

**СОГЛАСОВАНА**

Начальником управления  
образования администрации  
ИРМО



/ Р.Р. Зарипов

2023

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом МОУ  
ИРМО «Малоголоустненская  
СОШ»

*Бура Булгакова Т.Т.*

протокол

от 13.01.2023 № 8

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МОУ ИРМО  
«Малоголоустненская  
СОШ»

от 16.01.2023 № *62/4*



**Программа развития школы  
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»  
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»  
на 2023–2027 годы**

с. М. Голоустное, 2023г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» НА 2023–2027 ГОДЫ**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ирутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития «От успеха в школе к успеху в жизни» МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» на 2023–2027 годы
	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные и иные организации</p>
<b>Координаторы</b>	<p>Панкрашин Виктор Васильевич, и.о.директора МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»</p> <p>Кириленко Татьяна Андреевна, заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»</p> <p>Чупикова Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»</p>
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>13. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>15. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</li> <li>16. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</li> </ol>
<b>Срок реализации программы развития</b>	5 лет (с 2023 года по 2027 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>С января 2023 года</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы (2023- 2024 гг)</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2024-2026 гг)</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2026-2027гг)</p>
<b>Цель программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)</li> <li>5. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> <li>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>7. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>

<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями, вузами, организациями сферы культуры, спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021 и переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)</li> <li>6. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание цифрового Центра «Точка роста»</li> <li>7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики в том числе патриотического воспитания граждан Российской Федерации</li> <li>8. Совершенствование модели управления качеством образования</li> <li>9. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей</li> <li>10. Повышение эффективности системы охраны труда организации</li> <li>11. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуются ООП соответствующие ФГОС-2021 и ФООП</li> <li>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</li> <li>4. 80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>5. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>7. Увеличилось на 50 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>8. 100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>9. Отсутствие количество несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>10. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> </ol>

<p><b>реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>3. Организация обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>9. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>15. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>16. Повышено качество образования.</li> <li>17. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>18. Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции</li> </ol>
<p><b>Структура программы развития</b></p>	<p>Введение  Раздел I. Характеристика текущего состояния школы  Раздел II. Концепция развития школы. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей . Стратегии развития образования до 2027 года  Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития  Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы развития</b></p>	<p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании</p>

	<p>работников и заседания Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p> <p>Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.</p>
<p><b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b></p>	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально).          Ответственный – директор школы (Панкрашин В.В.)</p> <p>Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – (Большакова Д.О.)</p> <p>Анкетирование родительской общественности (ежеквартально).          Ответственный – заместитель директора по ВР (Чупикова О.А)</p> <p>Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы (Панкрашин В.В..)</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b></p>	<p>Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)</p> <p><b>Финансовые ресурсы. Параметры оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;</li> <li>2. получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;</li> <li>3. возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.</li> </ol> <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;</li> <li>• изменение (уменьшение) нормативов финансирования;</li> <li>• применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;</li> <li>• невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;</li> <li>• развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.</li> </ul> <p>Финансовое обеспечение реализации Программы развития</p>

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Иркутского района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обеспечения работы инновационной площадки в области агробизнес-образования планируется приобретение специального оборудования (сельскохозяйственной техники, учебных тренажеров);
- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение и модернизация мультимедийных установок, интерактивных досок, ноутбуков, компьютеров;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена

устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов физики, химии и биологии;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется приобретение спортивного оборудования, капитальный ремонт спортивного зала;
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка дополнительных видеокамер на этажах, металлоискателя, установка турникета;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией, введение ставки системного администратора, установка локальной сети в школе.
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, математики; для организации работы по адаптированным программам – учебники для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации

<p><b>Механизмы реализации программы развития школы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.</li> <li>2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li> <li>3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.</li> <li>4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</li> <li>5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.</li> <li>6. Обновление материально-технического оснащения школы.</li> <li>7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования</li> </ol>
---	--

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов : «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современный родитель», «Социальная активность» и реализация пилотного проекта агробизнес- образования «Агроэкодром» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

## 1.1 Информационная справка

Программа развития на 2017-2022 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения и с 1 сентября 2022 г начала переход на обновленные ФГОС-2021.

Целью программы развития 2017-2022 гг являлась:

- формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса и агробизнес-образование.

Стояли задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;
- создание условий, обеспечивающих развитие непрерывного агробизнес-образования.

Перечень подпрограмм:

1. «Формирование экологической культуры и здорового образа жизни»
2. «Формирование системы непрерывного агробизнес-образования в условиях сельской школы».

Основными результатами выполнения требований Программы развития является:

Экологическое становление:

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных современности.
3. Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей.
4. Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в муниципальном образовании.
5. Превращение школы в сельский центр экологического просвещения и воспитания.

Агробизнес-образование:

1. Разработка и защита бизнес-планов.
2. Защита проектов по организации собственного дела.
3. Проекты по оформлению приусадебного участка школы.
4. Получение прибыли от продаж рассады, выращенной участками проекта.
5. Разработка и воплощение дизайнерского решения по благоустройству территории школы.
- 6.

## 1.2. Анализ педагогического потенциала

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание.

Награждены знаком «Почетный работник просвещения»- 2 человека

Награждены знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 1 человек.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения

Российской Федерации» - 1 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека

Из числа педагогов имеют высшее педагогическое образование 15 человек и 5 средне-специальное. В 2022 г курсы повышения квалификации прошли 11 из 18 педагогических работников, в том числе 2 человека курсы профессиональной переподготовки. 10 человек имеют первую квалификационную категорию.

### 1.3. Правоустанавливающие документы школы

Основные документы образовательной организации, регулирующие организацию образовательной деятельности и обеспечение условий её осуществления являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ (утвержден постановлением администрации ИРМО от 31.12.2015 г № 2761)

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8977 от 26. 02. 2016 г (с приложением № 1)

-Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1727/ от 11.05.2012 г (с приложением №1).

### 1.4. Система управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятель-

	<p>ность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- филология;
- естествознание и обществознание;
- точных (математических) и прикладных дисциплин
- учителей начальных классов
- ПМСЦ «Три кита»
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.5. Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 152 учащихся в 13 классах в том числе 2 класса для детей с ОВЗ. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 13
- компьютерный класс -1
- кабинет технологии -1
- спортивный зал
- актовый зал
- библиотека
- столовая (60 посадочных мест)
- медицинский кабинет (не лицензированный)
- кабинет логопеда и психолога
- учительская

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2022 года внеурочная деятельность представлена занятиями по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное) :

Уровень образования	Название курса	Направление
НОО	Корректирующая гимнастика <sub>11</sub>	Спортивно-оздоровительное

	Кукольный кружок «Родничек»	Художественно-эстетическое
	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное
	«Работа с текстом»	Общеинтеллектуальное
	«Культура школьника»	Краеведческая
ООО	«Занимательная математика»	Научно-познавательное
	«Ветер перемен»	Информационно-медийное
	«Подготовка к ГТО»	Спортивно-оздоровительное
	«Мир творчества»	Художественно-эстетическое
	«Очумелые ручки»	Художественно-эстетическое
	«Самоцветы»	Художественно-эстетическое
	«Байкаловедение»	Общеинтеллектуальное
	«Ветер перемен»	Информационно-медийное
	Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное
	«Подготовка к ГТО»	Спортивно-оздоровительное
	«Ветер перемен»	Информационно-медийное
	«Экология животных»	Научно-познавательное
	«Байкаловедение»	Общеинтеллектуальное
	«Подготовка к ГТО»	Спортивно-оздоровительное
	«Ветер перемен»	Информационно-медийное
	«Байкаловедение»	Общеинтеллектуальное
	«Моя родина – Иркутский район»	Краеведческое
«Культура школьника»	Краеведческая	
СОО	«Культура школьника»	Общеинтеллектуальное
	«Профессиональные пробы»	Общеинтеллектуальное
	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное
	«Культура школьника»	Краеведческая

### 1.6. Результаты учебной деятельности

#### Успеваемость обучающихся в ОО в динамике за три последних года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Динамика	100%	100%	100%

успеваемости имеет стабильность результатов в течении 3-х лет.

### Качество обучения в ОО в динамике за три последних года

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
39,6 %	36,2 %	36,9 %

Наблюдается стабильность качества обучения за последних 2 года.

### Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год			
	Успеваемость	средний балл	Успеваемость	средний балл	Успеваемость	средний балл	Успеваемость	средний балл		
Русский язык	100%	62,5	12 выпускников		100%	3,7	100%	62/3,6		
Математика	100%	3/20,8	9 класса- получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс		100%	3,2	100%	46,2/3		
		%								
Физика	100%	3/0%					-	-		
Обществознание	100%	4/56,3					-	-	100%	9/3
История	100%	4/100%					-	-	-	-
Биология	100%	4/60%					-	-	100%	75/4
География	100%	4/90?					-	-	100%	100/4,
										2
Химия	100%	4/8/88,9%			-	-	-	-		

Вывод: Сравнительный анализ показал, что по математике уровень качества подготовки обучающихся остается на низком уровне и снизился уровень качества

подготовки по обществознанию в сравнении с 2019 г. Все выпускники на протяжении 3-х лет получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году не было.

### **Сравнительный анализ работы с одаренными детьми**

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы. В школе работает школьное научное общество «Дорогой успеха». С каждым годом увеличивается число детей занимающихся проектной деятельностью и участие в различных олимпиадах и разных конкурсах.

Наименование	Учебные годы	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
ВСОШ	2020-2021	57 (победителей и призеров 24)	15 (победителей и призеров 1)	
	2021-2022	68 (победителей и призеров 15)	18 (победителей и призеров 8)	1
	2022-2023	73 (победителей и призеров 37)	24 (победителей и призеров 1)	
НПК	2020	15 (победителей и призеров 3)	5 (победителей и призеров 1)	5 (победителей и призеров 3)
	2021	24(победителей и призеров 3)	6 (победителей и призеров 1)	8 (победителей и призеров 5)
	2022	30 (победителей и призеров 5)	8 (победителей и призеров 2)	12 (победителей и призеров 2)

Анализ таблицы свидетельствует о положительной динамике участия во всероссийской предметной олимпиаде и научно-практических конференциях различных уровней.

**Выводы:** Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- Имеет стабильные результаты успеваемости и качества учебных достижений
- В школе созданы условия для реализации ООП в том числе для детей ОВЗ
- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеющий богатый опыт профессионального мастерства
- Созданы условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, что способствует результативности участия в различных олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах.
- Школа продолжает участие в региональной инновационной площадке по агробизнес-образованию «Агроэкодром»

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ ИРМО «Малоголоустнская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

### **SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала (Приложение 1)**

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач,

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Современный родитель»
- «Социальная активность»
- «Агроэкодром»

### 2.1. Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</b>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2027
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию ФИСОКО (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований ФИСОКО школы.	2023-2025
<b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2027
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2027
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2027
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2023-2027
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2027
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2027
<b>Задача 3 .Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</b>		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям	2023-2027

2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2027
<b>Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2027
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2027
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2027
<b>Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b>		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2027
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами

## 2.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2027
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2023-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2027
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, муниципальных, окружных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 2.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.</b>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2027
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2027
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2027
<b>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2027
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2027
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2027
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2027

#### **2.4.Проект «Учитель будущего»**

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, ГАУ ДПО «ИРО».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</b>		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2027

2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2027
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2027
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2027
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2027
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2027
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2027
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
<b>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### 2.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</b>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2027

2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2027
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2023-2027
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2027
<b>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»</b>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2027
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023-2027
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2027
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2027
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

### **2.6.Проект «Социальная активность»**

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, клуб «Юные спасатели»	2023-2027
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2027
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и волонтерства	2023-2027
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

### **2.7.Проект «Агрэкодром»**

Цель проекта: Формирование агроэкологического сознания учащихся, профессиональное ориентирование для успешного социально-экономического развития Голоустненского муниципального образования, становление инновационно-экономического мышления, формирование у учащихся начального комплекса предпринимательских компетенций в лесной и аграрной отраслях, мотивирование на успешную самореализацию в условиях сельского социума

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся, социальные партнеры.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Организация и проведение экскурсий на сельхозпредприятия, предприятия Иркутского района.	2023-2027
2	Оформление клумб на пришкольной территории, уход за отделами овощных и плодовых культур на пришкольном участке, выращивание лекарственных растений и выращивание овощей в теплицах.	2023-2027
3	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования агрономической, экологической и экономической направленности.	2023-2027
4	Мероприятия направленные на экологизацию образовательного процесса и агробизнес-образования: классные часы, акции, субботники, выставки, конкурсы, круглые столы, семинары, реализация внеурочной деятельности	2023-2027
5	Участие в Конференциях, семинарах, НПК, конкурсах и мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	2023-2027

## **РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3.1 Основные направления развития организации**

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП. Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов. Привести документы в соответствие с ФООП.
2. Контроль внедрения требований обновленного ФГОС- 2021. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП 2021. Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе. Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы. Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки. Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты и тематическое планирование. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС -2021 в план ВШК и ВСОКО. Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать план работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости)
5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка. Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные. Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП. Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.
6. Участие в проекте Минпросвещения «Культура школьника». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПР «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытый от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации. Усилить антитеррористическую защищенность организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### 3.2 Миссия развития школы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

### **Ключевые приоритеты развития школы до 2027 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Организация и совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание цифрового Центра «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики в том числе патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Школа планирует реализацию с учетом обновления содержания образования рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Россию

Имиджевой характеристикой развития школы *является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»*

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, обучающихся и общества. Реализация задач воспитательной работы осуществляется через воспитательные программы, планы воспитательной работы.

### **Содержание воспитательной работы:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Деятельность педагогов МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего образования.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». «Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», город «Здоровейка», «Экскурсии и походы», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

### **3.3 Цель и задачи развития МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»**

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления

содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней.
- Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

## РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 4.1 План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение обновленных ООП ФГОС 2021 и ФООП</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 и ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021, ФООП	Директор	Январь 2023	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	Январь- февраль 2023	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь- февраль 2023	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, з авхоз	Февраль 2023	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				

1	Соответствие учебной программы нормам ФГОС	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
3	Обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
4	Наличие электронных библиотек	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
5	Сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
6	Доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
7	Доля выпускников, получившая доступ к ГИА.	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Справка
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь– март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования	Май–август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета

<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением, средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
2	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
3	Проведение обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
4	Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
5	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
6	Устройство новых и (или) реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, помещений и комнат релаксации, психологической разгрузки, мест обогрева работников, а также укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе; расширение, реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений.	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы

7	Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты, а также ухода за ними (своевременная химчистка, стирка, дегазация, дезактивация, дезинфекция, обезвреживание, обеспыливание, сушка), проведение ремонта и замена СИЗ.	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
8	Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение кабинетов (учебных классов) по охране труда компьютерами, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, лицензионными обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
9	Обучение лиц, ответственных за эксплуатацию опасных производственных объектов.	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
10	Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и (или) создание санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
11	Организация и проведение производственного контроля.	Завхоз	2023-2027	Акты , журналы
	Издание (тиражирование) инструкций по охране труда.	Завхоз	2023-2027	Инструкции
<b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
<b>6. Профилактика коронавируса</b>				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

#### **4.2 Мероприятия по реализации основных проектов образования**

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;

- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями района	Количество программ: 2023 - 8 2024 - 7 2025 – 8 2026 – 9 2027 - 9	2023-2027	руководитель ЦО «Точка роста»
			2023	
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы	Количество договоров: 2023 - 2 2024 - 4 2025 - 5 2026 - 6 2027 - 7	2023-2027	куратор программы «Наставник»

<p>Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Количество программ: 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 3 2026 - 4 2027 - 5</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в сетевой форме до 50 человек</p>	<p>2023-2027</p>	<p>руководитель ЦО «Точка роста»</p>
<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном И конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении</p>	<p>Численность детей: 2023 - 20%/ 32% 2024 - 25%/ 43% 2025 - 30%/ 45% 2026 - 35%/ 50% 2027 - 45%/ 60%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>ответственный за организацию работы с одарёнными детьми</p>

**Проект 2 «Успех каждого ребенка»**

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

<p>Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, различной направленности.</p>	<p>Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.</p>	<p>Численность детей: 2023 - 50% 2024 - 55% 2025 - 60% 2026 - 65% 2027 - 70%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>руководитель ЦО «Точка роста»</p>
<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория»</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>Численность детей: 2023 - 50 2024 - 60 2025 - 70 2026 - 80 2027 - 90</p>	<p>2023-2027</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Проектирование индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 - 5% 2024 - 10% 2024 - 20% 2026 - 25% 2027 - 30%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

### Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор</p>
<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>Доля учащихся школы: 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 - 35% 2026 - 40% 2027 - 60%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2023 - 0%</p> <p>2024 - 10%</p> <p>2025 -20%</p> <p>2026 - 25%</p> <p>2027 - 30%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор, заместитель директора, классные руководители</p>
<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p>	<p>Доля программ:</p> <p>2023 - 0%</p> <p>2024 - 10%</p> <p>2025 -15%</p> <p>2026 – 20%</p> <p>2027 – 30%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>

Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 - 35% 2026 – 40% 2027 – 50%	2023-2027	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2023 - 5% 2024 - 15% 2025 -20% 2026 - 25% 2027 - 35%	2023-2027	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект 4 «Учитель будущего»</b>				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогических работников: 2023 - 20%/ 5% 2024 - 30%/ 20% 2025 - 50%/ 40% 2026 - 60%/ 80% 2027 - 70%/ 100%	2023-2027	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО

<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Доля педагогических работников: 2023 - 0%/ 5% 2024 - 5%/ 20% 2025 - 10%/ 30% 2026 - 20%/ 50%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор, заместитель директора поУВР</p>
<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2027 - 50%/ 70%</p>	<p>2027</p>	
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>Доля педагогических работников: 2023 - 0% 2024 - 2% 2025 - 3% 2026 - 4% 2027 - 10%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>

**Проект 5 «Современный родитель»**

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой</p> <p>Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.</p>	<p>Численность специалистов - 3</p> <p>Количество служб - 2</p>	<p>2023-2027</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, логопед</p>
<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Количество родителей:</p> <p>2023 - 40%</p> <p>2024 – 50%</p> <p>2025 -55%</p> <p>2026 – 60%</p> <p>2027 – 65%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог</p>

<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>					
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, ЮИД отряд волонтер, кружок «Юные спасатели». Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 4 2027 - 5	2023-2027	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50% 2026 - 60% 2027 - 70%	2023-2027	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	
Численность обучающихся, вовлеченных в систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2023 - 5% 2024 - 6% 2025 - 7% 2026 - 8% 2027 - 9%	2023-2027	Педагоги-предметники, классные руководители	
<b>Проект 7 Агробизнес образования «Агро-эко дром»</b>					
Цель проекта: формирование навыков здорового образа жизни через агробизнес-образование в образовательном процессе					

Численность обучающихся, вовлеченных в систему профориентации	Организация и проведение экскурсий на сельхозпредприятия, предприятия Иркутского района.	Количество экскурсий 2023 - 5 2024 - 7 2025 - 8 2026 - 9 2027- 10	2023-2027	Заместитель директора по ВР
Привитие трудовых навыков эстетического вкуса и трудолюбия	Оформление клумб на пришкольной территории, уход за отделами овощных и плодовых культур на пришкольном участке, выращивание лекарственных растений и выращивание овощей в теплицах.	Участие в муниципальном конкурсе «Цветущий школьный двор»	2023-2027	Ответственный за участок
Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию инновационной площадки.	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования агрономической, экологической и экономической направленности.	Доля обучающихся: 2023 - 80 2024 - 85 2025 - 90 2026 - 95 2027 - 100	2023-2027	Педагоги, заместитель директора по УВР
Численность обучающихся, охваченных мероприятиями инновационной деятельности с целью формирования у школьников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину	Мероприятия направленные на экологизацию образовательного процесса и агробизнес-образования: классные часы, акции, субботники, выставки, конкурсы, круглые столы, семинары, реализация внеурочной деятельности	Доля обучающихся: 2023 - 80 2024 - 85 2025 - 90 2026 - 95 2027 - 100	2023-2027	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги ДО
Численность обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в области агробизнес-образования	Участие в Конференциях, семинарах, НПК, конкурсах и мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	Доля учащихся Школы участников: 2023 - 5% 2024 - 6% 2025 - 7% 2026 - 8% 2027 - 9%	2023-2027	Педагоги-предметники, классные руководители

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>

<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

