

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»
протокол № 5 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
Директор МОУ ИРМО
«Малоголоустненская СОШ»
В.В. Вещева
Приказ № 157/1 от «01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

русский язык

2020 – 2021 учебный год

Учитель	Чупрова Татьяна Владимировна, соответствие
Класс	10
Всего часов в год	102
Всего часов в неделю	3

с. Малое Голоустное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта ООП СОО, положения о рабочей программе «Малоголоустненской СОШ», утвержденной протоколом №__ на педагогическом совете от 26.08.2020г.
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 – 2020 уч. г.;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерной программы по русскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и на основании Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Место учебного предмета «русский язык» в учебном плане: по учебному плану МОУ ИРМО «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа» на изучение русского языка в 10 классе отводится 102 часа, что составляет 3 часа в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Преподавание ведётся по **учебнику** для общеобразовательных организаций Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник / В.В. Бабайцева. - 8-е издание, перераб. - М.: Дрофа, 2020. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, Примерным программам по учебным предметам, русский язык 10 – 11 классы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		Количество контрольны х работ	Практическая часть
		Примерная (авторская) программа	Рабочая программа		
I.	Введение. Роль языка в жизни общества	1	1	-	-
II.	Вспомним изученное. Повторение	10	10	1	-
III.	Общие сведения о языке	15	15	1	4
	<i>Введение в науку о языке</i>	4	4	-	2
	<i>Язык и речь</i>	3	3	-	-
	<i>Русский язык в современном мире</i>	8	8	1	2
IV.	Русский язык - один из богатейших языков мира	72	72	9	16
	<i>Состав современного русского языка</i>	2	2	-	-
	<i>Текст</i>	12	12	2	3
	<i>Типы речи</i>	9	9	1	4
	<i>Устная и письменная формы речи</i>	2	2	-	-
	<i>Русский литературный язык и его нормы</i>	16	16	2	3
	<i>Стили русского литературного языка</i>	16	16	2	3
	<i>Синонимика русского языка</i>	7	7	1	2
	<i>Культура речи</i>	5	5	1	-
	<i>Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка</i>	3	3	-	1
V.	Повторение изученного	4	4	-	-
	Итого:	102	102	11	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

- Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.
- Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.
- Основные функции языка.
- Русский язык в современном мире.
- Связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества, значимость и предназначение языка, понятие национальной культуры в широком её значении, отражение культуры в языке.
- Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

II. Вспомним изученное. Повторение (10 ч)

- Классификация фонетических единиц русского языка, отличие звука речи от фонемы, взаимосвязь основных единиц и уровней языка: работа над закреплением орфографических действий, связанных с правописанием гласных и согласных в корне слова, закрепление навыков произношения.
- Роль орфоэпии в устном общении. Произносительные нормы: произношение безударных гласных и не-которых согласных, сочетание согласных, некоторых грамматических форм, особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств.
- Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции, использование звукописи в художественной речи.
- Перенос слов.
- Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции, использование звукописи в художественной речи.
- Принципы (морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий) русской орфографии.
- Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных после шипящих и ц. Орфография. Правописание согласных. Орфография. Значение букв Ъ и Ь в русской графике. Значение букв Е, Ё, Ю, Я.
- Изобразительные средства фонетики русского языка. Различные виды анализа фонетических единиц. Проверка знания орфографии, орфоэпических норм в формате ЕГЭ.
- Обобщение полученных в 5 - 9 классах знаний по теме «Лексикология», закрепление навыков правописания. Богатство речи. Однозначность и многозначность слова. Переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства на основе переносного лексического значения. Омонимы, омоформы, омофоны, омографы. Паронимы и их употребление.
- Неологизмы в русском языке. Авторские неологизмы- окказионализмы. Фразеологизмы. Основные признаки. Источники. Употребление фразеологизмов. Типы антонимов, антитеза.
- Сферы употребления русской лексики. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы, их роль в создании текстов высокого стиля, взаимосвязь фактов языка и истории.

- Морфемы, передающие информацию о слове. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. Основные способы словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ.
- Морфологические (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение) и неморфологические (переход из одной части речи в другую) способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы словообразования.
- Чередование гласных и согласных звуков в корне слова.
- Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корне слова. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок пре- и при-.
- Употребление -и- и -е- после приставок. Правописание сложных слов.
- Выразительные средства словообразования. Формирование культуры письменной и устной речи. Особенности текстов по стилю и типу. Морфемы, передающие информацию о слове. Основные способы словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ.
- Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий. Имя существительное. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных.
- Правописание сложных существительных. Морфологические нормы. Употребление норм имени существительного. Имя прилагательное: употребление некоторых форм прилагательных; правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных; правописание творительного падежа некоторых фамилий и названий населённых пунктов.
- Правописание сложных прилагательных.
- Использование форм прилагательных в речи. Числительное. Правописание числительных.
- Использование форм имени числительного в речи. Местоимение. Разряды местоимений.
- Правописание местоимений.
- Использование местоимений в речи.
- Глагол. Суффиксы и окончания глаголов.
- Правописание глаголов. Использование форм глагола в речи. Причастие. Правописание суффиксов причастий. Употребление причастий. Ошибки в употреблении причастий. Правописание -и- и -ии- в прилагательных и причастиях.
- Деепричастие. Правописание и употребление деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий. Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Отличие от других частей речи.
- Мягкий знак в конце слова после шипящих. Предлоги. Употребление и правописание предлогов. Союзы. Правописание союзов. Правописание частицы не с разными частями речи. Различение частиц не и ни.
- Правописание: орфография и пунктуация.
- Разделы и принципы русской орфографии.
- Основные орфографические нормы русского языка.
- Принципы русской пунктуации.
- Основные пунктуационные нормы русского языка.
- Трудные случаи орфографии и пунктуации.
- Принципы русской пунктуации.
- Основные пунктуационные нормы русского языка.

III . Общие сведения о языке (15ч)

Введение в науку о языке-(4ч)

- Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.
- Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.
- Углубление знаний об устройстве и развитии языка; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений; проведение поисково-исследовательской работы о возникновении письменности на Руси. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.
- Краткая история русской письменности. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней, совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений; проведение поисково-исследовательской работы о возникновении письменности на Руси.

Язык и речь-(3ч)

- Углубление знаний об устройстве и развитии языка; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений.
- Диалекты как историческая база литературных языков. Диалекты – часть словаря национального русского языка.
- Формы существования русского национального языка. Профессионализмы. Жаргон и арг.

Русский язык в современном мире-(8ч)

- Состав современного русского языка.
- Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечия. Диалектизмы. Жаргонизмы. Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык в кругу языков России. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.
- Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

IV . Русский язык – один из богатейших языков мира 72(ч)

Состав современного русского языка-(2ч)

- Русский язык в современном мире.
- Связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества, значимость и предназначение языка, понятие национальной культуры в широком её значении, отражение культуры в языке.
- Состав современного русского языка.
- Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечия. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст- (12ч)

- Текст (высказывание) как единица общения.
- Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.
- Тема, тематика, основная мысль (идея), проблема, проблематика.
- Языковые способы и средства организации текста.
- Предложение в составе текста.

- Текст – самая крупная единица синтаксической системы, сложный результат мыслительной деятельности. Признаки текста. Абзац.
- Способы выражения темы. Заглавие.
- Начало и конец. Сочинение. Текст. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Речеведческий анализ текста.
- Закономерности построения текста.
- Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Типы речи- (9 ч)

- Типы речи: рассуждение, повествование, описание.
- Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.
- Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Устная и письменная формы речи - (2 ч)

- Специфика устной и письменной форм речи.
- Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.
- Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
- Речевая ситуация и её компоненты: участники – адресант и адресат; обстоятельства речевого общения (личное – неличное, официальное – неофициальное, подготовленное - спонтанное. Условия речевого общения: наличие мотива и цели (коммуникативное намерение) общения, наличие у собеседников общих знаний о мире, социокультурных нормах и стереотипах речевого поведения.
- Информационная переработка текста. Виды сокращений текста (план, тезис, выписка). Конспект. Тематический конспект. Как подготовить реферат на научную тему?
- Признаки текста как единицы речи. Аннотация: её цель, задачи. Обязательные и факультативные компоненты аннотации. Рецензия. Особенности жанра рецензии. Отбор языковых средств.

Русский литературный язык и его нормы-(16ч)

- Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка .Языковая норма и её основные особенности. Нормативность – отличительная особенность русского литературного языка Варианты языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Современные тенденции в развитии норм русского литературного языка. Нормативность – отличительная особенность русского литературного языка. Современные тенденции в развитии норм русского литературного языка. Динамика языковой нормы. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Стили русского литературного языка -(10 ч)

- Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.
- Повторение изученного о функциональных стилях речи: понятие о ситуации общения (работа со схемой), характеристика стилей (работа с таблицей).
- Публицистический стиль. Цель публицистического высказывания. Основные жанры. Проблемный очерк. Особенности жанра.

Синонимика русского языка (7 ч)

- Синонимия в системе языка. Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Синонимия в системе языка.
- Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением и стилистическими свойствами. Взаимосвязь языка и культуры. Лексические средства выразительности речи.
- Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов.
- Роль синонимов в речи.

Культура речи (5 ч)

- Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.
- Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.
- Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.
- Использование наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий в речи.
- Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи – неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.
- Типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Культура разг. речи. Совершенствование умений вести беседу, разговор, спор, рассказ об увиденном, услышанном, прочитанном в ситуациях повседневного обиходно-бытового общения.
- Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма. Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров. Разноаспектный анализ текста (смысловой, речеведческий, лингвистический)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка- (3 ч)

- Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - создатель русского литературного языка.

V. Повторение изученного (4ч)

- Повторить, обобщить и систематизировать полученные сведения о частях речи, их грамматических признаках, правописных нормах и стилистических возможностях употребления

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ

№ урока (Раздела)	Дата проведения урока		Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
I.	Введение. Роль языка в жизни общества			
1.			Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке	1
II.	Вспомним изученное. Повторение			
2.			Фонетика .Графика	1
3.			Морфемика. Словообразование	1
4.			Морфология. Самостоятельные части речи	1
5.			Морфология. Служебные части речи	1
6.			Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174).	1
7.			Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
8.			Синтаксис сложного предложения	1
9.			Трудные случаи пунктуации. Предложения с прямой речью	1
10.			Контрольная работа по теме «Разделы науки о языке»	1
11.			Анализ контрольной работы.	1
III.	Общие сведения о языке. Введение в науку о языке			
12.			Функции языка	1
13.			Р.р1. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств (И.С. Тургенев, «Деревня»).	1
14.			Практикум по орфографии. Правописание гласных в корне	1

15.			Р.р 2. Сочинение «Три главных слова в моей жизни».	1
	Язык и речь			1
16			Термины <i>язык, речь и слово</i>	1
17			Термины <i>язык, речь и слово</i> . Речевая деятельность	1
18			Практикум по синтаксису и пунктуации	1
	Русский язык в современном мире			
19			Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1
20			Русский язык как национальный язык русского народа	1
21			Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
22			Русский язык среди других языков мира.	1
23			Русистика на современном этапе	1
24			Р.р 3. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению по исходному тексту (в формате ЕГЭ)	1
25			Р.р 4. Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)	1
26			Анализ контрольной работы	1
IV.	Русский язык - один из богатейших языков мира. Состав современного русского языка			
27			Состав современного русского языка	1
28			Литературный язык как центр системы современного русского языка	1
29			Текст. Понятие о тексте	1
30			Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста	1

31			Ключевые слова	1
32			Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
33			Анализ контрольной работы. Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1
34			Количество и характер предложений в тексте	1
35			Р.р5 .Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений (упр.80,81)	1
36			Практикум по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных	1
37			Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова	1
38			Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы и частицы-союзы	1
39			Р.р6. Подготовка к контрольному изложению с творческим заданием	1
40			Р.р7. Контрольное изложение с творческим заданием	1
	Типы речи			
41			Анализ контрольной работы. Типы речи. Повествование	1
42			Р.р 8. Построение собственного текста-повествования на заданную тему (упр.90)	1
43			Типы речи. Описание	1
44			Р.р 9. Построение собственного текста-описания на заданную тему (упр.98)	1
45			Типы речи. Рассуждение	1
46			Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1
47			Комплексный анализ текста	1
48			Р.р10. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению по исходному тексту (в формате ЕГЭ)	1

49			Р.р11. Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)	1
	Устная и письменная формы речи			
50			Анализ контрольной работы. Специфика устной и письменной форм речи	1
51			Практикум по орфографии. Правописание согласных в корне	1
	Русский литературный язык и его нормы			
52			Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы	1
53			Разбор заданий №4 ЕГЭ. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
54			Лексические нормы	1
55			Разбор заданий №5 ЕГЭ. Лексические нормы	1
56			Разбор заданий №6 ЕГЭ. Лексические нормы	1
57			Р.р12.Контрольное сочинение-рассуждение «Нужен ли людям речевой этикет?»	1
58			Анализ контрольной работы	1
59			Морфологические нормы	1
60			Разбор заданий №7 ЕГЭ. Морфологические нормы (образование форм слова)	1
61			Р.р13. Морфологические средства выразительности	1
62			Синтаксические нормы	1
63			Разбор заданий №8 ЕГЭ. Синтаксические нормы	1
64			Р.р14 Изобразительные средства синтаксиса	1
65			Практикум по орфографии. Правописание приставок.	1

66			Практикум по орфографии. Правописание корней	1
67			Контрольная работа по теме «Орфография»	1
	Стили русского литературного языка			
68			Анализ контрольной работы. Стили русского литературного языка. Понятие о стиле.	1
69			Разговорный стиль	1
70			Научный стиль	1
71			Основные жанры научного стиля	1
72			Комплексный анализ текста	1
73			Стилистические фигуры как синтаксические построения	1
74			Деловой стиль. Резюме	1
75			Публицистический стиль	1
76			Репортаж как речевой жанр	1
77			Художественный стиль	1
78			Р.р15.Контрольное изложение по тексту художественного стиля	1
79			Анализ контрольной работы	1
80			Р.р16. Виды тропов и стилистических фигур	1
81			Р.р17. Анализ стихотворного текста	1
82			Комплексный анализ текста	1
83			Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	Синонимика русского языка			

84			Анализ контрольной работы. Синонимика русского языка. Лексические синонимы.	1
85			Морфемные синонимы.	1
86			Морфологические синонимы.	1
87			Практикум по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ	1
88			Синтаксические синонимы.	1
89			Р.р18. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению по исходному тексту (в формате ЕГЭ)	1
90			Р.р19. Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)	1
	Культура речи			
91			Анализ контрольной работы. Культура речи. Качества хорошей речи. Речевой этикет	1
92			Формирование культуры публичной речи. Устное выступление	1
93			Практикум по орфографии	1
94			Итоговая контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1
95			Анализ контрольной работы	1
	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка			
96			Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина	1
97			А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка.	1
98			Р.р20. Анализ стихотворного текста	1
V.	Повторение изученного			
99			Повторение фонетики ,графики и орфоэпии	1

100			Повторение морфемики и словообразования	1
101			Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1
102			Повторение морфологии, синтаксиса и пунктуации	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2018.
2. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко
3. Поурочные разработки по русскому языку к УМК А.И. Власенкова И.В. Золотарева, Л.Д. Дмитриева, М. «ВАКО», 2008 г.

Дополнительная литература

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2010
2. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
3. Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы: к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина. - М.: Вако, 2010
4. Сборник диктантов 10-11 класс. Москва. «ВАКО», 2009
5. Тесты по всем разделам лингвистики. Москва. «ВАКО», 2009
6. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2005.
7. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ-2010. Вступительные испытания: Учебно – методическое пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2008.

Информационные ресурсы

Сайт учителя русского языка и литературы Акимовой С.А. <http://asa.my1.ru/>

Сайт учителя русского языка Боровлевой С.В. <http://sv.ucoz.ru/>

Фразеологический калейдоскоп <http://svb.ucoz.ru/index/0-2> Сайт предназначен для учителей, учеников и всех, кто интересуется русским языком и его историей.

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ