

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Размещение на сайте школыпамяток для родителей о понятии буллинга, егоразновидностях и особенностях | В течение учебного года | Педагог-психолог | Повышение уровня информированностио проблеме буллинга |
| 5 | Распространениеинформации о деятельности«Детского телефона доверия» | В течение учебного года | Педагог – психолог, социальный педагог | Снижение эмоциональной напряженности |
| 6 | Проведение общешкольного родительского собрания«Травли нет» | апрель | Заместительдиректора по ВР | Повышение уровня информированностиродителей проблеме буллинга |
| 7 | Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство | постоянно | Советник директора, педагог-организатор,Классные руководители | Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков;формирование ценности общения |
| 8 | Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей | постоянно | Педагог – психолог | Организационное сопровождение и психолого -педагогическая помощьобучающимся и их родителям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующимобсуждением | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-библиотекарь | Наглядно показать обучающимся недопустимостьтравли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу |
| 10 | Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности | В течение года | Заместительдиректора по ВР, советник директора, педагог - организатор | Укреплениедоброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнениепредставлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитиеэмоционального интеллекта |
| 11 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год | май | Заместительдиректора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог | Анализ проведенной работы. Выбор наиболееэффективных стратегий наследующий год |
| **Профилактика буллинга на уровне классных коллективов** |
| 12 | Проведение в 1-11 классах квест игры «Класс Вместе Дружба» | ноябрь | Классные руководители,педагог - психолог | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе |
| 13 | Проведение Единой недели профилактики экстремизма«Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности | ноябрь | Заместительдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | Отчет по результатам проведения профилактической недели |
| 14 | Углубленная диагностика межличностных отношений, в классных коллективах с низким уровнем психологическойбезопасности по результатам Мониторинга | Декабрь - январь | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям всамооценке и взаимооценке |
| 15 | Книжные выставки:• Буллинг как этическая проблема.• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.• Детство, свободное от жестокости.• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:• В.К. Железняков «Чучело».• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».• Алексей Сережкин «Ученик».• Андрей Богословский «Верочка».• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | В течение учебного года | Библиотекарь  | Повышение уровня информированности обучающихся |
| 16 | Диагностика«Изучение уровня агрессивности обучающихся» | В течение учебного года | Социальный педагог | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся |
| 17 | Часы общения:1. «Нет буллингу» 9-10 класс
2. «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»
3. «Стоп буллинг»
4. «Подрастковый буллинг»
5. «Стоп буллинг»
 | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Повышение уровня информированности обучающихся |
| 18 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивномуповедению, нетерпимостьюкокружающим | По плану работы социально -психологическ ой службы | Педагог психолог | Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций,вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональнойсаморегуляции |
| 19 | Прохождение курсов прохождение квалификации | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Повышение уровня информированности педагогических работников |