

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 5
от 04.05 2017г.
Т. А. Кириленко

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Д.Н. Хохлова
«31» «08» 2017г.

Введено в действие
Приказом № 168/61
от 31.08 2017г.
Директор школы:
В.В. Вещева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
направление «Общеинтеллектуальное»
для 2 класса

Составитель:
Чупикова Н. Е.
учитель начальных классов

Программа составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности, под ред.
Виноградовой Н. Ф.
Срок реализации программы: 1 год

2017 - 2018 уч. год

Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой. М. «Вентана – Граф», 2014г.

Программа адресована обучающимся 2 класса.

Общая характеристика курса: содержание курса позволяет формировать умения работать второклассникам в условиях поиска; развивать интеллектуальные возможности каждого ребёнка; проявлять самостоятельность и возможность находить нужный ответ.

Цели программы: - создание на практике условий для развития математических умений и интереса к предмету;

- расширение образовательного пространства обучающихся начальной школы;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Факультативные занятия помогут решать задачи интеллектуального развития ребёнка, а также формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности.

Преемственность курса с предметом «Математика» позволяет проводить работу по обогащению математического опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и математическими умениями.

Содержание занятий создаёт условие для углубления знаний, полученных на уроках математики, и применения их в самостоятельной учебной деятельности.

Место факультатива в учебном плане – один раз в неделю - 34 часа за учебный год.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- формирование умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются **универсальные учебные действия (УУД)**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- сравнивать разные приёмы действий;
- анализировать задания и выполнять их в соответствии с требованиями;
- аргументировать свою позицию, учитывая разные мнения;

- искать и выбирать нужную информацию;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задания.

Личностные УУД:

- осознание значимости курса для личного развития;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- вырабатываются умения самостоятельно работать, пользоваться справочными материалами для получения нужной информации;
- уметь работать в парах, группах, определять свою роль в общей работе;
- участвовать в проектной деятельности;
- высказывать своё суждение, соблюдать правила общения и поведения.

Содержание программы

Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия последовательности чисел от 1 до 100. Решение и ребусов. Таблица умножения. Числовые головоломки, восстановление примеров, заполнение числовых кроссвордов. Сложение и вычитание чисел. Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Время, единицы времени.

Форма организация обучения – математические игры

Весёлый счет, игры – соревнования, игры с игральными кубиками, мячом. Математические пирамиды. Игры в лото и т. д.

Мир занимательных задач

Задачи с несколькими способами решения. Задачи с недостаточными данными. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Старинные задачи. Логические задания. Нестандартные задачи.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Маршрут передвижения. Построение маршрута. Геометрические узоры. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Разрезание и составление фигур. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Работа с окружностью, с циркулем.

Работа с конструкторами.

Конструкторы «Лего». Спички. Счётные палочки. Моделирование из геометрических фигур (треугольники, квадраты, прямоугольники).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол во час	Дата	Коррек тировка
1	Введение. Математика – это интересно. Определение задач курса.	1		
2	Геометрические узоры. Удивительная снежинка.	1		
3	Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото»	1		
4	Игры с кубиками. Составление примеров и их решение.	1		
5	Секреты задач. Решение занимательных задач в тетрадях «Развивающие задания»	1		
6	Составление нестандартных занимательных задач.	1		
7	Спичечный конструктор. Построение по заданию.	1		
8	Спичечный конструктор. Построение по собственному замыслу	1		
9	Геометрический калейдоскоп. Составление картинок.	1		
10	Числовые головоломки. Решение ребусов с числами.	1		
11	Конструкторы «Лего»	1		
12	Конструкторы «Лего»	1		
13	Геометрия вокруг нас. Решение задач в тетрадях «Развивающие задания»	1		
14	Путешествие точки. Построение рисунка по алгоритму (с заданной последовательностью шагов руководителем)	1		
15	Путешествие точки. Построение собственного рисунка	1		
16	Работа с конструктором.	1		
17	Тайны окружности. Знакомство с работой циркуля.	1		
18	Построение орнамента в окружности с помощью циркуля.	1		
19	Решение, составление круговых примеров.	1		
20	Часы нас будят по утрам. Определение времени (час).	1		
21	Изготовление модели часов.	1		
22	Геометрический калейдоскоп. Задания на разрезание и составление фигур.	1		
23	Конструирование фигур. Собственное творчество.	1		
24	Секреты задач. Нестандартные задачи.	1		
25	Интеллектуальная разминка. Работа в тетрадях «Развивающие задания».	1		
26	Дважды два – четыре. Таблица умножения через игры.	1		
27	Работа в парах. Игра «Не сойбюсь»	1		
28	Работа в группах. Выпуск математической газеты. Подготовка, сбор, систематизация материал.	1		
29	Защита математических газет.	1		
30	Составь квадрат. Задания на составление квадратов, прямоугольников из частей.			
31	Реши, раскрась. Работа в тетрадях «Развивающие задания».	1		
32	Подготовка к итоговому занятию в группах, парах.	1		
33	Подготовка проектных работ по теме «Математика вокруг нас»	1		
34	Защита проектных работ по теме «Математика вокруг нас»	1		
	Итого	34		

Литература и методическое сопровождение

1. Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности, Москва «Просвещение», 2011г.
3. Тетради «Развивающие задания» (тесты, игры, упражнения), Москва, издательство «Экзамен» 2016 г. автор: Е. В. Языканова.

