

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня основного общего образования для детей с
(интеллектуальными нарушениями –лёгкая УО)
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
(5-9 классы)
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе в школе создан специализированный класс. Все дети обучаются на основе БУПа 2002 года.

Учебный план для МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, на 2019/2020 учебный год составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

3) 4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия

Обучение учащихся с ОВЗ ОУ

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АОП ОО для обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

В V - VIII классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В VIII - IX классы

введено - обществознание и информатика как учебные предметы, имеющий прикладной характер, включены в курс трудовой подготовки.

В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. К коррекционным занятиям в V - IX классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию. Школьный компонент при пятидневной учебной неделе отсутствует

Обучение в основной школе является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. Учебный план предполагает обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план в своем содержании отражает специфику обучения по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Специфической формой организации учебных занятий для детей с ОВЗ являются логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционные занятия по логопедии - как индивидуальные и малогрупповые. На эти занятия направляются учащиеся с выраженными речевыми или двигательными нарушениями. Коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся после уроков с группой учащихся из 3-5 человек. Много внимания в школе уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением.

Промежуточная аттестация

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Итоговая аттестация может проводиться в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета/

Учебный план
5-9 классов
на 2019-2020 уч.год

	Общеобразовательные области	Количество часов					Всего часов	С учетом деления к оплате
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4	4	4	3	19	4
	Чтение	4	4	3	3	3	17	4
	Математика	4	4	4	4	4	20	4
	Геометрия	1	1	1	1	1	5	1
	Биология	-	2	2	2	2	8	2
	Природоведение	2					2	
	География	0	2	2	2	2	8	2
	История Отечества	0	0	2	2	2	6	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	2	1
	Музыка и пение	1	1	1	1	-	5	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	8	10	38	10
Итого:		26	27	27	31	30	141	35
Компонент образовательной организации		2	2	2	1	3	10	3
Социально-бытовая ориентация		2	2	2	1	2	9	2
Тропинка к своему Я						1	1	1
Итого часов		28	29	29	32	33		38
Максимальная нагрузка на 1 ученика		28	29	29	32	33	124	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	40	
Коррекционная подготовка		5	5	5	5	5	20	
	Экология растений	1	1	1	1	1	5	
	Загадки истории и современности			1	1	1	3	
	Математика	1	1				2	
	Байкаловедение	1	1	1		1	4	
	Гимнастика	1	1	1	1		4	
	Тропинка к своему я	1	1	1	1	1	5	
Психология и выбор профессии				1	1	2		
Логопедические занятия	От звука к слову	2	2	2	2	2	8	
Психологические развивающие занятия	Развитие памяти	1	1	1	1	1	4	
	Развитие волевой сферы	1	1	1	1	1	4	
	Развитие воображения	1	1	1	1	1	4	
Общее количество часов		38	39	39	42	43		38

Промежуточная аттестация

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 5- 9 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку
- контрольную работу по математике ;
- самостоятельную работу по профессионально-трудовому обучению

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.