики
42		Проверка семян всхожесть
43		Проверка семян всхожесть
44		Посев семян цветочных растений (эустома)
45		Посев семян цветочных растений (эустома)
46		Посев семян огурцов на подоконник
47		Посев семян огурцов на подоконник
48		Посев семян перца на подоконник
49		Посев семян перца на подоконник
50		Посев семян цветочных растений (Георгины)
51		Посев семян цветочных растений (Георгины)
52		Посев семян цветочных растений (Петуния)
53		Посев семян цветочных растений (Петуния)
54		Посев семян цветочных растений (Циния)
55		Посев семян цветочных растений (Циния)
56		Влияние укрывного материала на развитие
57		Влияние укрывного материала на развитие
58		Уход за посадками: рыхление
59		Уход за посадками: рыхление
60		Уход за посадками: рыхление, полив
61		Уход за посадками: рыхление, полив
62		Уход за посадками: Прореживание
63		Уход за посадками: Прореживание
64		Уход за посадками: прореживание, подкормки.
65		Уход за посадками: прореживание, подкормки.
66		Подготовка почвы для грядки
67		Подготовка почвы для грядки
68		Подготовка почвы для грядки
Итого: 68 часов		