

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»



Утвержден:  
Директор МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»

/В.В. Вещева/

Приказ № 146/1 от 22.05 2017 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня начального общего образования**  
**ОВЗ УО**  
**(легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2017-2018 учебный год**

### **Пояснительная записка**

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ОВЗ УО интегрированы в общеобразовательные классы.

Учебный план для муниципального автономного общеобразовательного учреждения МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2017/2018 учебный год составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) во 2 классе сформирован на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Продолжительность обучения на уровне основного общего образования - 4 года.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АОП ОО для обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе. В рамках части, формируемой образовательной организацией проводятся коррекционно-развивающих курсов.

**Недельный учебный план  
на 2017-2018 учебный год  
(ФГОС ОВЗ)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
|                                                          |                           | 2 класс                   | Всего |
| Обязательная часть                                       |                           |                           |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык              | 3                         | 3     |
|                                                          | Чтение                    | 4                         | 4     |
|                                                          | Речевая практика          | 2                         | 2     |
| Математика                                               | Математика                | 4                         | 4     |
| Естествознание                                           | Мир природы и человека    | 1                         | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                    | 1                         | 1     |
|                                                          | Изобразительное искусство | 1                         | 1     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 3                         | 3     |
| Технология                                               | Ручной труд               | 1                         | 1     |
| Итого:                                                   |                           | 20                        | 20    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           | 3                         | 3     |
| Ритмика                                                  |                           | 2                         | 2     |
| чтение                                                   |                           | 1                         | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5         |                           | 23                        | 23    |

|                                           |    |    |
|-------------------------------------------|----|----|
| дневной учебной неделе)                   |    |    |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда | 3  | 3  |
| Коррекционно-развивающие психолога        | 3  | 3  |
| Внеурочная деятельность                   | 4  | 4  |
| «Огородные чудеса»                        | 1  | 1  |
| «Маленький фермер»                        | 1  | 1  |
| «В мире книг»                             | 1  | 1  |
| «Коррегирующая гимнастика»                | 1  | 1  |
| Итого                                     | 4  | 4  |
| Общее количество часов                    | 33 | 33 |

4 класс

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) в 2 классе сформирован на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- 4.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования - 4 года.

**Недельный учебный план  
на 2017-2018 учебный год (ГОС)  
4 класс**

|                                                        | Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | Всего     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                        |                             | 4 кл                         |           |
| Общеобразовательные курсы                              | Русский язык                | 5                            | 5         |
|                                                        | Чтение                      | 4                            | 4         |
|                                                        | Развитие речи               | 1                            | 1         |
|                                                        | Математика                  | 5                            | 5         |
|                                                        | Музыка и пение              | 1                            | 1         |
|                                                        | Изобразительное искусство   | 1                            | 1         |
|                                                        | Физическая культура         | 3                            | 3         |
| Трудовая подготовка                                    | Трудовое обучение           | 2                            | 2         |
| Итого:                                                 |                             | 22                           | 22        |
| Компонент образовательной организации                  |                             | 1                            | 1         |
| Общеобразовательные курсы                              | Развитие речи               | 1                            | 1         |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика                     |                             | 23                           | 23        |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                         |                             | <b>10</b>                    | <b>10</b> |
| <b>Коррекционная подготовка и коррекционные курсы:</b> |                             | <b>5</b>                     | <b>5</b>  |
| Логопедические занятия                                 |                             | 2                            | 2         |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом          |                             | 3                            | 3         |
| <b>Кружки, секции:</b>                                 |                             | <b>5</b>                     | <b>5</b>  |
| Байкаловедение                                         |                             | 1                            | 1         |
| Коррегирующая гимнастика                               |                             | 2                            | 2         |
| ОРКСЭ                                                  |                             | 1                            | 1         |
| Информатика                                            |                             | 1                            | 1         |
| <b>Общее количество часов</b>                          |                             | <b>33</b>                    | <b>33</b> |

### **Промежуточная аттестация**

Аттестация учащихся производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:.

- проверку техники чтения: 2,4 классы;
- диктант (списывание) по русскому языку во 2,4 классах;
- математика –контрольная работа во 2,4 классах;
- самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.