

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная  
школа»

Утверждено:  
На заседании МС  
Протокол № 1 от  
«21» 08 2017г.  
Председатель МС  
Т.А.Кириленко

Согласовано:  
Зам.директора по ВР.  
Хохлова Д.Н. DN  
«21» 08 2017г.

Введено в действие  
Приказом № 166/1  
От «21» 08 2017г.  
Директор школы:  
В.В.Вещева

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Экология животных»  
направление «Общеинтеллектуальное»  
для 7 класса

Разработала:  
Степанова Л.Д.,  
учитель биологии

Программа составлена на основе программы элективных курсов О.В. Петунина  
«Изучение экологии в школе». Ярославль. Академия развития. 2008 год

2017-2018год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе компонента Федерального Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по преподаванию экологии животных в 7 классе МО РФ 2004г и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

**Цель:** изучить влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих **задач**:

- углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
- формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
- выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

### Планируемые результаты обучения

#### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;

#### **Метапредметные:**

*Учащиеся должны уметь:*

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
- организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;

- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;
- работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Учащиеся должны знать:

- четыре среды жизни и важнейшие абиотические и биотические факторы среды;
- принципы экологической классификации животных;
- важнейшие типы взаимодействий животных с другими организмами и со средой обитания;
- разнообразие сообществ животных своей местности и ландшафтных зон России;
- основные принципы охраны редких и исчезающих видов животных.

2. Учащиеся должны уметь:

- выявлять закономерности действия экологических факторов на животных;
- определять значение различных адаптаций животных с условиями обитания;
- находить важнейшие связи животных с другими компонентами природных систем;
- выявлять влияние антропогенных факторов на сокращение и управление численностью животных.

### **Основное содержание курса**

#### **Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1 ч)**

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

#### **Тема 2. Условия существования животных (5ч)**

Условия существования. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Экскурсия №1 «Условия обитания животных».

#### **Тема 3. Среда жизни (5 ч)**

Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»

#### **Тема 4. Жилища в жизни животных (1 ч)**

Общая характеристика жилища – как среды обитания.

#### **Тема 5. Биотические экологические факторы в жизни животных (3 ч)**

Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.

Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»

#### **Тема 6. Свет в жизни животных (1ч.)**

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

#### **Тема 7. Вода в жизни животных (2ч.)**

Значение воды в жизни животных

Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»

#### **Тема 8. Температура в жизни животных (2ч.)**

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Лабораторная работа №2 «Движение простейших при разных температурах».

**Тема 9. Кислород в жизни животных (1ч.).**

Значение воздуха в жизни животных.

Практическая работа (домашняя) №1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»

**Тема 10. Сезонные изменения в жизни животных (4).**

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Практическая работа (дома) №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»

**Тема 11. Численность животных (3)**

Популяции животных. Характеристика популяций.

Лабораторная работа № 3 « Динамика численности насекомых».

**Тема 12. Изменения в животном мире Земли (6ч.)**

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания.

Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Экскурсия №2 « Охраняемая территория или краеведческий музей»

Проект№3 «Охраняемые виды животных нашего края»

**Календарно- тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	<b>Экология животных: раздел науки и учебный предмет</b>	1
2.	<b>Условия существования животных.</b> Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	5
3.	<b>Тема 3. Среды жизни</b> Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»	5
4.	<b>Жилища в жизни животных</b>	1
5.	<b>Биотические и экологические факторы в жизни животных</b> Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»	3
6	<b>Свет в жизни животных</b>	1
7	<b>Вода в жизни животных</b> Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»	2
8	<b>Тема 8. Температура в жизни животных</b> Лабораторная работа №2 «Движение простейших при разных температурах».	2
9	<b>Тема 9. Кислород в жизни животных</b> Практическая работа (домашняя) №1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»	1
10	<b>Тема 10. Сезонные изменения в жизни животных</b> Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на	4

	развитие насекомых» Практическая работа (дома) №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»	
11	<b>Тема 11. Численность животных</b> Лабораторная работа № 4 « Динамика численности насекомых	3
12	<b>Тема 12. Изменения в животном мире Земли</b> Экскурсия №2 « Охраняемая территория или краеведческий музей» Проект№3 «Охраняемые виды животных нашего края»	6 1
<b>Итого:</b>	<b>Экскурсии - 2</b> <b>Лабораторные работы – 4</b> <b>Проекты - 3</b>	<b>34ч</b>

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт.</i>
	<b>Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1ч.)</b>		
1	Введение в экологию животных.		
	<b>Тема № 2 Условия существования животных (5ч.)</b>		
2	Многообразие условий обитания.		
3	Среды жизни.		
4	Взаимосвязи организма и среды обитания.		
5	<b>Экскурсия №1 «Условия обитания животных»</b>		
6	Предельные условия существования животных.		
	<b>Тема № 3 Среды жизни (5ч)</b>		
7	Животный мир суши.		
8	Животный мир суши.		
9	Животный мир морей и рек.		
10	Животный мир почвы		
11	Живой организм как среда обитания животных.		
	<b>Тема № 4 Жилища в жизни животных (1ч)</b>		
12	Жилище как среда обитания и одно из условий существования.		
	<b>Тема № 5 Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч)</b>		
13	Взаимоотношения между животными одного вида.		
14	Взаимоотношения между животными разных видов. Животные и микроорганизмы.		
15	<b>Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»</b>		
	<b>Тема № 6 Свет в жизни животных (1ч)</b>		
16	Свет в жизни животных		
	<b>Тема № 7 Вода в жизни животных (2ч)</b>		
17	Вода в жизни животных		
18	Экологические группы животных по отношению к воде.		

	<b>Тема № 8 Температура в жизни животных (2ч)</b>		
19	Значение тепла для жизнедеятельности животных.		
20	Экологические группы животных по отношению к теплу. <b>Лаб. Р № 2 «Движение амебы при разных температурах».</b>		
	<b>Тема № 9 Воздух в жизни животных. (1ч)</b>		
21	Воздух в жизни животных		
22	Защита проектов		
	<b>Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных. (4ч)</b>		
23	Сезонные изменения в жизни животных как приспособления к меняющимся условиям.		
24	Приспособления животных к сезонам года		
25	Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.		
26	<b>Лаб. работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»</b>		
	<b>Тема № 11 Численность животных. (3ч)</b>		
27	Популяции животных.		
28	Плотность популяции.		
29	Численность популяции.		
	<b>Тема № 12 Изменения в животном мире Земли. (6ч)</b>		
30	Многочисленные и малочисленные виды.		
31	Естественное и искусственное изменение условий обитания.		
32	Животные и человек.		
33	Редкие и охраняемые животные.		
34	Проект		
	<b>Итого 34 часа</b>		

#### Учебно -методическое обеспечение

1. Программы: Петунин О.В. Изучение экологии в школе. Программы элективных курсов. Академия развития.2008 год. Ярославль.
2. Учебное пособие «Экология животных» 7 класс (авт. В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин); Вентана-Граф, 2007.

