

Управление образования администрации
Иркутского районного
муниципального образования
«Малоголоустненская средняя
общеобразовательная школа»

664513 с. Малое Голоустное
ул.Чернышевского, 1А
тел/факс: (3952) 690-787
E – mail: mgoloustnoe@yandex.ru
Сайт школы: mgoloustnoe.ru
Исх. № 2222 от «27» 09. 2024 г.

Отзыв об уроке физики

Тема урока: «Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел»
Данная тема входит в раздел «Электрические явления», на тему отводится 27 часов. Данный урок- первый в этой теме.

Класс- 8

Учитель: Панкрашин Виктор Васильевич

Урок физики отразил целенаправленную работу учителя и школы по формированию у подрастающего поколения целостного взгляда на мир и место человека в этом мире.

Проведённый урок осуществляет в первую очередь задачу системности использованию ИКТ в образовательном процессе в старших классах. На уроке с ЭОР интернет-ресурсами работают и учитель, и учащиеся. Цель урока – вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, причём в процесс не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности и чёткого осознания: мир прекрасен, познаваем, раним, в том числе и я – ученик – активная часть этого мира.

Урок открытия новых знаний, с элементами практической работы учащихся, урок с использованием ИКТ. В ходе урока дети учились ставить цель и планировать свою работу, проводить анализ, самооценку.

Содержание урока соответствует образовательной программе и используется для обогащения субъективного опыта обучающихся. В ходе проведения урока учителем использованы разные методы обучения, как эвристический, объяснительно-иллюстративный, проблемный. Учитель применил такие формы обучения, как рассказ, беседа, исследование. Много внимания уделил современным технологиям: здоровьесберегающим, ИКТ-технологиям, проектной деятельности.

Приёмы и методы: репродуктивный, эвристический, исследовательский, информационно – рецептивный.

При проверке знаний изученного ранее материала по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества» учитель применяет для вовлечения большего числа обучающихся занимательную форму – решение кроссворда с использованием мультимедиа, что способствует активному повторению и подготовке обучающихся к восприятию нового материала.

При изложении нового материала на уроке применяются такие методы, как рассказ (легенда о появлении электричества) учащейся, работа в группах. Так же учитель использует различные дидактические приемы: интересное, нестандартное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, обращение к жизненному опыту учащихся, демонстрация видеороликов.

Первичное закрепление материала, стимулирующее мыслительную деятельность учащихся, проведено в форме краткой беседы и использования видеороликов, а также в форме самостоятельной работы учащихся под руководством преподавателя (решение задач, работа с карточками-заданиями, изучение и комментирование иллюстраций в учебнике) и самостоятельной деятельности в Интернете.

Домашнее задание творческое и дифференцированное. В конце урока ученики самостоятельно оценивают свою деятельность.

Урок отвечает современным требованиям, цели достиг.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Т.А. Кириленко

