

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня начального общего образования**  
**ОВЗ УО**  
**(легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2019-2020 учебный год**

### Пояснительная записка

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ОВЗ УО интегрированы в общеобразовательные классы с частичным обучением в классе педагогической поддержки

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) во 2, 3,4 классах сформирован на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений» (с изменениями)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Продолжительность обучения на уровне основного общего образования - 4 года.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АОП ОО для обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе. В рамках части формируемой образовательной организацией проводятся коррекционно-развивающих курсов.

**Недельный учебный план  
на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС ОВЗ ЛУО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 класс/ 1 чел	3 класс 1 чел	4 класс 2 чел	Класс педагогической поддержки	Всего к оплате
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	-	
	Чтение	4	4	4	-	
	Речевая практика	2	2	2	6	6
Математика	Математика	4	4	4	-	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	-	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	-	
Технология	Ручной труд	1	1	1	-	
Итого:		20	20	20	6	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3		
Ритмика		1	1	1	3	3
Русский язык		2	2	2	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		3	3	3	-	
Коррекционно-развивающие занятия логопеда		3	3	3	-	
Коррекционно-развивающие психолога		3	3	3	-	
Внеурочная деятельность		3	3	4	-	
Огородные чудеса		1	1	1	-	
«Занимательная математика»		-	-	1	-	
ОРКСЭ		-	-	1	-	
«В мире книг»		1	1	-	-	
«Коррегирующая гимнастика»		1	1	1	-	
Итого		4	4	4	3	
Общее количество часов		33	33	33	9	9

### **Промежуточная аттестация**

Аттестация учащихся производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:.

- проверку техники чтения: 1-4 классы;
- диктант (списывание) по русскому языку в 1-4 классах;
- математика –контрольная работа в 1-4 классах;

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся иные формы подведения итогов.

*Промежуточная аттестация проводится с 17.04.20г.-15.04.20г.*