**Анкета для первоклассника «Определение внутренней позиции школьника"**

ФИ ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы:

1. Тебе нравится в школе? Что нравится больше всего, а что хотелось бы изменить, чтобы в школе стало совсем замечательно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какая у тебя учительница? Она тебе нравится? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие занятия тебе больше всего нравятся? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Если тебе дома разрешат носить школьную форму и пользоваться школьными принадлежностями, а в школу разрешат не ходить, то это тебя устроит? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Если бы мы сейчас играли в школу, то кем бы ты хотел быть: учеником или учителем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Во время игры в школу что у нас было бы длиннее: перемена или урок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. У тебя есть друзья среди одноклассников?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для определения школьной мотивации (для детей)**

 **(Н.Г. Лусканова).**

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

1. Тебе нравится в школе или не очень?

* не очень
* нравится
* не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

* чаще хочется остаться дома
* бывает по-разному
* иду с радостью

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить все ученикам, желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?

* не знаю
* остался бы дома
* пошел бы в школу

4. Тебе нравится, когда отменяют какие-нибудь уроки?

* не нравится
* бывает по-разному
* нравится

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

* хотел бы
* не хотел бы
* не знаю

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

* не знаю
* не хотел бы
* хотел бы

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

* часто
* редко
* не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

* точно не знаю
* хотел бы
* не хотел бы

9. У тебя в классе много друзей?

* мало
* много
* нет друзей

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

* нравятся
* не очень
* не нравятся

**Уважаемые родители первоклассников!**

Психологическая служба школы просит Вас ответить на вопросы, касающиеся самочувствия Вашего ребенка, его адаптации к школе.

 Ваши искренние ответы помогут нам сделать школьную жизнь Вашего ребенка психологически комфортной.

Информация, которую Вы сообщите, является конфиденциальной и не будет использована без Вашего согласия.

Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Просим Вас ответить на приведенные ниже вопросы. Подчеркните тот вариант, который кажется Вам наиболее подходящим к Вашему ребенку.

1. Охотно ли идёт ребёнок в школу?

 -неохотно

 -без особой охоты

 -охотно, с радостью

 -затрудняюсь ответить

2. Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новый распорядок?

-пока нет

-не совсем

-в основном, да

-затрудняюсь ответить

3. Переживает ли свои учебные успехи и неуспехи?

 -скорее нет, чем да

 -не вполне

 -в основном да

 -затрудняюсь ответить

4.Часто ли ребёнок делится с Вами школьными впечатлениями?

 -иногда

 -довольно часто

 -затрудняюсь ответить

5.Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?

 -в основном отрицательные впечатления

 -положительных и отрицательных примерно поровну

 -в основном положительные впечатления

6. Сколько времени в среднем тратит ребёнок на выполнение домашних заданий? (Укажите конкретную цифру)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| более 45 мин  | 30-45 мин  | 15-30 мин |

7.Нуждается ли ваш ребёнок в Вашей помощи при выполнении домашних заданий?

 -довольно часто

 -иногда

 -не нуждается в помощи

 - затрудняюсь ответить

8. Как ребёнок преодолевает трудности в работе?

 -перед трудностями сразу пасует

 -обращается за помощью

 -старается преодолевать сам, но может отступить

 -настойчив в преодолении трудностей

 -затрудняюсь ответить

9.Способен ли ребёнок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?

 -сам этого сделать не может

 -иногда может

 -может, если его побудить к этому

 -как правило, может

 -затрудняюсь ответить

10. Часто ли ребёнок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?

 -довольно часто

 -бывает, но редко

 -такого практически не бывает

 -затрудняюсь ответить

11. Справляется ли ребёнок с учебной нагрузкой без перенапряжения?

 -нет

 -скорее нет, чем да

 -скорее да, чем нет

 -затрудняюсь ответить

Убедительная просьба ответить на вопросы анкеты до 10 апреля. Отвечать можно на простом листе бумаги. Результаты присылать на Viber 89149025698. (Просто сфотографировать лист, на котором отвечали и отправить фото.)