

Результативность организации воспитательной работы за 2019-2020 уч.год
Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p align="center">Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p align="center">Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

<p>Здоровьесбегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

**Участие классных коллективов в общешкольных,
районных и областных мероприятиях**

Традиционные мероприятия	Классы - участники
Пятая трудовая четверть	2-11 классы
Слет школьных лесничеств	10 класс
День знаний	1-11 классы
Ярмарка «Урожай 2019»	1-11 классы
День солидарности и борьбы с терроризмом	1-11 классы
Велопробег	1-4 классы, 6, 7, 8, 9, 10 классы
Посвящение в первоклассники	1 класс
Посвящение в пятиклассники	5, 10 класс
Посвящение в десятиклассники	10 класс
Рисунки «Лесным пожарам-НЕТ!»	1, 2, 3 «А», 6, 9 «К», 8, 9, 10 класс
Открытки «День лесника»	4 «А» класс
Кросс «Золотая осень»	1-11 классы
День учителя (концерт)	1-11 классы
День самоуправления (уроки, уборка)	5-11 классы
Смотр классных уголков	1-11 классы
Выборы в школьную Думу	8, 9, 10 классы
День пожилого человека	1-11 классы
Осенний бал	8-11 классы
ПДД (Рисунки)	1-11 классы
«Ученик года-2019»	3-11 классы
Конкурс «Окно-2020»	8-11 классы
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1-7, 9, 10 классы
Конкурс новогодних плакатов	1-11 классы
Новый год (праздник)	1-11 классы
Последний звонок	1-11 классы

Информация о системе дополнительного образования

Направленность деятельности	Название кружка	Классы	Кол-во детей
естественно-научная	Научное общество «Дорогой успеха»	5-11 классы	15
	Курс по агробизнес-образованию «Байкалята»	3 «а» класс	8
	«Искусство выразительного чтения»	5-9 классы	15
физкультурно-спортивная	Атлетическая подготовка	8-10 классы	11
	Всё, что тебя касается	8-9 классы	15
	Спортивная секция «Хоккей»	9-10 классы	12
	Спортивная секция «Развитие физических способностей при сдаче ГТО»	8-11 классы	15
социально-педагогическая	Школьный пресс-центр «Ветер перемен»	5-9 классы	10
	«Родничок»	5-6 классы	15

туристско-краеведческая	Школьное лесничество «Кедр»	5-10 классы	15
-------------------------	--------------------------------	-------------	----

Внеурочная деятельность уровня начального общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- Деятельность иных педагогических работников (учителя физической культуры, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса	Класс
Общекультурное	практикум	Азбука безопасности	1-4
Общеинтеллектуальное	занятие	«Калейдоскоп наук»	2, 4-е
	занятие	«Развитие познавательных способностей»	1
	объединение	«Умники и умницы»	3
	занятие	«Занимательная математика»	4 б
	занятие	«Чтение. Работа с текстом»	3
	занятие	«Юный академик»	2
Социальное	практикум	«Мир в мире»	1-4
Спортивно-оздоровительное	секция	«Корректирующая гимнастика»	2-4-е
Духовно-нравственное	занятие	«В мире книг»	1,2

Внеурочная деятельность уровня основного общего образования

Направление развития личности	Форма занятий	Курс внеурочной деятельности	Класс
Общекультурное	занятие	«Экология растений»	6
	занятие	«Экология животных»	7
	занятие	«Байкаловедение»	5-10
	практикум	«Азбука безопасности»	5-9
Общеинтеллектуальное	занятие	«Занимательная математика»	5
	занятие	«Математика для всех»	6

	занятие	«Методы решения сюжетных задач арифметическим способом»	8
	занятие	«Тайны слова»	5
	клуб	«Малая Родина – Иркутский район»	7-8
	научное общ-во	«Дорогой успеха»	5-11
Социальное	занятие	«Психология и выбор профессии»	9
	пресс-центр	«Ветер перемен»	5-9
Спортивно-оздоровительное	секция	«Гимнастика»	5-9
	секция	Спортивная секция «Развитие физических способностей при сдаче ГТО»	8-11
Духовно-нравственное	клуб	«Тропинка к своему «Я»	5
	занятие	«Всё, что тебя касается»	8-11
	занятие	«Очумелые ручки»	5-7

**Воспитательная деятельность уровня начального образования
для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Общее количество часов в год по классам		
			2	4 «а»	4 «б»
Общекультурное	кружок	«Школьный театр «Петрушка»	34	34	34
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная математика»		34	
Социальное	кружок	«Байкаловедение»		34	34
Спортивно-оздоровительное	секция	«Корректирующая гимнастика»	34	34	34
Духовно-нравственное	клуб	«В мире книг»	34		

**Воспитательная деятельность уровня основного образования для детей с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
			5	6	7	8
Общекультурное	кружок	«Экология растений»		1		
	кружок	«Экология животных»			1	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Математика»	1		1	
	кружок	«К тайнам слова»		1		
	клуб	«Загадки истории и современности»			1	1
Социальное	кружок	«Байкаловедение»		1	1	

Спортивно-оздоровительное	секция	«Гимнастика»	1	1		1
Духовно-нравственное	клуб	«Тропинка к своему «Я»	1			1

Критерии оценки

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Программа воспитательной системы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ». Программа внеурочной деятельности обучающихся на 2018-2019 учебный год актуальна, так как осуществляется в соответствии с современными требованиями в контексте реализации ФГОС. Деятельность в соответствии с программой осуществляется на основе нормативно-правовых документов: Конвенция о правах ребёнка, Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав ОУ. Деятельность по реализации программы осуществляется в соответствии с возможностями ОУ.	1
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ.	По итогам 2019 года в не полной мере реализованы мероприятия в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности. Реализовано большинство внеклассных предметных мероприятий в соответствии с программой воспитания и социализации ОУ.	1
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	В 2019 году в системе дополнительного образования МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» было занято 156 обучающихся, включая детей начальной ступени обучения – кружки ФГОС. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования вне ОУ: МОУ ДОД ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» 32 обуч-	1

		ся), МУК «Культурно-спортивный комплекс» (10 обуч-ся).	
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Орган ученического самоуправления – Совет учащихся школы. Деятельность ученического самоуправления координируется заместителем директора по воспитательной работы, педагогом –организатором школы, совместно планируется с обучающимися.	1
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	По итогам 2019 года в ОУ обучающиеся состоят на учёте ОДН-3 чел . На внутришкольном контроле состоит 3 человека. В школе действует Наркопост на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней; осуществлён План совместной деятельности ОУ и МО отдела ОДН ОМВД России по Иркутскому району. В соответствии с Уставом ОУ, Положением об учёте неблагополучных семей, Положением о Совете профилактики осуществлялась работа Совета профилактики (заседания, рейды по территории села Малое Голоустное в вечернее время). Реализован план профилактической работы с детьми «группы риска» (дети из социально неблагополучных семей) и организации работы по месту жительства, согласно которому осуществлялась работа с детьми из социально-неблагополучных семей (посещение семей, индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам воспитания, составление актов обследования социально-бытовых условий социально-опасных семей и семей «группы риска»). Проставлялся материал на районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Ежегодный мониторинг уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина (1-4 кл), П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Степанова (5-11 кл.): уровень воспитанности по набору критериев	1

		(соответствуют целевому назначению программы воспитания и социализации) определяет сам обучающийся, его родители и классный руководитель, выставляя соответствующие баллы. Исходя из результатов мониторинга уровня воспитанности в начале года, планируется целенаправленная система воспитательной работы. В конце года повторный мониторинг выявляет повышение или снижение уровня воспитанности каждого обучающегося, класса, позволяет выявить средний показатель уровня воспитанности по школе и сравнить его с прошлым годом при анализе реализации программы воспитания и социализации за год. По результатам мониторинга в 2019 году повысился нравственно-этический уровень учащихся.	
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Осуществляется через работу Родительского комитета ОУ; привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий; участие в общешкольных, классных родительских собраниях; участие в организации и проведении рейдов по территории села с целью контроля соблюдения учащимися школы комендантского часа. Родители активно участвуют в профориентации и в организации трудовой четверти.	1
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми*	Наличие внеучебных достижений обучающихся подтверждается наличием грамот победителей, призеров регионального, муниципального уровней, итоговой таблицей результативности работы с одарёнными детьми. Создан Банк данных одарённых детей ОУ.	2
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	В школе работают : педагог-психолог, социальный педагог. По результатам взаимодействия педагогов, педагога-психолога, социального педагога, а так же по решению ПМПК, обучающиеся обследуются специалистами муниципальной и областной ПМПК. Выполняется программа коррекционной работы.	1

10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	ОУ взаимодействует с МУК «Дом досуга», МОУ ДОД ИРМО «Малоголоустненская ДШИ» (участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проведение совместных мероприятий.), активное сотрудничество с ЦРДТЮ.	1
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Осуществляется через реализацию программ ОВЗ (УО VIII вида на основании Устава ОУ, Свидетельства об аккредитации, Лицензии ОУ. Организовано индивидуальное обучение на дому для 2 детей с ограниченными возможностями здоровья; создан и функционирует класс педагогической поддержки на уровне НОО, ККО на уровне ООО.	1
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Проектная деятельность осуществляется в процессе действующего НОУ «Дорогой успеха», в процессе реализации военно-патриотического направления – это подготовка школьника к выполнению ведущей социальной роли «Общественник». Выявление и развитие у обучающихся природных задатков, творческих способностей, воспитание правового сознания и гражданской ответственности.	1

Выводы: Уровень воспитательной работы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» соответствует допустимому уровню.

Проблемы:

1. Отсутствие полноценных условий (финансирование, оборудование) для реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС.
2. Недостаточный уровень реализации проектной деятельности в процессе воспитания обучающихся ОУ.
3. Отсутствие штатной единицы медицинского работника для эффективного функционирования медико-психологической службы в школе (отсутствие в штате школы).
4. Необходимость введения штатной единицы педиатра.

Пути решения:

1. Использовать все возможности в сотрудничестве для расширения условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС .
2. Увеличить долю педагогов, использующих в воспитывающей деятельности реализацию проектов, организовать реализацию социально-значимых практик.
3. Увеличить долю педагогов, использующих в воспитывающей деятельности реализацию проектов, организовать реализацию социально-значимых практик.

