**Пояснительная записка**



**Помощник**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Помощники» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»; программы формирования базовых учебных действий,

с учетом:

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида подготовительного, 1-4 классы: под ред. В.В. Воронковой.- М.: Просвещение, 2013 – 190с.;

Изучение внеурочной деятельности «Помощники» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, основ личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;

- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

**Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

3 класс

1. Общественно-полезный труд.
2. Хозяйственно-бытовая деятельность.
3. Хранители природы.
4. Творческая мастерская.

4 класс

1. Общественно-полезный труд.
2. Хозяйственно-бытовая деятельность.
3. Хранители природы.
4. Творческая мастерская.

Содержание программы способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью, развитию чувства коллективизма, общественной активности и сознательной дисциплины, воспитанию у детей хозяйского отношения к личному и общественному добру. Программа составлена с учетом системы духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Практическая направленность учебного предмета обеспечивается через развитие способностей к использованию трудовых навыков для выполнения общественных поручений, реализации общественно – значимых инициатив.

Коррекционная направленность учебного предмета реализуется через коррекцию и развитие мышления, памяти, речи, моторных навыков.

Предмет «Помощники» является начальным звеном формирования общественно-организаторских умений, пропедевтическим этапом для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от простого изложения материала к более сложному.

**Описание места внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» общий объем учебного времени 3 класс – 34 часов (1 час в неделю); 4 класс – 34часов (1 час в неделю).

**Личностные и предметные результаты**

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;  
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;  
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;  
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты: 3 класс**

**Достаточный уровень:**

- сформированность и самоконтроль навыков самообслуживания;

- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- работать с разными видами материалов (с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой, деревом), выбирать технологические приёмы обработки в зависимости от их свойств;

- иметь первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;

- владеть основами экологических проблем родного края и способами их преодоления.

**Минимальный уровень:**

- сформированность элементарных навыков самообслуживания;

- использовать приобретенные трудовые умения и навыки для решения общественно значимых задач с помощью учителя;

- работать с разными видами материалов (с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой, деревом), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств с помощью учителя.

- владеть основами экологических проблем родного края и способами их преодоления с помощью учителя.

**4 класс**

**Достаточный уровень:**

- сформированность и самоконтроль навыков самообслуживания;

- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- работать с разными видами материалов (с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой, деревом), выбирать технологические приёмы обработки в зависимости от их свойств;

- усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- владеть основами экологических проблем родного края и способами их преодоления.

**Минимальный уровень:**

- сформированность элементарных навыков самообслуживания;

- использовать приобретенные трудовые умения и навыки для решения общественно значимых задач с помощью учителя;

- работать с разными видами материалов (с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой, деревом), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств с помощью учителя.

- владеть основами экологических проблем родного края и способами их преодоления с помощью учителя.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**3 класс**

**1.Общественно-полезный труд:**

Правила уборки осенней листвы. Принципы удобрения деревьев. Уход за осенним садом. Правила работы в паре, группе во время общественных работ. Распределение обязанностей по уборке территории. Подарок своими руками. Изготовление пособий для наглядности первоклассникам. Правила вручения подарка. Правила рыхления, прополки и полива рассады. Встреча с ветераном ВОВ. Доброе дело – лучший подарок. Уборка памятника ВОВ.

**2.Хозяйственно-бытовая деятельность*.***

Трудолюбие. Добросовестное выполнение обязанностей дежурного – личная ответственность каждого обучающегося. Индивидуальные условия ухода за каждым комнатным растением. Мелкий ремонт книг в классе. Назначение швейных принадлежностей. Мелкий ремонт одежды. Распределение обязанностей в семье. Помощь родителям в уборке по дому. Украшение дома. Правила декорирования. Чистый двор. Чисто там, где не мусорят.

**3. Хранители природы*.***

Беседа о лесных пожарах. Изготовление простейших кормушек для птиц. Правила ухода за домашними животными. Заповедники Родного края. Экология вокруг нас. Загрязняющие факторы нашего города.

**4.Творческая мастерская*.***

Поздравительная открытка ко Дню Пожилого человека: изготовление, оформление. Поздравительная открытка ко Дню Учителя: изготовление, оформление. Поздравительная открытка ко Дню Матери: изготовление, оформление. Участие в построении снежной крепости во дворе школы. Письмо Дедушке Морозу: форма написания, оформление.

Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества: изготовление, оформление. Поздравительная открытка к 8 Марта для мам и бабушек: изготовление, оформление. Рисунки ко Дню Защиты детей.

**4 класс**

**1.Общественно-полезный труд:**

Правила засушивания опавшей листвы. Гербарий из засушенных листьев. Принципы сборки гербария. Практическая деятельность по уборке территории школьного двора. Книжка-малышка: изготовление, оформление. Высаживание рассады. Озеленение школьного двора. История возникновения акции «Белые журавлики». Изготовление бумажных журавликов.. Запуск журавликов у обелиска. Уважение старшего поколения – залог счастливого будущего. Принципы уважительного отношения к старшим.

**2.Хозяйственно-бытовая деятельность*.***

Поручение. Ответственность. Обязательства. Составление каталога растений класса: название, уход. Помощь библиотекарю в подготовке учебников на будущий учебный год. Правила ухода за одеждой: стирка, глажка. Почему важно иметь профессию. Кем я хочу быть. Работа по дому в отсутствие родителей. Как мы научились помогать. Создание чистоты вокруг себя: в школе, дома, во дворе.

**3. Хранители природы*.***

Человек – друг лесов, полей и рек. Создание плакатов и развешивание в общественных местах. Выставка рисунков «Пернатые друзья». Помощь бездомным животным. Изготовление агитационных плакатов. Красная книга Кузбасса. Помощь природе родного края – дело каждого.

**4.Творческая мастерская*.***

«Чужих стариков не бывает» - праздничный концерт. Сочинение на тему «Учитель – моя вторая мама». Рассказ о маме «Милая мамочка моя». Выставка рисунков «Зимние забавы». Участие в школьном конкурсе новогодней игрушки: изготовление, презентация своей поделки. Подарок для папы своими руками. Оригами «Букет к 8 Марта». Веселые конкурсы «Забавное детство»

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Дата урока** |
| 1. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Мой вклад в работу класса. | 1 | 02.09 |
| 2. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Каждому растению свой уход. | 1 | 09.09 |
| 3. | Общественно-полезный труд.  Не жгите опавшей листвы. | 1 | 16.09 |
| 4-5. | Творческая мастерская.  Поздравительная открытка ко Дню Пожилого человека. | 2 | 23.09  30.09 |
| 6. | Творческая мастерская.  Поздравительная открытка ко Дню Учителя. | 1 | 07.10 |
| 7. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Учебник будто новенький. | 1 | 14.10 |
| 8. | Хранители природы.  Лес и человек. | 1 | 21.10 |
| 9. | Творческая мастерская.  Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери. | 1 | 11.11 |
| 10. | Общественно-полезный труд.  Уберемся вместе. | 1 | 18.11 |
| 11-12. | Хранители природы.  Изготовление простейших кормушек для птиц. | 2 | 25.11  02.12 |
| 13. | Творческая мастерская.  Снежная крепость. | 1 | 09.12 |
| 14. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Уход за зимней одеждой. | 1 | 16.12 |
| 15-16. | Творческая мастерская.  Письмо Деду Морозу. | 2 | 23.12 |
| 17. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Как трудится моя семья. | 1 | 13.01 |
| 18. | Хранители природы.  Ухаживаем за животными. | 1 | 20.01 |
| 19. | Общественно-полезный труд.  Подарок малышам. | 1 | 27.01 |
| 20-21. | Творческая мастерская.  Изготовление открытки ко Дню Защитника Отечества. | 2 | 03.02  10.02 |
| 22. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Наши руки не знают скуки. | 1 | 17.02 |
| 23-24. | Творческая мастерская.  Изготовление открыток для мам и бабушек. | 2 | 24.02  03.03 |
| 25. | Хранители природы.  Заповедники Родного края. | 1 | 10.03 |
| 26-27. | Общественно-полезный труд.  Уход за рассадой. | 2 | 17.03  31.03 |
| 28-29. | Общественно-полезный труд.  Подарок ветерану. | 2 | 07.04  14.04 |
| 30-31. | Общественно-полезный труд.  Уборка памятника ВОВ. | 2 | 21.04  28.04 |
| 32. | Хранители природы.  Экология вокруг нас. | 1 | 05.05 |
| 33. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Чистый двор. | 1 | 12.05 |
| 34. | Хозяйственно-бытовая деятельность.  Давайте постираем и погладим. | 1 | 19.05 |
| **Итого 34 часа** | | | |