

Муниципальное- общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МОУ ИРМО
"Малоголоустненская СОШ"

Протокол №77
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ИРМО
"Малоголоустненская СОШ"
Панкрашин В.В.
Протокол №1
от "01.09.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
ВАРИАНТ 1 - 9 КЛАСС
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

М. Голоустное. 2023 г

Пояснительная записка

Общие положения

Образовательный план для 9 класса для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья(далее – ОВЗ) обеспечивает преемственность обучения в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

Образовательный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе действующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.12г. №273-ФЗ); 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897(в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- 3) Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Образовательный план для 9 класса для обучающегося с ОВЗ является структурным элементом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО). Учебный план используется как один из механизмов реализации Программы коррекционной работы АООП ООО, направленной на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории. Учебный план обеспечивает:

- учёт особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной организации и социуме.

В инвариантной (обязательной) части образовательного плана для обучающегося с ОВЗ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть образовательного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает необходимые условия для обучения и обеспечение реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей обучающегося, на компенсацию и ликвидацию пробелов в знаниях, коррекцию психического и физического развития. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание определяется на основании рекомендаций территориальной психолого – медико - педагогической комиссии. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 9 классе детей с ОВЗ соответствует требованиям и учетом вариативной части и части коррекционных курсов и внеурочной деятельности составляет : 40 часов в неделю.

Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 9 классе для обучающегося с ОВЗ текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией оценок в электронном журнале на портале «Дневник.ру». Контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала. Формы контроля текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала рабочих программ, используемых образовательных технологий.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и в порядке, определенных педагогическим советом, в соответствии с Уставом МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»

Для проведения промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения учебных программ обучающегося с ограниченными возможностями здоровья 9класс).

К основным формам промежуточной аттестации относятся: диагностические работы в 9 классе по русскому языку и контрольные работы по математике. .Образовательный план школы даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществлять

основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

К основным формам промежуточной аттестации относятся: диагностические работы в 9 классе по русскому языку и контрольные работы по математике. Учебный план школы даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществлять основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная деятельность важная, неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением её в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

**Учебный план для обучающихся 9 класса основного общего образования с
Легкой умственной отсталостью**

МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Курсы (предметы)	9 класс
		количество часов в неделю
Общеобразовательные области	Русский язык	3
	Чтение	3
	Математика	4
	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	7
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>Общеобразовательные области</i>	Информатика	1
	Русский язык	1
	Чтение	1
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>		30
<i>Внеурочная деятельность</i>		10
Коррекционно-развивающая область	1. Социально-бытовая ориентировка	2
	2. Логопедические занятия	2
	3. ЛФК (Адаптивная физическая культура)	0
	4. Развитие психомоторики	2
Развивающая область		4
В мире профессий		1
Тропинка к своему я		1
ГТО		1
Огородные чудеса		2
Итого		40

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное

Задачи:

- Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций
- Развитие инициативы и творчества детей
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества
- Пропаганда здорового образа жизни

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей ;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности ; ➤ психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.